

Zorg voor onze school

We hebben alle vier weken van onze zorgenheid voltooid. Nu is het tijd om alles wat je hebt geleerd toe te passen. De komende twee weken zullen we werken aan het plannen en uitvoeren van een serviceproject ten voordele van onze school.

Zorgzame onder-concept(en)

Compassie, Dankbaarheid, Empathy, Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

1-2 weken, indien nodig opgedeeld volgens het lesrooster

Benodigde materialen

- ☐ Hand-outs voor werkgroepen (zie hieronder)
- ☐ Computer
- ☐ Basisbenodigdheden voor kunstenaars
- ☐ Andere materialen variëren afhankelijk van het geselecteerde project

Normen kaart

Dit project sluit aan bij CASEL Competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Hier is het plan voor dit project:

- 1) Als klas brainstormen we over aandachtspunten binnen onze schoolgemeenschap. Dit kan alles zijn wat we als klasse identificeren, van toegankelijkheid tot esthetiek. Op welk gebied zou je een positieve verandering willen aanbrengen?
- 2) Ieder van jullie krijgt een specifieke werkgroep toegewezen zodra ons serviceproject is geïdentificeerd. Het is uw verantwoordelijkheid om naar uw volledige potentieel deel te nemen aan uw groep.
- 3) De komende twee weken zullen we samenwerken om de ons toegewezen taken voor het grotere project te voltooien. Aan het einde van het project presenteren we onze positieve verandering aan de opdrachtgever door middel van een formele presentatie.

DEEL 1: Identificatie van ons project

De komende dagen richten we ons op het identificeren van een gebied binnen onze school dat echt baat zou hebben bij een positieve verandering. Dit is onze kans om onze empathie en compassie te gebruiken om onze school op een tastbare manier te verbeteren.

Laten we deze video bekijken om beter te begrijpen wat service learning is. <https://youtu.be/kFd-yiAfrmE>

Nu is het tijd om te brainstormen over onze eigen ideeën op basis van de behoeften van onze school en gemeenschap. Om ervoor te zorgen dat iedereen een onderwerp kan voorstellen, volgen we het volgende proces:

- Als klas bespreken we grote onderwerpen waar we een passie voor hebben binnen onze school. (Sommige ideeën kunnen zijn: toegankelijkheid, pesten, esthetiek van de school, verantwoordelijkheid, inclusiviteit, enz.)
- Elke persoon schrijft één idee op een anonieme indexkaart.
- De leerkracht verzamelt alle ideeën en leest ze hardop voor.
- De leraar telt de ideeën op en het meest populaire idee wordt ons serviceproject voor deze unit.
- Zorg ervoor dat u uw project aanpast aan het tijdsbestek waarin u moet werken. Kies bijvoorbeeld niet voor het bouwen van een hellingbaan als je maar één of twee lessen hebt om je taak te volbrengen.

DEEL 2: Planning en uitvoering

Gedurende de komende week of zo zullen we in toegewezen groepen werken om ons dienstbetoonproject te voltooien. Iedereen moet meedoen. U

moet een reflectieparagraaf indienen waarin uw bijdrage aan het project en uw algemene gevoelens over onze klasprestaties worden uiteengezet. Bekijk deze link voor meer informatie over het uitvoeren van een serviceproject: <https://ffa.app.box.com/s/9969na39x2qdv70olfadu3dj1uxae6m>

We zullen ons serviceproject onderverdelen in de volgende vier categorieën:

- **Onderzoek** (1 dag, 30-45 minuten)
Wat zijn de noden van onze school en gemeenschap? Wat zijn enkele mogelijke oplossingen? Wie, buiten onze klas, zou geïnteresseerd kunnen zijn om te helpen? Verdeel de klas in groepjes van 4-6 en laat elke groep de onderstaande onderzoekshandout invullen. Bespreek klassikaal elk onderzoek en stem over het onderwerp dat zowel het meest nodig is als past in uw tijdschema voor dit project.
- **Planning** (2-3 dagen, 30 minuten per dag)
Dit is een groot onderdeel van uw project. Het kan worden onderverdeeld in de volgende secties: S.M.A.R.T. Doelen, het ontwikkelen van een tijdlijn en het schetsen van ons actieplan. Je wordt verdeeld in 3 groepen met als opdracht één van deze taken. Zie de bijbehorende hand-outs hieronder om het gesprek binnen uw groep te begeleiden. Onthoud dat u zeker moet zijn van uw plan VOORDAT we verder kunnen gaan met het dienen van onze school en/of gemeenschap.
- **Dienst** (3-7 dagen, afhankelijk van geselecteerd project)
Het is tijd om te beginnen! We zullen als een team werken om ons project te voltooien. OPMERKING: U zult uw klas in kleinere groepen willen verdelen op basis van alle verschillende taken die nodig zijn om het project te voltooien. Dit zal zeer projectspecifiek zijn.
- **evaluatie** (1-2 dagen)
Het is belangrijk om onze inspanningen te evalueren en na te denken over hoe we het hebben gedaan en wat we in de toekomst zouden veranderen. Laat elke leerling het bijbehorende evaluatiehandboek invullen en bespreek het project klassikaal.

Geef indien mogelijk uw normaal geplande RAK-tijd om in de klas aan dit project te werken. Elke dag 15 minuten lijkt misschien niet veel, maar het telt op over 12 dagen. Een andere optie is om één keer per week een hele lesperiode opzij te zetten om dit project te volbrengen. Als je goed kijkt, kan elk onderwerp in dit project worden verweven, zodat je niet het gevoel hebt dat het serviceproject te veel tijd kost van je normale instructietijd.

1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?

List the names of all the participants:

Name

Signature

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Why does this issue exist?

List three possible answers:

What are some possible solutions?

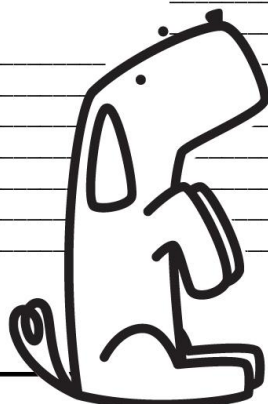
Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

Name

Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?


How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?



2 PLANNING

[illegible]

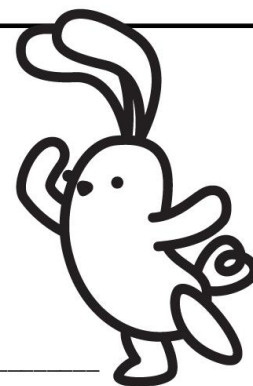
Notes

A cartoon drawing of a person's head and shoulders, looking down at a large sheet of lined paper. The person has a large nose and is wearing a white shirt. The paper is filled with horizontal lines, and the person's hand is visible at the bottom right corner, holding the paper.

Remember to set S.M.A.R.T. goals:

S = Specific
M = Measurable
A = Achievable
R = Realistic
T = Timely

3 SERVICE



GROUP 1

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 2

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 3

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 4

Goal

Specific Tasks

Timeline

4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

What was the most important contribution you made to the service project?

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? _____

What do you feel went well?

How do you feel about what we were able to accomplish?

What would you change if you could do the project all over again?

What impact do you think your project had in the community?

