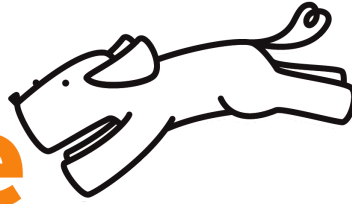


# Courage



Hallo ouders en verzorgers,

Welkom bij unit 6, de laatste unit van ons leerplan Vriendelijkheid in de klas! De komende 6 weken leren we alles over COURAGE. We besteden eenmaal per week 30 minuten aan onze hoofdles, met een paar minilessen van 15 minuten verspreid over de week om uw kind te helpen het concept verder uit te diepen. We sluiten de unit af met een project waar we allemaal samen aan gaan werken.

Aangezien dit onderwerp verschillende nieuwe ideeën bevat, gaan we de volgende onderwerpen onderzoeken:

## DOELEN VOOR DEZE UNIT

- ✓ Identificeer persoonlijke voorbeelden die het gebruik van nederigheid bevorderen als een moedig instrument om anderen vriendelijk te behandelen.
- ✓ Onderzoek hoe moed eruitziet in hun eigen leven en hoe ze verschillende moedige momenten kunnen integreren om vooruit te komen.
- ✓ Geef voorbeelden van hoe kwetsbaarheid en moed met elkaar verbonden zijn.

ONDERWERP	VRAGEN DIE WE ZULLEN ONTDEKKEN	HOE JE KAN HELPEN
<b>Kwetsbaarheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe definieer je kwetsbaarheid?</li> <li>• Hoe is er moed voor nodig om kwetsbaar te zijn?</li> <li>• Hoe kunnen we kwetsbaarheid gebruiken om echte vriendschappen aan te moedigen?</li> </ul>	<p>Prat met uw kind over het opzettelijk omarmen van hun unieke kwaliteiten. Moedig ze aan om te omarmen wat hen anders maakt, in plaats van dingen te verbergen in een poging erbij te horen.</p>
<b>Bescheidenheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe definieer je nederigheid?</li> <li>• Hoe definieert de samenleving het?</li> <li>• Hoe is er moed voor nodig om nederig te zijn?</li> <li>• Hoe kunnen we nederigheid gebruiken om gebieden te accepteren waaraan we moeten werken en om hulp te zoeken?</li> </ul>	<p>Vraag uw kind om de RAK-definitie van nederigheid uit te leggen. Hoe verschilt dit van de definitie van de samenleving?</p>
<b>Moed</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe ziet moed er voor jou uit?</li> <li>• Hoe is er moed voor nodig om buiten je comfortzone te stappen en iets nieuws te proberen?</li> <li>• Hoe kun je moed gebruiken bij het omgaan met cyberpesten?</li> </ul>	<p>Bespreek nieuwe dingen uitproberen met uw kind. Op deze leeftijd zijn talenten en voorkeuren vaak duidelijk geïdentificeerd. Moedig ze aan om buiten deze comfortzone te stappen en iets te proberen waar ze misschien niet "goed" in zijn. Het leven zit vol kansen als we maar de moed hebben om ze uit te proberen!</p>
<b>Vriendelijkheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe is er moed voor nodig om vriendelijk te zijn?</li> <li>• Hoe kunnen we vriendelijk zijn tegenover haat?</li> <li>• Hoe kunnen we alledaagse handelingen gebruiken om willekeurige daden van vriendelijkheid jegens anderen te tonen?</li> </ul>	<p>Praten over willekeurige daden van vriendelijkheid, wanneer we vriendelijke dingen doen voor niets specifiek reden! Hoe fleuren kleine vriendelijke daden iemands dag op? Waarom is daar moed voor nodig?</p>

### PROBEER DIT THUIS!

Zet u als huishouden in om willekeurige daden van vriendelijkheid te doen in uw buurt of gemeenschap. Neem een dag de tijd en doe zonder reden aardige dingen voor zowel mensen die je kent als volslagen vreemden. Praat aan het eind van de dag met elkaar over hoe het voelde. Wat was je favoriete daad van vriendelijkheid? Hoe voelde het om vriendelijk te zijn, maar de reactie van de ander niet te kunnen zien?

Dit is nog maar het begin! We werken het hele jaar door aan ons vriendelijkheid in de klas-curriculum. Ga alsjeblieft met ons mee op deze reis en gebruik deze hand-out en de thuisactiviteit als een manier om in contact te komen met je student over ons eenheidsconcept. Neem gerust contact met me op als we verder gaan met vragen of opmerkingen.  
Eerlijk,