

Moed Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas**® lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), de geënternational Society for Technology in Education (ISTE) Standards, wanneer van toepassing, en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen Fof Engelse taal, kunst en geletterdheid, wiskunde, geschiedenis/sociale studies en wetenschappelijke en technische vakken. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Identiteit Round Robin

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Evalueren
Reflecteren
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

6. Creatieve communicator:

Studenten communiceren duidelijk en drukken zich creatief uit voor verschillende doeleinden met behulp van de platforms, tools, stijlen, formaten en digitale media die geschikt zijn voor hun doelen.*

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.1 - Onderzoek hoe het gezin de gezondheid van adolescenten beïnvloedt.
2.8.2 - Beschrijf de invloed van cultuur op opvattingen, praktijken en gedragingen op het gebied van gezondheid.
2.8.3 - Beschrijf hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.4 - Analyseer hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen beïnvloeden.
2.8.7 - Leg uit hoe de percepties van normen gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.8.1 - Pas effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden toe om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 8, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Stel vragen die de ideeën van verschillende sprekers met elkaar verbinden en beantwoord de vragen en opmerkingen van anderen met relevant bewijsmateriaal, observaties en ideeën.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erken nieuwe informatie die door anderen is geuit en, indien gerechtvaardigd, hun eigen mening te kwalificeren of te rechtvaardigen in het licht van het gepresenteerde bewijsmateriaal.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analyseer het doel van informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en evalueer de motieven (bijvoorbeeld sociaal, commercieel, politiek) achter de presentatie ervan.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Presenteer beweringen en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevant bewijsmateriaal, een degelijke geldige redenering en goedgekozen details; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.4.A

Gebruik context (bijvoorbeeld de algemene betekenis van een zin of alinea; de positie of functie van een woord in een zin) als aanwijzing

praktijken en gedragingen die de voor de betekenis van een woord of zin.
gezondheid van zichzelf en
anderen zullen behouden of
verbeteren.

Les 2: Wat maakt een geweldige leider?

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.2 - Beschrijf de invloed van cultuur op opvattingen, praktijken en gedragingen op het gebied van gezondheid.
2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.7 - Leg uit hoe de percepties van normen gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.B

Ontwikkel het onderwerp met relevante, goedgekozen feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 8, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.B

Volg de regels voor collegiale discussies en besluitvorming, volg de voortgang naar specifieke doelen en deadlines en definieer indien nodig individuele rollen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.C

Stel vragen die de ideeën van verschillende sprekers met elkaar verbinden en beantwoord de vragen en opmerkingen van anderen met relevant bewijsmateriaal, observaties en ideeën.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.D

Erken nieuwe informatie die door anderen is geuit en, indien gerechtvaardigd, hun eigen mening te kwalificeren of te rechtvaardigen in het licht van het gepresenteerde bewijsmateriaal.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.2

Analyseer het doel van informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en evalueer de motieven (bijvoorbeeld sociaal, commercieel, politiek) achter de presentatie ervan.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.4

Presenteer beweringen en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevant bewijsmateriaal, een degelijke geldige redenering en goedgekozen details; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1.B

Vorm en gebruik werkwoorden in de actieve en passieve vorm.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2.A

Gebruik interpunctie (komma, weglatingsteken, streepje) om een pauze of onderbreking aan te geven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2.C

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3.A

Gebruik werkwoorden in de actieve en passieve vorm en in de voorwaardelijke en conjunctieve stemming om bepaalde effecten te bereiken (bijvoorbeeld de acteur of de actie benadrukken; onzekerheid uitdrukken of een toestand beschrijven die in strijd is met het feit).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.4.A

Gebruik context (bijvoorbeeld de algemene betekenis van een zin of alinea; de positie of functie van een woord in een zin) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

Les 3: De "HumbleBrag"

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.7 - Leg uit hoe de percepties van normen gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.8.1 - Pas effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden toe om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.1 - Identificeer omstandigheden die een gezonde besluitvorming kunnen helpen of belemmeren.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: informatieve tekst

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.8.3

Analyseer hoe een tekst verbanden legt tussen en onderscheid maakt tussen individuen, ideeën of gebeurtenissen (bijvoorbeeld door middel van vergelijkingen, analogieën of categorieën).

