

Zorgzaam

Dit is de 3e week op de zorgafdeling. Studenten zullen zich richten op empathie en het vinden van raakvlakken met anderen, ongeacht achtergrond en locatie.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Kies je empathie

Dit is de 3e week op de zorgafdeling. Studenten zullen zich richten op empathie en het vinden van raakvlakken met anderen, ongeacht achtergrond en locatie. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Gemeenschappelijke strijd

Verdeel de klas in groepjes van 6-8. Kies met je kleine groep een veelvoorkomend scenario dat andere tieners over de hele wereld ervaren, ongeacht geld, milieu, enz. Schrijf je idee op en maak een lijst van 3 ondersteunende details om je antwoord te staven. Deel uw gemeenschappelijke grond met de grote groep.

Voor Partners
15 minuten



Gemeenschappelijke grond

Laat leerlingen samenwerken met iemand met wie ze niet bevriend zijn of die ze niet zo goed kennen. Maak samen met je partner een lijst met 10 dingen die jullie gemeen hebben. U mag GEEN voor de hand liggende kenmerken opnemen, zoals uiterlijk, cijfer, geslacht, etc. Graaf dieper!

Voor individuen
15 minuten



Welkom thuis

Maak een welkomstbanner voor een veteraan die naar huis terugkeert in uw gemeenschap. Praat met uw lokale VFW voor meer informatie over wanneer ze kunnen aankomen en hoe u uw spandoek kunt bezorgen. Je kunt ook een welkomstbanner maken voor alle Vietnam-veteranen die geen blijde thuiskomst hebben ontvangen.

Technologiegericht
15 minuten



Bewustwording uitgebreid

Verdeel in kleine groepjes. Identificeer een recente campagne die uwerden zich bewust specifiek door middel van technologie. Voorbeelden zijn dierenrechten, dakloosheid, pesten, enz. Hoe heeft technologie u geholpen bewust te worden en hoe kunt u technologie gebruiken om te HANDELEN en te HELPEN om bewustzijn te verspreiden nu u het weet?

Kies je empathie

Dit is de 3e week op de zorgafdeling. Studenten zullen zich richten op empathie en het vinden van raakvlakken met anderen, ongeacht achtergrond en locatie.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Voor deze les zijn geen materialen nodig

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Ontdek het verschil tussen sympathie en empathie.
- Ontwikkel een goed begrip van empathie zoals dit op hen persoonlijk van toepassing is.
- Oefen empathie in verschillende scenario's tijdens hun dagelijkse routine.

Leraarverbinding / zelfzorg

Elke leerling waarmee je werkt is uniek. Misschien werk je met studenten met een uitdagende achtergrond. Misschien werk je met studenten die een heel stabiel, liefdevol huis hebben. Misschien werk je met studenten die in pleeggezinnen zitten of die bij uitgebreide familie wonen of dakloos zijn. Misschien werk je met leerlingen die van school houden en het goed doen. Misschien werk je met leerlingen die niet van school houden en een achterstand hebben. Wat de situatie ook is, zoek naar de gemeenschappelijke basis die je deelt met elke student, zowel in hun uitdagingen als in hun triomfen. Als u zich kunt inleven in wat ze doormaken buiten uw zorg om, kunt u meer zorgzaam en medelevend voor hen zijn wanneer ze onder uw hoede zijn. Studenten op deze leeftijd vormen hun identiteit en verlangen ernaar gezien en gekend te worden. Empathie jegens hen als individuen tonen zal een grote bijdrage leveren aan het omgaan met uitdagingen en het vormen van een gezond zelfbeeld.



Deel

3-5 minuten

We zijn halverwege onze eenheid over zorgzaamheid en we hebben zowel zelfzorg als dankbaarheid behandeld. Deze week ligt onze focus op empathie, wat dat betekent en hoe we er in ons dagelijks leven echt gebruik van kunnen maken.

Hoe denk je dat sympathie en empathie van elkaar verschillen?



Inspireren

15 minuten

Het woord empathie wordt vaak lichtvaardig gebruikt, maar veel mensen worstelen om het echt voor zichzelf te definiëren. Een manier om jezelf te helpen dit persoonlijke begrip te creëren, is door te kijken naar het verschil tussen de twee concepten die vaak worden uitgewisseld maar heel verschillende betekenissen hebben: sympathie en empathie.

