



Inclusiveness

Behandelde subconcepten: billijkheid, eerlijkheid, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de derde eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Door gebruik te maken van de eerder geleerde concepten van respect en zorg, zullen studenten hun kennisbasis met betrekking tot inclusiviteit, eerlijkheid en rechtvaardigheid uitbreiden vanuit zowel een persoonlijk als een gemeenschappelijk perspectief. Dit kan snel een hot topic worden in de huidige omgeving, dus het is uiterst belangrijk om een veilige ruimte te creëren voor studenten om hun eigen gedachten en meningen te delen en te bespreken. Stimuleer een open dialoog binnen de context van vooraf vastgestelde grenzen.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Evalueer hun schoolomgeving op inclusiviteit.
- Leer vier strategieën om een opstander te zijn wanneer ze pestgedrag zien.
- Bedenk manieren om onbedoelde uitsluiting te voorkomen van mensen die mogelijk andere behoeften of ervaringen hebben dan de meerderheidsgroep.
- Maak onderscheid tussen positieve en negatieve groepsdruk.

Introductie van studenten

Inclusiviteit - dit betekent gewoon iedereen opnemen, toch? In de jongere klassen was deze simplistische definitie alles wat nodig was. Naarmate we ouder worden, heeft deze term echter veel begripsniveaus. Deze eenheid zal dieper ingaan op de concepten van eerlijkheid, gelijkheid en billijkheid. Hoe zijn zij verschillend? Hoe begrijpen we ze voor onszelf en binnen onze eigen gemeenschap? Houd een open geest en wees bereid om iets nieuws te leren over zowel de successen als de worstelingen van de mensen om je heen en binnen deze gemeenschap. Onze focus tijdens deze unit omvat:

- Toenemende inclusiviteit
- Een opstandeling worden
- Empathie als het gaat om inclusiviteit, eerlijkheid en rechtvaardigheid

- Reageren op groepsdruk

Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
Les 1 Inclusieve schooldiscussie	<ul style="list-style-type: none"> • Evalueer hun schoolomgeving op inclusiviteit en op het bevorderen van een gevoel van saamhorigheid bij leerlingen. 	<input type="checkbox"/> whiteboard, smartbord, of ander apparaat/materiaal voor het maken van aantekeningen	<p><u>Kleine groep-</u> Pesten versus plagen</p> <p><u>Partners-</u> Wat te doen bij pesten</p> <p><u>Individueel-</u> Hoe ik erbij hoor</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Pesten stoppen met technologie</p>
Les 2 Een opstandeling worden	<ul style="list-style-type: none"> • Leer vier strategieën om een opstander te zijn wanneer ze pestgedrag zien. 	<input type="checkbox"/> Smartboard of ander apparaat om de NED-video te tonen	<p><u>Kleine groep-</u> Burger King komt op tegen pesten - doen we dat ook?</p> <p><u>Partners-</u> Omstander vs. Omstander</p> <p><u>Individueel-</u> Mijn Upstander-missie</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Opstandelingen in de media</p>
Les 3 Loop in hun schoenen	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik verschillende perspectieven om de inclusiviteit van een bepaalde situatie te evalueren. • Bedenk manieren om onbedoelde uitsluiting te voorkomen van mensen die mogelijk andere behoeften of ervaringen hebben dan de meerderheidsgroep. 	<input type="checkbox"/> Hand-out in andermans schoenen lopen (zie les) <input type="checkbox"/> Schaar <input type="checkbox"/> Schrijfgerei	<p><u>Kleine groep-</u> Waarom we pesten, plagen of roddelen</p> <p><u>Partners-</u> Hoe kunnen we iedereen betrekken?</p> <p><u>Individueel-</u> Wat je schoen over jou zegt</p> <p><u>Technologie Focus-</u> De illusie van inclusie</p>
Les 4 Reageren op groepsdruk	<ul style="list-style-type: none"> • Maak onderscheid tussen positieve en negatieve groepsdruk. 	<input type="checkbox"/> Er zijn geen materialen nodig voor deze les	<p><u>Kleine groep-</u> Zeg gewoon nee rollenspel</p> <p><u>Partners-</u> De kracht van keuze</p> <p><u>Individueel-</u> Mijn eigen beslissingen nemen</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Online groepsdruk</p>

Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Bouwen aan een vriendelijke en zorgzame cultuur	De leerlingen maken een actieplan voor hoe hun school of klas (leraarkeuze) inclusiever kan zijn.	<input type="checkbox"/> Nader te bepalen - alles wat helpt bij het plannen en opstellen (waarschijnlijk materiaal voor het maken van aantekeningen en visuele hulpmiddelen)