

Moed

Dit is de eerste week van onze Courage-eenheid. Studenten zullen zich concentreren op moed en hoe het zich verhoudt tot een uniek individu onder leeftijdsgenoten.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Een uit duizenden

Studenten zullen onderzoeken hoe hun unieke identiteit een geschenk is en onderzoeken hoe ze moed kunnen gebruiken om hun uniekheid te omarmen. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Middenin

Verdeel de klas in groepjes van 6-8. Zorg binnen elke groep voor een kleine bal (of iets anders om aan vast te houden, zoals een praatstok). Elke persoon zal een strijd delen die ze in het verleden hebben gehad, een kracht die ze hebben en een favoriet talent dat ze hebben dat anderen misschien niet weten. Begin bij de leraar om angst te verminderen. Nadat elke persoon heeft gesproken, passen ze de bal naar de persoon links van hen.

Voor Partners
15 minuten



Wist je dat?

Deel met je partner iets over jezelf dat de meeste mensen niet van je weten. Nadat alle paren de kans hebben gehad om te delen, nodigt u ze uit om met een ander paar te delen wat ze over hun partner hebben geleerd.

Voor individuen
15 minuten



Dit ben ik!

Creëer een gedachtenwolk met woorden die jou beschrijven. Zorg ervoor dat je alle aspecten meeneemt: sterke punten, passies, worstelingen, favorieten, enz. Onthoud dat er een zekere mate van kwetsbaarheid voor nodig is om echt moedig te zijn! Zie hieronder voor een voorbeeld van een gedachtenwolk-handout.

Technologiegericht
15 minuten



Online Kwetsbaarheid T-Chart

Maak klassikaal een T-kaart die de kwetsbaarheid op internet illustreert. Identificeer 3-5 veelvoorkomende misvattingen aan de linkerkant van het diagram (bijvoorbeeld, iedereen is wie ze zeggen dat ze zijn, teksten van mijn vriend worden altijd door hen geschreven, ik kan iets verwijderen en het verdwijnt voor altijd, enz.). Bespreek aan de rechterkant van het schema de realiteit die verband houdt met elke misvatting: alles wat je post is daar voor

Een uit duizenden

Studenten zullen onderzoeken hoe hun unieke identiteit een geschenk is en onderzoeken hoe ze moed kunnen gebruiken om hun uniekheid te omarmen.

Tijdschema van de les
30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Indexkaarten
- ☐ 3-5 inktkussentjes
- ☐ Schrijfgerei
- ☐ 3-5 vergrootglazen (optioneel)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Oefen met moed om verschillen tussen leeftijdsgenoten te omarmen.
- Moed toepassen in verschillende situaties in groeps- en individuele situaties.

Leraarverbinding / zelfzorg

Neem even de tijd om na te denken over je meest moedige daden van dit jaar. Onthoud dat moed ook vriendelijkheid, kwetsbaarheid, leiderschap en opkomen voor waar je in gelooft omvat. Was er iets waar je dit jaar voor hebt gevochten? Heb je een nieuwe leerstrategie geprobeerd die echt werkte? Heb je iets geprobeerd dat jammerlijk faalde en waarvan je moest leren? Wat was iets heel aardigs dat je dit jaar voor jezelf hebt gedaan? Als je moeite hebt om een moedige daad te bedenken, is het nog niet te laat! Start vandaag! Breng moed in je volgende uur. Doe iets opzettelijks en vriendelijks voor jezelf. Doe een verzoek aan je directeur voor iets dat je volgend jaar nodig hebt. Breng die strategie, dat idee of die zorg ter sprake bij uw PLC-groep die u het hele jaar al wilde bespreken. Het is niet te laat om moedig te zijn; maak vandaag de dag!



Deel

4-6 minuten

Denk aan één positief ding dat jou onderscheidt van anderen in onze klas; misschien is het de achtergrond of cultuur van je familie, een hobby die je leuk vindt, of zelfs een talent dat je hebt. (Vraag om meerdere vrijwilligers om te delen.)



Inspireren

4-6 minuten

Vorige week introduceerden we het concept van moed en het idee dat kwetsbaarheid een rol speelt bij ons vermogen om moedig te handelen in verschillende situaties. Deze week passen we beide concepten toe terwijl we onderzoeken wat ieder van ons uniek maakt. Ieder van ons is uniek en anders op zijn eigen manier en dat is de schoonheid van ons als individu! Niemand van ons is hetzelfde.



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een op wetenschap gebaseerde activiteit gaat voltooien om verschillen tussen ons allemaal in de klas te illustreren en te vieren.

Leerlingen gebruiken inkt om een gepersonaliseerde "Ik ben uniek!" kaart.

Laat elke leerling met behulp van indexkaarten het volgende invullen:

- Vouw de kaart dubbel.
- Schrijf op de buitenkant van de kaart de zin: "Ik ben uniek!"
- Laat ze op de achterkant van de kaart een persoonlijk kenmerk over zichzelf schrijven met betrekking tot vriendelijkheid.
- Laat ze aan de binnenkant van de kaart inkt gebruiken om een vingerafdruk te plaatsen. Laat de vingerafdruk 1-2 minuten drogen.
- Als de tijd het toelaat, verzamel de kaarten en leg ze op een tafel, met de vingerafdrucken zichtbaar. Geef de leerlingen de tijd om de vingerafdrucken met een vergrootglas te onderzoeken zonder de achterkant van elk te zien.



Reflecteer

5-7 minuten

Bespreek klassikaal de unieke vingerafdruk die elke persoon heeft; geen twee mensen hebben dezelfde vingerafdruk, zelfs geen tweeling!

Hoe kun je je verschillen en speciale kwaliteiten omarmen? Hoe is er moed voor nodig om altijd JIJ te zijn, zelfs als anderen je niet begrijpen?

Onze vingerafdrucken zijn nog maar het begin van wat ieder van ons uniek maakt. Op dit moment kan het erg verleidelijk zijn om erbij te horen en NIET op te vallen. Er is echter moed voor nodig om ervoor te zorgen dat je trouw blijft aan jezelf, zelfs als je een gemeenschappelijke basis probeert te vinden met je vrienden.