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 8, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.C

Stel vragen die de ideeën van verschillende sprekers met elkaar verbinden en beantwoord de vragen en opmerkingen van anderen met relevant bewijsmateriaal, observaties en ideeën.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.D

Erken nieuwe informatie die door anderen is geuit en, indien gerechtvaardigd, hun eigen mening te kwalificeren of te rechtvaardigen in het licht van het gepresenteerde bewijsmateriaal.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.2

Analyseer het doel van informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en evalueer de motieven (bijvoorbeeld sociaal, commercieel, politiek) achter de presentatie ervan.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.4

Presenteer beweringen en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevant bewijsmateriaal, een degelijke geldige redenering en gedgekozen details; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.4.A

Gebruik context (bijvoorbeeld de algemene betekenis van een zin of alinea; de positie of functie van een woord in een zin) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 4: Cultuur van vriendelijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.4 - Analyseer hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen beïnvloeden.
2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.7 - Leg uit hoe de percepties van normen gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.8.1 - Pas effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden toe om de gezondheid te verbeteren.
4.8.3 - Effectieve strategieën voor conflictbeheersing of -oplossing demonstreren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.1 - Identificeer omstandigheden die een gezonde besluitvorming kunnen helpen of belemmeren.
5.8.4 - Maak onderscheid tussen gezonde en ongezonde alternatieven voor gezondheidsgerelateerde problemen of problemen.
5.8.6 - Kies gezonde alternatieven boven ongezonde alternatieven bij het nemen van een beslissing.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Standaard 8. Bepleiten

8.8.3 - Werk samen om te pleiten voor gezonde individuen, gezinnen en scholen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 8, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.C

Stel vragen die de ideeën van verschillende sprekers met elkaar verbinden en beantwoord de vragen en opmerkingen van anderen met relevant bewijsmateriaal, observaties en ideeën.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.D

Erken nieuwe informatie die door anderen is geuit en, indien gerechtvaardigd, hun eigen mening te kwalificeren of te rechtvaardigen in het licht van het gepresenteerde bewijsmateriaal.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.2

Analyseer het doel van informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en evalueer de motieven (bijvoorbeeld sociaal, commercieel, politiek) achter de presentatie ervan.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.4

Presenteer beweringen en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevant bewijsmateriaal, een degelijke geldige redenering en goedgekozen details; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.4.A

Gebruik context (bijvoorbeeld de algemene betekenis van een zin of alinea; de positie of functie van een woord in een zin) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Project 1: Vriendelijkheidsbommen

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

Niet toepasbaar

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.4 - Analyseer hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen beïnvloeden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Standaard 8. Bepalen

8.8.2 - Laat zien hoe u anderen kunt beïnvloeden en ondersteunen om positieve gezondheidskeuzes te maken.
8.8.3 - Werk samen om te pleiten voor gezonde individuen, gezinnen en scholen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.B

Ontwikkel het onderwerp met relevante, goedgekozen feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 8, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.B

Volg de regels voor collegiale discussies en besluitvorming, volg de voortgang naar specifieke doelen en deadlines en definieer indien nodig individuele rollen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.C

Stel vragen die de ideeën van verschillende sprekers met elkaar verbinden en beantwoord de vragen en opmerkingen van anderen met relevant bewijsmateriaal, observaties en ideeën.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.D

Erken nieuwe informatie die door anderen is geuit en, indien gerechtvaardigd, hun eigen mening te kwalificeren of te rechtvaardigen in het licht van het gepresenteerde bewijsmateriaal.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.2

Analyseer het doel van informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en evalueer de motieven (bijvoorbeeld sociaal, commercieel, politiek) achter de presentatie ervan.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.4

Presenteer beweringen en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevant bewijsmateriaal, een degelijke geldige redenering en goedgekozen details; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1.B

Vorm en gebruik werkwoorden in de actieve en passieve vorm.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2.A

Gebruik interpunctie (komma, weglatingsteken, streepje) om een pauze of onderbreking aan te geven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2.C

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3.A

Gebruik werkwoorden in de actieve en passieve vorm en in de voorwaardelijke en conjunctieve stemming om bepaalde effecten te bereiken (bijvoorbeeld de acteur of de actie benadrukken; onzekerheid uitdrukken of een toestand beschrijven die in strijd is met het feit).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.4.A

Gebruik context (bijvoorbeeld de algemene betekenis van een zin of alinea; de positie of functie van een woord in een zin) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.