

# Klasse syllabus

**RAK-missie:** Naarmaak vriendelijkheid de norm™ in onze scholen, werkplekken, huizen en gemeenschappen.

## Cursus Doelstellingen

Studenten zullen:

1. Pas de vriendelijkheidsconcepten toe in dagelijkse taken.
2. Verwerf vaardigheden in onderzoek en analyse.
3. Evalueer de impact van vriendelijkheid in real-life situaties.
4. Ontwerp en voer een gemeenschapsdienstproject uit.

## Middelen / materialen

- ☐ Er is geen verplicht leerboek of labmateriaal voor deze cursus.
- ☐ Voor het bijhouden van een dagboek heb je een dagboek of een speciaal notitieboek nodig.
- ☐ Je docent zal je informeren over specifieke technologische vereisten.

## Toezeggingen en verwachtingen

- ☐ Samenwerking en teamwerk
- ☐ Verlangen om samen te werken met en de lokale gemeenschap te verbeteren
- ☐ Mogelijkheid om taken buiten de lesuren te werken/plannen/uit te voeren
- ☐ Bereidheid om te delen en te discussiëren

## CURSUS BESCHRIJVING

Deze klas voldoet aan de afstudeervereiste van de staatsstraf voor maximaal 50 uur.

In deze cursus heb je eengelegenheid om nieuwe en diepere inzichten te vergaren over respect, zorgzaamheid, integriteit, inclusiviteit en moed en deze op nieuwe en zinnigere manieren toe te passen. Door de ontwikkeling en inzet van een gemeenschapsdienstproject bouw je zelfinitiatief, kritisch denken en netwerkvaardigheden op. Elke week geeft je nieuwe manieren om je vermogen tot vriendelijkheid te vergroten.

## VRIENDELIJKE KAPSTEEN

**In weken 2-7,** leer je over de zes **vriendelijkheid concepten**: Respect, zorgzaamheid, inclusiviteit, integriteit, verantwoordelijkheid en moed. Je leert niet alleen over de concepten zelf, je bestudeert ze in je gemeenschap en verzamelt gegevens over wat je vindt.

**In weken 8-16,** je werkt aan een **gemeenschapsgericht project** met betrekking tot ten minste één van deze concepten die u als klas identificeert *laag of ontbreekt* in uw gemeente. Door middel van het in kaart brengen, analyseren en samenwerken van de gemeenschap, werk je samen in kleine groepen, waarbij je een gemeenschapsproject plant en uitvoert in dienst van het gebrekkige of ontbrekende concept. Je belangrijkste doel is om vriendelijkheid in je gemeenschap te vergroten!

## CIJFERS & BEOORDELINGEN

Er zijn veel manieren om punten te verdienen in deze cursus. Je docent communiceert de eindpunten verspreid aan het begin van de les. De algemene procentuele uitsplitsing kan als volgt zijn (de docent kan op elk moment updaten):

- Dagelijkse deelname - 10%
- Huiswerk/dagboeken - 20%
- Projectvoltooiing - 35%
- Projectreflectie - 15%
- Projectpresentatie - 20%

Let op: Als je het puntensysteem voor je leerlingen wilt aanpassen, [Klik hier](#) om een bewerkbare kopie van dit document te maken.

Beleid en betrokkenheid		
<b>Bedriegen</b>  Terwijl je tijdens de les samenwerkt, wordt van je verwacht dat je je eigen originele ideeën inbrengt en het aan jou toegewezen werk voltooit. Zorg ervoor dat u bij het bijhouden van uw logboek, het invullen van werkbladen en het maken en uitvoeren van projecten doet wat van u wordt verwacht en vereist. Valsspelen wordt niet getolereerd en wordt afgehandeld volgens het spiekbeleid van de school.	<b>Plagiaat</b>  Plagiaat is het stelen van het werk (schrift, afbeeldingen [inclusief foto's, grafieken, grafieken, enz.], ideeën of ander intellectueel eigendom) zonder de juiste toeschrijving. Vergeet niet dat u in deze cursus zowel primair als secundair onderzoek zult uitvoeren. Het is prima om het werk van anderen op te nemen in uw ideeplanning, het schrijven van rapporten en presentaties. U moet echter de oorspronkelijke bronnen van deze ideeën vermelden. <i>Endemeerderheid</i> van je werk moet van jezelf zijn. Raadpleeg het plagiaatbeleid van de school of docent voor specifieke details.	<b>Respect</b>  In deze les zullen we het eerste vriendelijkheidsconcept belichamen dat we bestuderen: <b>Respect</b> . Toen ik omgaan met anderen. <i>En</i> bij het denken aan, spreken over of spreken <i>naar</i> anderen, we zullen respectvol zijn. We luisteren bewust, denken na voordat we iets zeggen, gebruiken ik-verklaringen als we het oneens zijn of debatteren, en zijn aardig voor elkaar. We zullen elkaar dezelfde zorg en zorg geven die we zelf graag zouden willen ontvangen.

