

# Respect



Behandelde subconcepten: zelfzorg, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de eerste eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Het is ontworpen om opzettelijk samen te vallen met uw routines aan het begin van het schooljaar, zoals het vaststellen van regels en verwachtingen in de klas, het creëren van een positief gevoel voor de klascultuur en het aanwijzen van uw klaslokaal als een veilige ruimte. Elke week bestaat uit een hoofdles van 30 minuten en 4 optionele lessen van 15 minuten die het oorspronkelijke concept uitbreiden. Het curriculum is zo ontworpen dat je ten minste twee van deze minilessen kunt kiezen om je klas elke week dieper te laten graven. Het eindproject maakt een volledige synthese mogelijk van alle concepten die in deze respectieve eenheid zijn geïntroduceerd. Bekijk bij het plannen een voorvertoning van het respectproject en breng indien nodig aanpassingen aan zodat uw klas de respectreclames kan maken. Dit eerste concept legt de basis voor het hele jaar!

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Leg het belang uit van zelfzorg als de kern van zelfrespect.
- Breid hun begrip van respect uit naar zowel interpersoonlijke als technologie gebaseerde interacties.
- Synthetiseren hun kennis van respect zoals dit van toepassing is op zichzelf, anderen en de community door de ontwikkeling van een respectcommercial.

## Introductie van studenten

Respect. We hebben dit woord allemaal elk jaar op school horen rondslingeren, maar wat betekent het voor jou? Hoe is het van toepassing op hoe je jezelf behandelt? anderen? Onze school? Waarom beginnen we altijd met respect voordat we andere concepten van vriendelijkheid onderzoeken? In de komende 6 weken kunnen we allemaal de basis van dit concept verkennen en leren hoe respect moet beginnen met onszelf

respecteren voordat we zelfs maar kunnen beginnen met het echt respecteren van anderen en onze omgeving. Maak je klaar om te werken -- je zult worden uitgedaagd om niet alleen je begrip en toepassing van respect te vergroten, maar ook om meer respect voor jezelf te tonen! We gaan ons richten op de volgende punten:

- Zelfrespect
- Respect via Media en Technologie
- Cultureel respect

## Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
<b>Les 1</b> I-Berichten gebruiken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oefen respectvolle communicatie</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Geen materialen vereist, behalve de communicatiezinnen die in de les zijn genoteerd (of degene die u zelf schrijft)	<p><u>Kleine groep</u>- Onderhandelings sketches</p> <p><u>Partners</u>-Spreekvaardigheid</p> <p><u>Individueel</u>-Persoonlijke communicatie-inventaris</p> <p><u>Technologie focus</u>- Communiceren via tekst</p>
<b>Les 2</b> Actief luisteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer de componenten van actief luisteren en verbind ze met respect en vriendelijkheid</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Smartboard of ander projectiemiddel de video	<p><u>Kleine groep</u>-Observeren van actieve luistervaardigheden</p> <p><u>Partners</u>-Wat luisteren voor mij betekent</p> <p><u>Individueel</u>-Actief luisteren Inventaris &amp; Doelen</p> <p><u>Technologie focus</u>- Beter luisteren door technologie</p>
<b>Les 3</b> Mediaberichten beoordelen op respect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalueer mediaberichten door de lens van respect</li> <li>Identificeer elementen van vooringenomenheid in mediaberichten</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Smartboard voor projecteren van de beelden of afgedrukte hand-outs van de afbeeldingen	<p><u>Kleine groep</u>-Nepnieuws: wat is het en waarom het een probleem is</p> <p><u>Partners</u>-Vriendelijkheid in het nieuws</p> <p><u>Individueel</u>-Tijdschriftprompt: waar haal ik mijn informatie vandaan?</p> <p><u>Technologie focus</u>- Vriendelijkheid op sociale media</p>
<b>Les 4</b> Respect voor andere culturen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groot zwart posterpapier om de melting pots te maken.</li> <li>Pakjes kleine sticky notes in elke gewenste kleur</li> <li>Mijn gezinscultuur-werkblad voor een woninguitbreiding, indien van toepassing</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Grote zwarte poster papier om de smeltkroezen te maken. <input type="checkbox"/> Pakjes kleine sticky notes in elke gewenste kleur <input type="checkbox"/> Mijn gezinscultuur-werkblad voor een woninguitbreiding, indien van toepassing	<p><u>Kleine groep</u>-Tekenen van respect</p> <p><u>Partners</u>-Cultuurkaart omdraaien</p> <p><u>Individueel</u>-Amerikaanse douanebeoordeling</p> <p><u>Technologie focus</u>- Ontdek een nieuwe internationale dag</p>

## Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Respecteer Commercieel	De klas schrijft een script en voert een commercial uit of neemt deze op om respect op school te promoten. Het doel is om respectvol gedrag rond spreken, luisteren en communiceren te bevorderen.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Apparaten voor het maken van notities of materialen voor storyboarding of schetsen</li><li><input type="checkbox"/> Passende technologie voor het opnemen van de commercial (indien opname)</li><li><input type="checkbox"/> Als je de commercial live uitvoert, plan dan van tevoren voor wie de studenten kunnen optreden. Live optreden zal een heel andere ervaring zijn dan de opgenomen commercial, dus extra oefening kan nodig zijn.</li><li><input type="checkbox"/> Als u opneemt, plan dan van tevoren hoe u het eindproduct aan de schoolorganisatie en ander personeel/administratie laat zien. Je wilt niet dat het harde werk van de leerlingen ongezien blijft!</li></ul>