

Gids Digitaal Burgerschap

We hebben alle vier de weken van onze integriteitseenheid afgerond. Nu is het tijd om alles wat je hebt geleerd toe te passen. De komende twee weken zullen we werken aan het maken van een nuttig P-dankP-gids (kan dit indien nodig ook op papier doen) om gezond digitaal burgerschap online te bevorderen.

Integriteit Sub-concept(en)

Doorzettingsvermogen, Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

1-2 weken, indien nodig opgedeeld volgens het lesrooster

Benodigde materialen

- ☐ Toegang tot computers
- ☐ PowerPoint-software (of andere gratis online presentatie-opties)

Optioneel als op papier gebaseerde optie wordt gebruikt:

- ☐ Wit papier
- ☐ Basis kunstbenodigdheden
- ☐ Tijdschriften
- ☐ Schaar/lijm
- ☐ Nietmachine

Normen kaart

Dit project sluit aan bij CASEL Competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.

Je neemt dan je gids en presenteert deze aan de lagere klassen om hen te helpen hun bewustzijn en veiligheid te vergroten. Je zult alle tools moeten gebruiken die we in dit hoofdstuk hebben geleerd om anderen aan te moedigen!

Hier is het plan voor dit project:

1. Ik verdeel jullie willekeurig in groepjes van 6-10. Elke groep is verantwoordelijk voor het maken van 4 dia's (of pagina's als u de niet-digitale optie kiest) die digitaal burgerschap promoten door een van de drie categorieën die we zullen onderzoeken uit te lichten. U kunt elk formaat of focus gebruiken dat u maar wilt, zolang het uw onderwerp maar duidelijk uitlegt en oprecht promoot.
2. Binnen uw groep moet IEDEREEN een actieve deelnemer zijn. Je hebt 3-4 ontwikkelaars van creatieve inhoud nodig, 3-4 presentatoren en 1-2 vragenstellers.
3. Elke groep presenteert zijn dia's aan onze klas. Na al onze presentaties worden de dia's gecombineerd en de presentatoren van elke groep bundelen hun krachten en gaan naar elk klaslokaal in de 6e en 7e klas om de jongere leerlingen te leren over digitaal burgerschap.

DEEL 1: Concept introduceren

Misschien heb je wel eens gehoord van de term 'digitaal burgerschap'. Deze term heeft te maken met ons gedrag als we online zijn. Laten we een video bekijken om dit concept beter te begrijpen:

<https://www.common sense media.org/videos/what-is-digital-citizenship>

De video helpt bij het opsplitsen van de drie gebieden waarop we ons zullen concentreren:

- Plagiaat en eerlijk onderzoek: naarmate we ouder worden, wordt ons steeds vaker gevraagd om onderzoek in onze papers op te nemen. Het is echter uiterst belangrijk om dit op een eerlijke manier te doen. Plagiaat is een ernstig vergrijp en kan niet alleen leiden tot een onvoldoende, maar ook tot juridische problemen en verwijdering van school naarmate we ouder worden! Help jongere studenten dit onderwerp te begrijpen en geef enkele handige hulpmiddelen om plagiaat te voorkomen.
- Mediagebruik en moderatie: zoveel van wat we doen heeft betrekking op de media, en veel van onze communicatie omvat nu een verscheidenheid aan sociale media. Het is echter heel

gemakkelijk om verslaafd te raken aan sociale media. Verken dit concept en help leerlingen waarschuwingssignalen van verslaving te begrijpen en hoe ze doelen kunnen stellen rond matiging en gebruik.

- Identiteitsdiefstal en oplichting: op dit punt in uw leven bent u waarschijnlijk al jaren online. Je hebt een e-mail (die waarschijnlijk is verbonden met je school), je hebt een account op sociale media, je sms, enz. Al deze mogelijkheden lenen zich voor identiteitsdiefstal en oplichting. Verken dit concept en identificeer rode vlaggen waar leerlingen op kunnen letten als ze proberen vast te stellen of iemand echt is wie hij zegt dat hij is of dat het oplichterij is. Wat zijn enkele best practices die tieners kunnen toepassen om dit probleem te voorkomen?

Geef indien mogelijk uw normaal geplande RAK-tijd om in de klas aan dit project te werken. Vijftien minuten per dag (of zelfs een paar dagen deze week) kan je helpen studenten te begeleiden en het gesprek op een natuurlijke manier te laten verlopen.

Deel 2: Presentatieontwikkeling

Nu we een beter begrip hebben van de drie actuele onderwerpen die verband houden met digitaal burgerschap, moeten we anderen helpen dit ook te begrijpen. Elke groep krijgt één onderwerp dat verband houdt met digitaal burgerschap: Plagiaat en eerlijk onderzoek, Mediagebruik en moderatie, en Identiteitsdiefstal en oplichting. Je doel is om je onderwerp in woord en beeld uit te leggen, zodat studenten digitaal burgerschap beter kunnen begrijpen en online gezonde keuzes kunnen maken. Onthoud dat zowel woorden als afbeeldingen noodzakelijke componenten van uw dia's zijn. Bovendien is uw presentator verantwoordelijk voor het uitleggen van uw dia's en hoe deze verband houden met uw toegewezen onderwerp. Alle dia's worden gecombineerd om één digitale burgerschapspresentatie van volledige lengte te maken met meerdere presentatoren die verantwoordelijk zijn voor hun specifieke groepsgedeelte van het onderwerp.

Stap 1:

Wijs de drie onderwerpen toe aan uw groepen. Je hebt maar één groep per onderwerp nodig.

Stap 2:

Geef de groepen tijd om hun onderzoek over het toegewezen onderwerp te voltooien. Dit kan zowel klassikaal als in eigen tijd.

Stap 3:

Geef tijd voor het maken van dia's. Combineer alle 12 dia's samen om één gestroomlijnde presentatie te maken. Zorg ervoor dat je elke groep 5-7 minuten de tijd geeft om hun deel van de dia's te presenteren. Moedig de klas aan om na elk onderdeel van de presentatie vragen te stellen. Vraagstellers zijn verantwoordelijk voor het voldoende begrijpen van de inhoud om vragen van het publiek te beantwoorden!

Stap 4:

Werk samen met de lagere klassen om tijden in te plannen om uw digitale burgerschapspresentatie te delen! Presentatoren en vragenstellers van elke

groep zijn verantwoordelijk voor het reizen naar de andere klassen zoals gepland.

OPMERKING: Als u geen gebruik kunt of wilt maken van PowerPoint of andere computergebaseerde software voor dit project, kunt u gewoon elke groep hun deel laten invullen met behulp van een papieren versie, waardoor een fysieke gids wordt gemaakt in plaats van een elektronische.