

Integrity



Behandelde subconcepten: doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de vierde eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Idealiter komt dit blok na een pauze die op de een of andere manier halverwege de 8e klas is. De leerlingen hebben respect, zorgzaamheid en inclusiviteit onderzocht. Ze zijn nu klaar om dieper te duiken en zich te concentreren op integriteit. Terwijl alle kinderen het zusterconcept van eerlijkheid hebben verkend, verhoogt integriteit onze gedragsverwachtingen en daagt het hen uit om te doen wat ze weten dat juist en vriendelijk is in ELKE situatie, ongeacht wie er wel of niet aanwezig is.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Onderzoek hun eigen niveau van integriteit in verschillende situaties, zowel met leeftijdsgenoten als individueel.
- Oefen met het creëren en bereiken van SMART-doelen.

Introductie van studenten

Integriteit - voor velen van ons is dit een woord dat wat meer uitleg behoeft. Hoewel we allemaal bekend zijn met eerlijkheid en het vertellen van de waarheid, tilt integriteit dit naar een hoger niveau. Wat kies je om alleen te doen? Wat kies je om te doen als niemand er ooit achter zal komen of je hebt doorgezet? Hoe verleidelijk is het om te bezuinigen? Zoek je mazen in de wet om slechte keuzes te rechtvaardigen? In deze unit wordt aandacht besteed aan het volgende:

- Snelkoppelingen versus mazen in de wet
- Vertrouwen herstellen
- Doorzettingsvermogen

Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
Les 1 Snelkoppeling of maas in de wet?	<ul style="list-style-type: none"> • Ontdek het verschil tussen handige snelkoppelingen en mazen in de wet die hun integriteit in gevaar brengen. • Vier de moedige daden in hun persoonlijke leven. 	<input type="checkbox"/> Er zijn geen materialen nodig voor deze les	<p><u>Kleine groep-</u> Zoek de maas in de wet</p> <p><u>Partners-</u> Genre-integriteit</p> <p><u>Individueel-</u> Persoonlijke reflectie: mijn eigen achterpoortjes</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Evenwichtige toegankelijkheid tussen leeftijdsgenoten</p>
Les 2 Vertrouwen herstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Verken het concept van vertrouwen en hoe je dit kunt herstellen, zelfs nadat het is verbroken. • Identificeer de strijdpunten met betrekking tot integriteit en stel een plan op om de integriteit op persoonlijk niveau te vergroten. 	<input type="checkbox"/> 2 doorzichtige bakjes <input type="checkbox"/> Een koffiefilter <input type="checkbox"/> Water <input type="checkbox"/> Indexkaarten <input type="checkbox"/> Potloden	<p><u>Kleine groep-</u> Het perspectief van de leraar</p> <p><u>Partners-</u> Verblind lopen</p> <p><u>Individueel-</u> Mijn vermogen om weer te vertrouwen</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Integriteit Tweets</p>
Les 3 Begin klein	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek hun huidige besluitvormingsproces met betrekking tot uitdagende doelen. • Oefen met het maken van keuzes die weerspiegelen wat ze weten dat juist en vriendelijk is. 	<input type="checkbox"/> Papier <input type="checkbox"/> Potloden	<p><u>Kleine groep-</u> Doorzettingsvermogen in teamwerk</p> <p><u>Partners-</u> Onderzoek van gedrukte media</p> <p><u>Individueel-</u> Brief aan mezelf</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Waarheid in krantenkoppen</p>
Les 4 Schreeuw het uit!	<ul style="list-style-type: none"> • Verken eerder behaalde doelen en successen en onderzoek de gevoelens die daarbij horen. • Oefen met het maken en bereiken van doelen met behulp van het SMART-doelenproces. 	<input type="checkbox"/> Megafoon uitgedeeld voor elke student <input type="checkbox"/> Basis kunstbenodigdheden <input type="checkbox"/> Potloden <input type="checkbox"/> Plakband	<p><u>Kleine groep-</u> Volharden door verandering</p> <p><u>Partners-</u> Zomer succes</p> <p><u>Individueel-</u> Persoonlijke strijd</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Een website bouwen</p>

Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Gids Digitaal Burgerschap	De klas zal een gids maken om gezond digitaal burgerschap online te promoten en deze aan de jongere klassen presenteren als de tijd het toelaat.	<input type="checkbox"/> Toegang tot computers <input type="checkbox"/> PowerPoint-software (of andere gratis online presentatie-opties) Optioneel als op papier gebaseerde optie wordt gebruikt: <input type="checkbox"/> Wit papier <input type="checkbox"/> Basis kunstbenodigdheden <input type="checkbox"/> Tijdschriften <input type="checkbox"/> Schaar/lijm <input type="checkbox"/> Nietmachine