Sympathie wordt gedefinieerd als medelijden of verdriet voelen voor de situatie van iemand anders. Baby's zo jong als één laten dit aan hun ouders of broers en zussen zien als ze gewond raken. Je ziet ze naar de persoon met een droevig gezicht rennen en ze een knuffel en wat liefde aanbieden omdat ze hun pijn herkennen. Er is echter een groot verschil tussen medelijden met iemand hebben en daadwerkelijk begrijpen hoe diegene zich voelt.

Empathie is het vermogen om de emoties van iemand anders echt te begrijpen en de dingen vanuit hun perspectief te bekijken. We zijn in staat om in hun schoenen te staan en te voelen wat ze voelen, te zien wat ze zien en uiteindelijk de situatie vanuit hun standpunt te begrijpen. We hebben vaak het gevoel dat dit concept gemakkelijk is als we een soortgelijke (of zelfs exact dezelfde!) situatie in ons leven hebben meegemaakt. Hoewel dit enigszins juist is, dwingt echte empathie ons om dingen te zien vanuit het perspectief van de andere persoon, wat de echte uitdaging is. Hoe u een situatie interpreteert, kan (en is vaak) heel anders dan die van anderen om u heen.

Laten we deze situatie onderzoeken met een gemeenschappelijke activiteit die we allemaal op school hebben meegemaakt:

- Sluit je ogen en stel je voor dat ik zojuist heb aangekondigd dat we vandaag een bijeenkomst hebben tijdens de les. Over 3 minuten vertrekken we.
- Oké, open je ogen.
- Steek uw hand op als u enthousiast bent over deze plotselinge verandering.
- Sta op als u van streek/angstig bent door deze plotselinge verandering.
- Blijf zitten als je geïrriteerd raakt door deze plotselinge verandering.
- Kijk nu allemaal om je heen; er zijn verschillende reacties op de exacte situatie. We hebben allemaal wel eens een samenkomst meegemaakt. Het type bijeenkomst, het onderwerp van de bijeenkomst en onze persoonlijke voorkeuren kleuren echter allemaal ons perspectief op de activiteit. Als je echt empathie toont, dacht je in eerste instantie om jezelf in de schoenen van de ander te plaatsen op basis van wat ze zouden kunnen voelen ten opzichte van de situatie. Het observeren van lichaamstaal, gezichtsuitdrukkingen en de toon van de woorden die ze gebruiken, kan je allemaal helpen om je in te leven.



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu gaat oefenen met het tonen van empathie met behulp van de bovenstaande vaardigheden. De leerkracht leest twee scenario's hardop voor. Elke student moet de situatie kiezen waarin hij zich het beste

kan inleven. Selecteer na elke ronde meerdere leerlingen om hun redenen voor hun keuze te delen.

Routebeschrijving:

- Verdeel de ruimte in Scenario A (voorkant) en Scenario B (achterkant).
- Leg uit dat je twee scenario's hardop gaat voorlezen. Elke leerling moet nadenken in welke situatie hij zich beter kan inleven.
- Zodra ze hun beslissing hebben genomen, moet elke student naar het overeenkomstige deel van de kamer lopen.
- Herhaal dit 3-5 keer en zorg ervoor dat elke leerling zijn keuze minstens één keer uitlegt.

Scenario's:

- Te laat op school komen versus de schoolbus missen
- Je lunch vergeten vs. je huiswerk vergeten
- Gepest worden versus genegeerd worden
- Niet slagen voor een test vs. het antwoord niet weten wanneer u wordt opgeroepen
- Alleen naar huis lopen en iemand volgt je versus alleen thuis zijn en een vreemde klopt op de deur



Reflecteer

5-7 minuten

De scenario's die vandaag zijn gekozen, waren situaties uit het echte leven die elke dag kunnen en zullen gebeuren met zevende klassers, net als jij. Het is uiterst belangrijk om de tijd te nemen om de andere persoon te overwegen voordat u uw begrip van hun ervaring deelt.

- Wat kan er gebeuren als je niet nadenkt over het perspectief van de ander voordat je je begrip deelt?
- Hoe kan ik voorzichtiger zijn bij het tonen van empathie?

Onthoud dat sommige onderwerpen je in paniek brengen, terwijl andere er enthousiast over zijn. Het omgekeerde kan echter waar zijn en u zou hen per ongeluk kunnen beledigen met uw positieve reactie op een situatie die hen veel angst heeft bezorgd!