

Verantwoordelijkheid gidsBook

De achtste klas is vaak de laatste klas op de middelbare school voordat ze naar de middelbare school gaan. Zelfs als dat niet zo is (als je school de 9e klas als onderdeel van de middelbare school heeft), zijn er veel verantwoordelijkheden die 8e klassers hebben die ze niet hadden toen ze jonger waren. Laat uw leerlingen voor dit project eengids voor inkomende groep 8 (of, meer in het algemeen, het zou voor inkomende middelbare scholieren kunnen zijn) om hen te helpen bij het navigeren door de verantwoordelijkheden van groep 8 of van middelbare scholieren in het algemeen.

Subconcepten verantwoordelijkheid

Zelfdiscipline, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

1-2 weken, indien nodig opgedeeld volgens het lesrooster

Benodigde materialen

- ☐ Brainstorm papier
- ☐ Wit teken- of printerpapier
- ☐ Teken-/tekenbenodigdheden
- ☐ Kranten/tijdschriften - als leerlingen foto's willen uitknippen of een collage willen maken om hun onderwerp weer te geven.

Normen kaart

Dit project sluit aan bij CASEL Competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Neem in het boek de volgende onderwerpen op (wijzig, indien gewenst, afhankelijk van of je een gids voor groep 8 of een gids voor de middelbare school gaat maken):

- Wat wordt er van hen verwacht en hoe kunnen ze deze verwachtingen het beste waarmaken?
- Wat zijn enkele strategieën voor zelfdiscipline die ze kunnen gebruiken om succesvol te zijn?
- Wat zijn enkele organisatie-, tijdmanagement- of huiswerkstrategieën die hen helpen meer verantwoordelijkheid te nemen bij uw academische werk?
- Wat zijn enkele sociale/relatiestrategieën die hen zullen helpen een meer verantwoordelijke vriend en lid van de schoolgemeenschap te zijn?
- Wat doe je als je verantwoordelijkheden met elkaar in conflict zijn?
- Wat zou je willen dat je had geweten toen je naar de 8e klas / middelbare school ging?

DEEL 1 (Week 1)

Laat de leerlingen in week 1/deel 1 in groepen gaan, één groep per boekonderwerp (je kunt de lijst met onderwerpen in de inleiding toevoegen of wijzigen). Laat de leerlingen beginnen met brainstormen over de tips, strategieën en andere begeleiding die ze over dit onderwerp willen delen met inkomende groep 8. Als de leerlingen klaar zijn met brainstormen, bekijk dan hun lijsten en geef ze advies over alles wat moet worden toegevoegd, verwijderd of overwogen voor verdere ontwikkeling. Soms brainstormen groepen over ideeën die beter passen bij het onderwerp van een andere groep. Stimuleer ze om hun ideeën met elkaar te delen. Het brainstormen kan op verschillende manieren gebeuren; als er nog grote plakbriefjes over zijn van les 4, zou je die kunnen gebruiken voor deze brainstormsessie.

Als de groepen hun goedgekeurde ideeën vroeg klaar hebben, kunnen ze beginnen met deel 2, dat hun deel van het boek vormt.

Deel 2 (week 2)

Nu is het tijd om alle informatie op een rijtje te zetten. Elk onderwerp zal zijn eigen "hoofdstuk" zijn. Groepen kunnen hun hoofdstuk samenstellen en vormgeven zoals ze willen, maar leg uit dat u wilt dat de handleiding heel gemakkelijk te navigeren, te lezen en te begrijpen is. Ze moeten lijsten, afbeeldingen, koppen/titels en andere afbeeldingen gebruiken die het onderwerp interessant en gemakkelijk te volgen maken. Als je een computerleraar of een leraar digitale media hebt, kan dit een goede gelegenheid zijn voor een aantal vakoverschrijdende activiteiten. Studenten kunnen hulp krijgen bij de lay-out en het ontwerp en hun hoofdstukken samenstellen op de computer. Als computers niet worden gebruikt, kunnen studenten hun hoofdstuk schrijven en met de hand ontwerpen/illustreren.

Laat leerlingen binnen hun groep rollen of taken toewijzen met betrekking tot schrijven en ontwerpen. Het zou ook verstandig zijn voor groepen om een tekstredacteur toe te wijzen om de tekst te proeflezen voordat deze naar de uiteindelijke kopie gaat (gedrukt of geschreven met inkt).

Wanneer alle hoofdstukken zijn geschreven, verzamel ze en verzamel ze in een ringband met 3 ringen of een andere map die in de kamer kan worden achtergelaten en kan worden gedeeld met de 8e klassers van volgend jaar of aankomende middelbare scholieren.