

Integriteit

Dit is de tweede week van onze unit Integriteit. Studenten zullen hun begrip van integriteit vergroten en onderzoeken hoe het kan fluctueren afhankelijk van de omgeving als we niet oppassen.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Verleiding weerstaan

Studenten onderzoeken de verleidingen die aanwezig zijn wanneer ze alleen zijn en brainstormen over oplossingen om deze verleidingen tegen te gaan. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Integriteitsinventaris voor tieners

Verdeel in groepjes van 4-6. Laat de groepen aanmaken een integriteit inventaris voor persoonlijk gebruik. Elke inventarisatie moet ten minste 5 manieren bevatten om uw niveau van integriteit zelf te beoordelen. Leg voordat de groepen beginnen uit dat een inventarisatie eigenschappen bevat die overeenkomen met het concept van integriteit. Welke acties voert u uit die integriteit aantonen?

Voor Partners
15 minuten



De gevolgen van liegen

Besprek met je partner of liegen relaties verpest? Waarom of waarom niet? Wat over de leugens die nooit worden ontdekt? Geef voorbeelden om uw standpunt te ondersteunen.

Voor individuen
15 minuten



Het gezicht van integriteit

Identificeer met behulp van de meegeleverde sjabloon (of uit de vrije hand als u van kunst houdt!), eigenschappen van een persoon die blijk geeft van integriteit/eerlijkheid. Je kunt zowel afbeeldingen als woorden gebruiken.

Technologiegericht
15 minuten



De lens van integriteit

Hoe "verbuigen" populaire websites de waarheid zodat u op artikelen, advertenties, enz. klikt? Identificeer met behulp van yahoo.com (of een andere nieuwswebsite) 3 misleidende koppen. Herschrijf als groep de koppen om een eerlijke samenvatting van de inhoud weer te geven. Kan in kleine groepjes gedaan worden als de tijd het toelaat.

Verleiding weerstaan

Studenten onderzoeken de verleidingen die aanwezig zijn wanneer ze alleen zijn en brainstormen over oplossingen om deze verleidingen tegen te gaan.

Tijdschema van de les
30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Indexkaarten
- ☐ Potloden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Evalueer hoe ze momenteel integriteit demonstreren in verschillende instellingen
- Identificeer de strijdpunten met betrekking tot integriteit en stel een plan op om de integriteit op persoonlijk niveau te vergroten

Leraarverbinding / zelfzorg

Leraar zijn vereist een meer dan normale mate van integriteit. Sterker nog, het kan soms voelen alsof we onder de microscoop liggen; onze studenten houden ons in de gaten, hun families kijken naar ons en onze gemeenschap kijkt naar ons. We kunnen vaak niet naar de supermarkt of uit eten gaan zonder herkend (of in het nauw gedreven!) Onze middelbare scholieren zijn bijzonder opmerkzaam en kijken naar hun leraren voor hoe ze moeten handelen, denken en omgaan. Als je het gevoel hebt dat er te veel druk op je wordt uitgeoefend, onthoud dan dat je ook een individu bent. Je mag je leven leiden zoals je ervoor kiest en je hebt een leven buiten school. Eer uw vrije tijd, uw gezin, uw hobby's en uw "me-time". Leraren worden vaak op een zeer hoog niveau gehouden zonder noodzakelijkerwijs het respect, de beloning en het prestige te ontvangen die de functie en het individu verdienen. Herwin uw persoonlijke integriteit door uw geest, lichaam en ziel te voeden met goede dingen die los staan van het werk. Als jij op je best bent, zijn je leerlingen ook op hun best.



Deel

3-4 minuten

Denk eens terug aan onze definitie van integriteit: doen waarvan je weet dat het goed en vriendelijk is in alle situaties.

Wat zijn enkele voorbeelden binnen uw dagelijkse activiteiten dat dit een uitdaging kan zijn? Nodig reacties van leerlingen uit.



Inspireren

4-6 minuten

Vorige week verkenden we het verband tussen eerlijkheid en integriteit en de mogelijke externe negatieve gevolgen wanneer we onszelf compromissen sluiten met keuzes die niet in overeenstemming zijn met deze concepten. Deze week breidt onze focus zich uit naar de interne strijd die wordt veroorzaakt door oneerlijkheid en aangetaste integriteit.

