

6e leerjaar eenheidsoverzichten

Eenheid	Titels van hoofdlessen	Verwachte uitkomsten
Unit 1: Respect	les 1: RESPECT. - Onszelf respecteren Les 2: RESPECT. - Het respect-effect Les 3: RESPECT. - Wat onze school zegt over respect Les 4: RESPECT. - In onze cultuur project: Een gids voor respect	<ul style="list-style-type: none"> • Leg het belang uit van zelfzorg als kern om zichzelf te respecteren. • Vergroot hun begrip van respect door middel van zowel interpersoonlijke als gemeenschapsgebaseerde interacties. • Synthetiseren hun kennis van respect zoals dit van toepassing is op zichzelf, anderen en de school door de ontwikkeling van een handleiding die gedurende de hele 6e klas wordt gebruikt.
Unit 2: Zorgen	les 1: Gooi in zelfzorg Les 2: Een maaltijd van dankbaarheid Les 3: Vind je empathie Les 4: Compassie muur project: De zorgprijs	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik hulpmiddelen en methoden voor zelfzorg om het gevoel van eigenwaarde te vergroten. • Ontwikkel de vaardigheden van empathie en mededogen voor zowel mensen die ze persoonlijk kennen als anderen binnen hun gemeenschap. • Oefen zowel het geven als het ontvangen van dankbaarheid door middel van vriendelijkheid.
Unit 3: Inclusiviteit	les 1: Vriendschap versus kliek: ons niveau van inclusiviteit evalueren Les 2: Is het eerlijk, billijk, beide of geen van beide? Les 3: Wees een opstander Les 4: Inclusieve schoolruimtes maken project: Nieuw welkomstpakket voor studenten	<ul style="list-style-type: none"> • Definieer inclusiviteit zoals het van toepassing is op zowel henzelf als op hun gemeenschap als geheel. • Evalueer hun directe omgeving door een lens van billijkheid en eerlijkheid. • Oefen inclusiviteit terwijl ze samenwerken in hun klas om een veilige plek te creëren voor iedereen die de ruimte betreedt.
Unit 4: Integriteit	les 1: Schoon versus bewolkt Les 2: Let op het verschil Les 3: Keuzes maken Les 4: Kwaliteiten van succes project: Storyboards over digitaal burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek hun eigen niveau van integriteit in verschillende situaties, zowel met leeftijdsgenoten als individueel. • Oefen met creëren en bereiken SMART doelen.
Unit 5: Verantwoordelijkheid	Les 1: Stations van verantwoordelijkheid Les 2: Rechten versus verantwoordelijkheden Les 3: Maatschappelijke verantwoordelijkheid Les 4: Digitale verantwoordelijkheid project: Verantwoordelijkheidslogboek	<ul style="list-style-type: none"> • Verken verantwoorde woorden en daden in sociale omgevingen, zowel fysiek als online. • Evalueer verantwoordelijkheden in online ruimtes en met technologische apparaten. • Leg het verband uit tussen vrijheid en verantwoordelijkheid.
Unit 6: Moed	les 1: Heb je ooit? Les 2: Een uit duizenden Les 3: Klasse nederigheid Les 4: Bouw mij op! project: Willekeurige daden van vriendelijkheid Foto collage	<ul style="list-style-type: none"> • Krijg een beter begrip van de vriendelijkheid en moed die nodig zijn om nederigheid te omarmen in verschillende situaties. • Onderzoek hoe moed eruitziet in hun eigen leven en hoe ze verschillende moedige momenten kunnen integreren om vooruit te komen. • Leg verbanden tussen kwetsbaarheid en moed.

