

Moed

Dit is de tweede week van onze Courage-eenheid. Studenten zullen zich concentreren op moed en hoe het zich verhoudt tot het concept van een held zijn.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Wat maakt een geweldige leider?

Studenten verkennen het concept van leiders en bespreken wat een geweldige leider maakt. (Zie pagina 2 voor lesdetails)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Leider Attributen

Verdeel de klas in groepjes van 6-8. Elke groep maakt een lijst met 5 gemeenschappelijke kenmerken van een vriendelijke, moedige leider. Deel elke lijst hardop en combineer tot een hoofdlijst als de tijd het toelaat.

Voor Partners
15 minuten



Leid de weg

Ga samen met je partner om de beurt geblinddoekt met elkaar door de klas. Er is moed voor nodig om zowel een goede leider te zijn als om anderen toe te staan te leiden als je niet zeker weet waar ze jou naartoe leiden!

Voor individuen
15 minuten



Ik ben een leider!

Wat maakt mij een goede leider? Onderzoek jezelf. Identificeer 3-5 persoonlijke kenmerken die u helpen om anderen op een vriendelijke en moedige manier te leiden.

Technologiegericht
15 minuten



Leiden met technologie

Hoe verstikt onze afhankelijkheid van technologie ons vermogen om te leiden? Denk terug aan een tijd op school toen een les of opdracht sterk leunde op technologie en weinig of geen interactie tussen leraar en leerling gebruikte. Hoeveel van die les heb je onthouden? Hoe voelde je je toen je werd geleid door een computerprogramma versus je leraar? Scholen worden steeds meer onder druk gezet om steeds meer technologie te gebruiken. Het is echter belangrijk om te vertellen wat u als student mogelijk mist, aangezien deze technologie uw onderwijs blijft vormgeven.

Wat maakt een geweldige leider?

Studenten verkennen het concept van leiders en bespreken wat een geweldige leider maakt.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Indexkaarten
- ☐ Potloden
- ☐ Beamer of smartboard voor video
- ☐ Internetverbinding-<https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek het concept van een leider en hoe dit van toepassing is op henzelf en hun capaciteiten.
- Moed toepassen in verschillende situaties in groeps- en individuele situaties.

Leraarverbinding / zelfzorg

Neem even de tijd om na te denken over je meest moedige daden van dit jaar. Onthoud dat moed ook vriendelijkheid, kwetsbaarheid, leiderschap en opkomen voor waar je in gelooft omvat. Was er iets waar je dit jaar voor hebt gevochten? Heb je een nieuwe leerstrategie geprobeerd die echt werkte? Heb je iets geprobeerd dat jammerlijk faalde en waarvan je moest leren? Wat was iets heel aardigs dat je dit jaar voor jezelf hebt gedaan? Als je moeite hebt om een moedige daad te bedenken, is het nog niet te laat! Start vandaag! Breng moed in je volgende uur. Doe iets opzettelijks en vriendelijks voor jezelf. Doe een verzoek aan je directeur voor iets dat je volgend jaar nodig hebt. Breng die strategie, dat idee of die zorg ter sprake PLC groep die u het hele jaar al wilde bespreken. Het is niet te laat om moedig te zijn; maak vandaag de dag!

**Deel**

3-5 minuten

Laten we even de tijd nemen om het verband tussen moed en kwetsbaarheid te bekijken. Hoe doet er is moed voor nodig om kwetsbaar te zijn? Nodig reacties van leerlingen uit.



Inspireren

3-5 minuten

Vorige week hebben we het concept van moed besproken en het idee dat kwetsbaarheid een rol speelt bij ons vermogen om moedig te handelen door trouw te blijven aan jezelf, ongeacht wat anderen doen. Dit is een uitdagende taak, zelfs voor volwassenen! Deze week zullen we beide concepten toepassen terwijl we leiders verkennen. We denken vaak aan leiders als volwassenen of teamcaptains. Iedereen heeft echter het vermogen om leiding te geven als hij de juiste tools en kansen krijgt!

Hoe zou u de term leider omschrijven? (Nodig reacties van cursisten uit.)
Hoe gebruiken leiders moed en kwetsbaarheid om anderen te helpen en sterker te maken? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Ja, er zijn enkele algemene ideeën die naar voren komen wanneer we leiders onderzoeken. Deze kenmerken van kracht, moed, dapperheid en vertrouwen zijn allemaal gemeenschappelijke thema's als we denken aan de leiders van onze wereld en onze media. Wij als leiders moeten er echter ook voor openstaan om ons kwetsbaar op te stellen. We moeten bereid zijn risico's te nemen, voor anderen op te komen en aan onszelf te werken. Al deze acties vereisen een combinatie van moed EN kwetsbaarheid. Een leider zijn, betekent niet dat je alles op een rijtje hebt. Eigenlijk hebben goede leiders al snel door dat ze het allemaal niet goed doorhebben. Ze zoeken anderen op om hen vooruit te helpen. Ze werken samen met hun team om een doel te bereiken. Ze zijn bereid risico's te nemen om de groep als geheel te helpen het beoogde doel te bereiken!



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een korte video gaat bekijken om van andere tieners te horen wat een geweldige leider maakt. Ben je het met hen eens? Hoe zou jij deze vraag beantwoorden? Jullie zijn de toekomstige leiders van ons land en zelfs onze wereld. Jouw stem

telt! <https://www.youtube.com/watch?v=KdL4o7wU0CQ>

Begeleid een klasgesprek rond de vraag: "Wat maakt een geweldige leider?" Zorg ervoor dat elke leerling de kans krijgt om deze vraag te beantwoorden. Om te voorkomen dat de meer extraverte en vocale studenten het gesprek domineren, kun je overwegen een praatstok te gebruiken of willekeurig studenten te selecteren om hun antwoord te delen voordat de uitgaande studenten hen overschaduwen.

Overweeg ook om, afhankelijk van de samenstelling van je klaslokaal, de leerlingen aan elkaar te koppelen en elke leerling het antwoord op deze vraag te laten delen met zijn of haar partner. Het is dan de verantwoordelijkheid van hun partner om het antwoord met de klas te delen. Laat het gesprek vloeien nadat alle antwoorden zijn gedeeld.



Reflecteer

5-7 minuten

Laat elke cursist met behulp van een indexkaart de volgende vraag anoniem beantwoorden: "Wat zou u willen bereiken als u de president van de Verenigde Staten van Amerika was?" Lees de antwoorden de hele week hardop voor om de vaart erin te houden!