

Moed Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas**® lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), de Intnormen van de internationale Society for Technology in Education (ISTE), wanneer van toepassing, en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engelse taal Kunst en alfabetisering, Wiskunde, Geschiedenis/Sociale studies en Wetenschap en technische vakken. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Heb je ooit?

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.1 - Analyseer de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.
1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.6 - Kies gezonde alternatieven boven ongezonde alternatieven bij het nemen van een beslissing.
5.8.7 - Analyseer de uitkomsten van een gezondheidsgerelateerde beslissing.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.
6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1
Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.2

Interpreteer informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe deze bijdraagt aan een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.5

Neem multimediacomponenten (bijv. afbeeldingen, afbeeldingen, muziek, geluid) en visuele weergaven op in presentaties om informatie te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijvoorbeeld oorzaak/gevolg, deel/geheel, item/categorie) om elk van de woorden beter te begrijpen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Les 2: Uniek in zijn soort

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analysen van situaties
Evalueren
Reflecterend

GEWILD

2. Digitale burger:

Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.
6.8.3 - Pas strategieën en vaardigheden toe die nodig zijn om een persoonlijk gezondheidsdoel te bereiken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.A

Introduceer een onderwerp; ideeën, concepten en informatie organiseren met behulp van strategieën zoals definitie, classificatie, vergelijking/contrast en oorzaak/gevolg; omvatten opmaak (bijv. koppen), afbeeldingen (bijv. diagrammen, tabellen) en multimedia wanneer dit nuttig is om het begrip te bevorderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.B

Ontwikkel het onderwerp met relevante feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.5

Neem multimediacomponenten (bijv. afbeeldingen, afbeeldingen, muziek, geluid) en visuele weergaven op in presentaties om informatie te verduidelijken.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.2

Interpreteer informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe deze bijdraagt aan een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.5

Neem multimediacomponenten (bijv. afbeeldingen, afbeeldingen, muziek, geluid) en visuele weergaven op in presentaties om informatie te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie, Enspelling bij het schrijven.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijvoorbeeld oorzaak/gevolg, deel/geheel, item/categorie) om elk van de woorden beter te begrijpen.

Les 3: Klasse van nederigheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.
6.8.2 - Ontwikkel een doel om een persoonlijke gezondheidspraktijk over te nemen, te behouden of te verbeteren.
6.8.3 - Pas strategieën en vaardigheden toe die nodig zijn om een persoonlijk gezondheidsdoel te bereiken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.2

Interpreteer informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe deze bijdraagt aan een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.4

Claims en bevindingen presenteren, ideeën logisch rangschikken en relevante beschrijvingen, feiten en details gebruiken om hoofdideeën of thema's te accentueren; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.4.B

Gebruik gewone Griekse of Latijnse affixen en wortels die bij de klas passen als aanwijzingen voor de betekenis van een woord (bijv. *publiek*, *auditiëf*, *hoorbaar*).

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijvoorbeeld oorzaak/gevolg, deel/geheel, item/categorie) om elk van de woorden beter te begrijpen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 4: Bouw me op!

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.3 - Beschrijf hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Standaard 8. Bepaleiten

8.8.2 - Laat zien hoe u anderen kunt beïnvloeden en ondersteunen om positieve gezondheidskeuzes te maken.
8.8.3 - Werk samen om te pleiten voor gezonde individuen, gezinnen en scholen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.B

Ontwikkel het onderwerp met relevante feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.4

Claims en bevindingen presenteren, ideeën logisch rangschikken en relevante beschrijvingen, feiten en details gebruiken om hoofdideeën of thema's te accentueren; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijvoorbeeld oorzaak/gevolg, deel/geheel, item/categorie) om elk van de woorden beter te begrijpen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Project 1: Willekeurige daden van vriendelijkheid fotocollage

KASEL

Zelfbewustzijn

Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

6. Creatieve communicator:

Studenten communiceren duidelijk en drukken zich creatief uit voor verschillende doeleinden met behulp van de platforms, tools, stijlen, formaten en digitale media die geschikt zijn voor hun doelen.

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.3 - Beschrijf hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.3 - Maak onderscheid wanneer individuele of gezamenlijke besluitvorming gepast is.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Standaard 8. Bepreiden

8.8.2 - Laat zien hoe u anderen kunt beïnvloeden en ondersteunen om positieve gezondheidskeuzes te maken.
8.8.3 - Werk samen om te pleiten voor gezonde individuen, gezinnen en scholen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: informatieve tekst

Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.6.4

Bepaal de betekenis van woorden en zinnen zoals ze in een tekst worden gebruikt, inclusief figuurlijke, connotatieve en technische betekenissen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.B

Volg de regels voor collegiale discussies, stel specifieke doelen en deadlines vast, en definieer indien nodig individuele rollen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.4

Claims en bevindingen presenteren, ideeën logisch rangschikken en relevante beschrijvingen, feiten en details gebruiken om hoofdideeën of thema's te accentueren; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.5

Neem multimediacomponenten (bijv. afbeeldingen, afbeeldingen, muziek, geluid) en visuele weergaven op in presentaties om informatie te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3.B

Zorg voor consistentie in stijl en toon.