Deze definitie laat geen ruimte voor het "grijze gebied" van het buigen van de waarheid. Als we trouw zijn aan onszelf en echt goed kijken naar de keuzes die we maken als we alleen zijn of als er niemand direct aanwezig is om ons ter verantwoording te roepen, weten we meteen of we integer handelen. Iedereen komt om verschillende redenen in de verleiding om te bezuinigen; misschien zijn ze moe, misschien vinden ze de opdracht niet leuk, misschien zijn ze te laat. Wanneer we echter kiezen voor een integer leven, moeten we ernaar streven om dagelijks consequent eerlijke keuzes te maken. We zullen allemaal wel eens uitglijden, dus neemde tijd om uw beslissingen te onderzoeken, indien nodig uw keuzes toe te geven en uzelf te corrigeren in de toekomst.

Neem even de tijd om na te denken over uw dagelijkse klusjes en/of verantwoordelijkheden. Kies nu een taak die je specifiek is geleerd of uitgelegd door een volwassene; bijvoorbeeld afwassen of je wiskundehuiswerk maken. Blijft u deze taak precies uitvoeren zoals het is aangeleerd/toegewezen? Denk eens aan een moment waarop u de taak haastig hebt uitgevoerd of een onderdeel hebt overgeslagen dat niet zo belangrijk of noodzakelijk was. Deel je ervaring met je buurman.

Stel je nu voor dat de persoon die je die taak heeft geleerd, opdaagt net op het moment dat je aan het haasten was of bochten nam. Hoe zou jij je voelen als je op heterdaad betrappt zou worden? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Gebruik dit gevoel als leidraad voor uw keuzes wanneer u alleen bent. Die gevoelens van angst en schaamte zijn een duidelijke indicatie dat je geen eerlijke keuzes maakt die blijf geven van integriteit. Wanneer je in de verleiding komt om van je pad van waarheid af te wijken, denk dan terug aan deze activiteit op dit moment. U hebt de controle over uw persoonlijke niveau van integriteit, zelfs als niemand kijkt.



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een spel gaat spelen om gemeenschappelijke punten te onderzoeken die tieners ertoe verleiden hun persoonlijke integriteit op het spel te zetten.

Verdeel de klas in groepjes van 6-8. Geef elke groep een breed onderwerp dat zich leent voor verleiding, zoals:

- Klusjes die gedaan moeten worden voordat je ouder/verzorger thuiskomt
- Nachtelijke huiswerkopdracht wiskunde
- Een onderzoeksdocument over een beroemd persoon in de geschiedenis
- Een thuistoets waarbij u uw aantekeningen of de computer niet kunt gebruiken voor hulp
- Verzorging van uw huisdier

Elke groep is verantwoordelijk voor:

- Onderzoeken en bespreken van het aangeboden onderwerp
- Identificatie van mogelijke manieren om oneerlijk te zijn en de kans om in elk voorbeeld betrapt te worden
- Het selecteren van hun top 3 meest voorkomende of verleidelijke beslissingen binnen hun gebied

Voorbeeld: huiswerk (antwoorden van een vriend kopiëren, de antwoorden achterin het boek opzoeken, antwoorden googelen, enz.)

Elke groep presenteert zijn onderwerp. Bespreek met de hele groep mogelijke oplossingen om deze verleidingen van oneerlijkheid tegen te gaan.

- Hoe kunnen we ons verzetten als we zelf de enige zijn die op de hoogte zijn van onze beslissing?
- Wat zijn enkele negatieve gevolgen van uw beslissing, zelfs als u er officieel "mee wegkomt"?



Reflecteer

5-7 minuten

Geef elke leerling een indexkaart. Laat ze een manier opschrijven waarop ze deze week hun persoonlijke integriteit gaan vergroten met taken die ze alleen doen. Instrueer hen om hun te verlatenopmerkingkaarten anoniem. Lees dekaarten de hele week hardop hardop om leerlingen aan te moedigen met ideeën van hun leeftijdsgenoten, waardoor het concept van integriteit verder reikt dan deze les!

Het gezicht van integriteit?

Identificeer met behulp van de meegeleverde sjabloon (of uit de vrije hand als u van kunst houdt!), eigenschappen van een persoon die blijk geeft van integriteit/eerlijkheid.
Je kunt zowel afbeeldingen als woorden gebruiken.