Overzichten van de 7e klas

Eenheid	Titels van hoofdlessen	Verwachte uitkomsten
Unit 1: Respect	Les 1: !-Berichten gebruiken Les 2: Actief luisteren Les 3: Media beoordelen Berichten voor respect Les 4: Respect voor andere culturen project: Respecteer Commercieel	<ul style="list-style-type: none"> • Leg het belang uit van zelfzorg als de kern van zelfrespect. • Vergroot hun begrip van respect door middel van zowel interpersoonlijke als op technologie gebaseerde interacties. • Synthetiseer hun kennis van respect zoals dit van toepassing is op henzelf, anderen en de gemeenschap door de ontwikkeling van een respectcommercial.
Unit 2: Zorgen	les 1: Zelfzorg verspreide categorieën Les 2: Eenvoudige dankbaarheid Les 3: Kies je empathie Les 4: Compassie-uitdaging project: Zorg voor onze school	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik hulpmiddelen en methoden voor zelfzorg om het gevoel van eigenwaarde te vergroten. • Hun vaardigheden van empathie en mededogen uitbreiden voor zowel mensen die ze persoonlijk kennen als anderen binnen hun gemeenschap. • Oefen zowel het geven als het ontvangen van dankbaarheid door middel van vriendelijkheid.
Unit 3: Inclusiviteit	Les 1: Identiteitscirkels Les 2: Een rechtvaardigheidsperspectief Les 3: De Equity-uitdaging Les 4: Je stem vinden project: Inclusiviteit Kinderverhaal	<ul style="list-style-type: none"> • Ontdek het concept van inclusiviteit en hoe het wordt toegepast binnen de school en de gemeenschap als geheel. • Analyseer het verschil tussen eerlijkheid en gelijkheid. • Identificeer manieren om kansen te creëren voor zelfinclusie die ook kunnen leiden tot het betrekken van anderen.
Unit 4: Integriteit	Les 1: Niveaus van eerlijkheid Les 2: Verleiding weerstaan Les 3: Het afbreken Les 4: Het doorzien project: Posters over digitaal burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek hun eigen niveau van integriteit in verschillende situaties, zowel met leeftijdsgenoten als individueel. • Oefen met het creëren en bereiken van SMART-doelen.
Unit 5: Verantwoordelijkheid	Les 1: Verantwoordelijkheid nemen Les 2: Ring van verantwoordelijkheid Les 3: Hoe wij verantwoordelijkheid zien Les 4: De aard van verantwoordelijkheid project: Onderzoek naar voedselverspilling in Onze school	<ul style="list-style-type: none"> • Vergroot de persoonlijke verantwoordelijkheid door woorden en daden in sociale omgevingen, zowel fysiek als online. • Evalueer verantwoordelijkheden in online ruimtes en met technologische apparaten. • Leg het verband uit tussen vrijheid en verantwoordelijkheid. • Analyseer verantwoorde voedselconsumptie en -verspilling in Amerika.
Unit 6: Moed	Les 1: Ooit gedaan dat? Les 2: Zelfverklaarde held Les 3: Dienende leiders Les 4: Verbale versus non-verbale communicatie project: Willekeurige daden van vriendelijkheid fotojournaal	<ul style="list-style-type: none"> • Oefen met het gebruik van de vriendelijkheid en moed die nodig zijn om nederigheid in verschillende situaties te omarmen. • Onderzoek hoe moed eruitziet in hun eigen leven en hoe ze verschillende moedige momenten kunnen integreren om vooruit te komen. • Leg het verband uit tussen kwetsbaarheid en moed.

Overzichten van de 8e klas

Eenheid	Titels van hoofdlessen	Verwachte uitkomsten
Unit 1: Respect	les 1: De mentaliteit van respect Les 2: Vaste mindset versus groei mindset Les 3: Zelfbeeld en zelfrespect Les 4: Respect is een mensenrecht project: Groei mindset & Respecteer badkamerposters	<ul style="list-style-type: none"> • Oefen het gebruik van gezonde zelfzorgstrategieën als een demonstratie van zelfrespect. • Vergroot het begrip van respect vanuit een biologisch, op de hersenen gebaseerd perspectief. • Synthetiseer kennis van respect door een diepgaande analyse van de effecten van zelfzorg en productiviteit.
Unit 2: Zorgen	les 1: 20 vragen Les 2: Dankbaarheid op school Les 3: In mijn plaats Les 4: Empathie + Compassie project: Zorgen voor mij	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik hulpmiddelen en methoden voor zelfzorg om hun eigen zelfrespect te vergroten. • Onderzoek huidige levenssituaties en markeer gebieden van dankbaarheid, hoe klein ook. • Oefen met het tonen van oprechte empathie en compassie voor anderen binnen hun eigen gemeenschap.
Unit 3: Inclusiviteit	les 1: Inclusieve schooldiscussie Les 2: Opstander worden Les 3: Loop in hun schoenen Les 4: Reageren op groepsdruk project: Bouwen aan een vriendelijke en zorgzame cultuur	<ul style="list-style-type: none"> • Pas het concept van inclusiviteit toe binnen hun school om de toegankelijkheid voor alle leerlingen te vergroten. • Leg het verschil uit tussen eerlijkheid en gelijkheid. • Begrijp het verschil tussen gelijkheid en billijkheid.
Unit 4: Integriteit	les 1: Snelkoppeling of maas in de wet? Les 2: Vertrouwen herstellen Les 3: Begin klein Les 4: Schreeuw het uit! project: Gids Digitaal Burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek hun eigen niveau van integriteit in verschillende situaties, zowel met leeftijdsgenoten als individueel. • Oefen met het creëren en bereiken van SMART-doelen.
Unit 5: Verantwoordelijkheid	les 1: Zelfdiscipline opbouwen Les 2: Bronnen van verantwoordelijkheid Les 3: Conflict in verantwoordelijkheid Les 4: Verschuivende verantwoordelijkheid project: Handboek verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> • Oefen het accepteren van persoonlijke verantwoordelijkheid door middel van woorden en daden in sociale omgevingen, zowel fysiek als online. • Evalueer verantwoordelijkheden in online ruimtes en met technologische apparaten. • Demonstreer en begrip tussen vrijheid en verantwoordelijkheid
Unit 6: Moed	les 1: Identiteit Round Robin Les 2: Wat maakt een geweldige leider? Les 3: De "Nederige opschepper" Les 4: Cultuur van vriendelijkheid project: Vriendelijkheid bommen	<ul style="list-style-type: none"> • Identificeer persoonlijke voorbeelden die het gebruik van nederigheid bevorderen als een moedig instrument om anderen vriendelijk te behandelen. • Onderzoek hoe moed eruitziet in hun eigen leven en hoe ze verschillende moedige momenten kunnen integreren om vooruit te komen. • Geef voorbeelden van hoe kwetsbaarheid en moed met elkaar verbonden zijn.

