

Moed

Dit is de laatste week van onze Courage-eenheid. Studenten zullen zich concentreren op moed en hoe de ultieme demonstratie van moed is om vriendelijkheid te omarmen in elke situatie, ongeacht hoe je wordt behandeld.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Cultuur van vriendelijkheid

De klas als geheel zal de huidige cultuur van de schoolgemeenschap onderzoeken en manieren vinden om vriendelijkheid in de schoolomgeving te vergroten. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Complimenten kaarten

Verdeel de klas in groepjes van 4-6. Elke groep is verantwoordelijk voor het maken van indexkaarten met complimenten voor een volwassene binnen de school. Moedig een gesprek aan over wie u moet selecteren voordat u de kaarten maakt.

Geen enkele groep mag dezelfde volwassene kiezen als een andere groep. Benadruk het belang van oprechte, vriendelijke woorden terwijl de leerlingen hun kaartjes maken.

Bezorg de kaarten indien mogelijk via de schoolpost.

Voor Partners
15 minuten



Vriendelijkheid bij het worstelen

Bespreek je moeilijkste klas met je partner. Hoe kun je vriendelijkheid gebruiken in deze klas, ook al vind je het niet leuk om daar te zijn?

Voor individuen
15 minuten



Vriendelijkheid Thuis

Maak een lijst met 10 manieren om vriendelijkheid in je huis te vergroten. Welke woorden of acties kun je voltooien om de focus te verleggen naar een hoger niveau van vriendelijkheid?

Technologiegericht
15 minuten



Goed nieuws!

Ontdekken <https://www.goodnewsnetwork.org/>, de website die alleen positief en opbeurend (en altijd waar!) nieuws deelt. Hoe is er moed voor nodig om ons te concentreren op het positieve, zelfs als onze samenleving en de media gedijen op het negatieve nieuws?

Cultuur van vriendelijkheid

De klas als geheel zal de huidige cultuur van de schoolgemeenschap onderzoeken en manieren vinden om vriendelijkheid in de schoolomgeving te vergroten.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Er zijn geen materialen nodig voor deze les

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek het verband tussen moed en vriendelijkheid.
- Oefen met moed en vriendelijkheid op school en thuis.

Leraarverbinding / zelfzorg

Welkom bij de laatste les van de laatste unit! Gefeliciteerd! Dit is een goed moment om te vieren wat je dit jaar allemaal hebt bereikt, zowel persoonlijk als professioneel, wetende dat je waarschijnlijk door pijn bent gegroeid, doelen hebt bereikt door beproevingen en succes hebt gevonden na mislukking. We weten dat groei niet de gemakkelijke weg is; het is vaak de minder begaanbare weg en soms moet je de moed hebben om door te gaan, de waarheid te spreken, vriendelijkheid te delen en kwetsbaar te zijn. Vier vandaag echter de reis. Geniet van de lessen die zijn geleerd en de uitdagingen die zijn aangegaan. Herken hoe dapper en goed en vriendelijk en volhardend je dit jaar was. Schrijf een bevestigende verklaring over je prestaties dit jaar. Bijvoorbeeld:

"Dit jaar werkte mijn lesplan over ____ echt en werden mijn leerlingen betere leerlingen."

"Dit jaar was ik op mijn best toen ____."

"Dit jaar was ik een leider in ____."

Schrijf vervolgens een moedig doel voor volgend jaar rond een van de vriendelijkheidsconcepten die je dit jaar hebt geleerd. Hoe kunt u respect, zorgzaamheid, integriteit, inclusiviteit, respect en moed inbrengen in uw lesgeven en leiden, en wat moet u doen om daar te komen? Vier vandaag, maar ga morgen door met het werk.



Deel

3-5 minuten

Dit is de vierde week in onze Courage-eenheid. Tot nu toe hebben we moed onderzocht en hoe het verband houdt met kwetsbaarheid en nederigheid. Deze laatste week staat in het teken van de ultieme demonstratie van moed: de daad van vriendelijkheid! Nu je op het punt staat je middelbare schoolcarrière af te ronden, zie je ongetwijfeld het verband tussen moed en vriendelijkheid!

Denk na over het verband tussen deze twee concepten. Hoe heb je moed gebruikt om aardig te zijn in een situatie die niet erg positief was? (Nodig reacties van cursisten uit.)



Inspireren

3-5 minuten

Vriendelijkheid voelt niet altijd als een daad van moed, maar om echt vriendelijkheid te tonen in ALLE situaties kan zeker een uitdaging zijn. Je trots inslikken en vriendelijkheid tonen aan iemand die je haat of woede bezorgt, vereist een speciaal soort moed. Zelfs in moeilijke situaties, zoals voor jezelf en anderen opkomen, kunnen we vriendelijkheid centraal stellen in onze woorden en daden. Daar is moed voor nodig, want we worden misschien niet geaccepteerd. Misschien worden we zelfs uitgelachen, gepest of gepest. Moed gebruiken om vriendelijk te zijn is altijd het risico waard!

Bepaalde omgevingen creëren van nature een cultuur van vriendelijkheid. Hetzelfde geldt echter aan de andere kant. Hoe je jezelf presenteert en hoe jij en je vrienden omgaan met nieuwe of andere mensen, zet de toon voor de "cultuur" en omgeving die je creëert voor anderen die met je omgaan.

Neem even de tijd om uw dagelijkse interacties te onderzoeken. Zijn ze meestal opbeurend en positief? Heb je de neiging om op sarcastische tonen en grappen te leunen wanneer je met je vrienden en anderen praat? Hoe verandert dit sarcasme de toon van je gesprek? Is sarcasme aardig? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Wanneer de omgeving die we creëren vijandig, sarcastisch en competitief is, is het buitengewoon moeilijk om er vriendelijkheid in te brengen. Dit geldt ook wanneer we ons in een nieuwe omgeving bevinden die negatief is. Het is onze persoonlijke verantwoordelijkheid ervoor te zorgen dat ons eigen gedrag geen bijdragende factor is aan deze cultuur. Als we vriendelijk leiden en vriendelijk reageren, zelfs als we omringd zijn door haat, kunnen we er zeker van zijn dat ons gedrag een aanwinst is voor de groep. Mensen zullen genieten van onze aanwezigheid, in plaats van ineenkrimpen als we in de buurt zijn. De keuze is aan jou!



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu de cultuur binnen onze eigen school gaat onderzoeken. Hebben we een cultuur van vriendelijkheid binnen onze eigen gemeenschap? Ook al zijn we over het algemeen redelijk aardig, er is altijd ruimte voor verbetering.

Leid een discussie over vriendelijkheid binnen onze schoolgemeenschap:

- Hoe creëert onze school momenteel een cultuur van vriendelijkheid?
- Welke voorbeelden van vriendelijkheid heb je gezien in de klas? Tijdens de lunch? In de bus?
- Hoe kunnen we onze vriendelijkheid als school vergroten?

Nadat je het huidige klimaat van de schoolgemeenschap hebt besproken, verdeel je de klas in kleine groepjes en laat elke groep brainstormen over een positieve manier waarop ze de vriendelijkheid kunnen vergroten. Elke groep deelt hun ideeën met de klas.

- Als de tijd het toelaat, stem dan op de ideeën. Welke kunnen we gemakkelijk implementeren? Hoe kunnen kleine veranderingen een blijvende impact hebben op onze schoolcultuur?



Reflecteer

5-7 minuten

Daag jezelf als klas uit om deze week op een vriendelijkere manier met elkaar om te gaan. Als je merkt dat je terugvalt in overmatig sarcasme en negativiteit, herinner elkaar er dan aan dat vriendelijkheid bij ons begint! Ieder van ons moet elke dag een beslissing nemen: hebben we de moed om vriendelijk te zijn in alle situaties, zelfs met mensen met wie we het niet eens zijn?