Onderwerpen & tijdlijn					
<b>Week 1: Introductie</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welkom</li> <li>• Syllabus</li> <li>• Vriendelijkheid Capstone Introductie</li> <li>• Vriendelijkheid Zelfinventarisatie en andere activiteiten zoals bepaald</li> </ul>	<b>Week 2: Respect</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitie van respect</li> <li>• Meninge respecteren</li> <li>• Soorten respect</li> <li>• Respect als recht</li> <li>• Respect in uw gemeenschap</li> <li>• In kaart brengen en dagboek</li> </ul>	<b>Week 3: Zorgen</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitie van zorg</li> <li>• Zorgen voor zichzelf en voor anderen</li> <li>• Empathie</li> <li>• Dankbaarheid</li> <li>• Zorg in uw gemeente</li> <li>• In kaart brengen en dagboek</li> </ul>	<b>Week 4: Inclusiviteit</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitie van inclusiviteit</li> <li>• Eerlijkheid</li> <li>• Eigen vermogen</li> <li>• Gelijkwaardigheid</li> <li>• In groep/out-groep denken</li> <li>• Media-evaluatie</li> <li>• Inclusiviteit in uw gemeenschap</li> <li>• In kaart brengen en dagboek</li> </ul>	<b>Week 5: Integriteit</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitie van integriteit</li> <li>• Campagne tegen pesten</li> <li>• SMART doelen stellen</li> <li>• Integriteit in uw gemeenschap</li> <li>• In kaart brengen en dagboek</li> </ul>	<b>Week 6: Verantwoordelijkheid</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitie van verantwoordelijkheid</li> <li>• Zelf discipline</li> <li>• Eerlijkheid</li> <li>• Uitstel</li> <li>• Verantwoordelijkheid in uw gemeenschap</li> <li>• In kaart brengen en dagboek</li> </ul>

<b>Week 7: Moed</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definitie van moed</li> <li>Symbolen van moed</li> <li>Moed over de concepten</li> <li>Kwetsbaarheid</li> <li>Moed in uw gemeenschap</li> <li>In kaart brengen en dagboek</li> </ul>	<b>Week 8: Gemeenschap in kaart brengen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptmapping</li> <li>Hiaten in het begrip</li> <li>vriendelijkheid identificeren</li> <li>Communautaire evaluatie</li> <li>Brainstormen over projecten</li> <li>logboek</li> </ul>	<b>Week 9: Projectplanning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Project planning</li> <li>Project selectie</li> <li>Doelstelling</li> <li>Brainstorm-werkblad</li> <li>Projectoverzicht</li> <li>logboek</li> </ul>	<b>Week 10: Gemeenschapssamenwerking, A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ontdek voorbeelden van samenwerking met de gemeenschap</li> <li>Identificeer en evalueer medewerkers voor de vriendelijkheidsprojecten</li> <li>Elevator pitch</li> <li>logboek</li> </ul>	<b>Week 11: Gemeenschapssamenwerking, B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projectmarketing en communicatie</li> <li>Project- en doelevaluatie</li> <li>Voortgangsrapportage</li> </ul>	<b>Week 12: Projectimplementatie, A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actief luisteren</li> <li>sketches</li> <li>Voortgangsrapportage</li> <li>Docenten inchecken</li> <li>Team- en voortgangsevaluatie</li> <li>logboek</li> </ul>
<b>Week 13: Projectimplementatie, B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Point-of-view activiteit en evaluatie</li> <li>Docent check-ins</li> <li>Project- en voortgangsevaluatie</li> <li>logboek</li> </ul>	<b>Week 14: Projectimplementatie, C</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeenschappelijke grond vinden</li> <li>Voortgangsrapportage</li> <li>Docenten inchecken</li> <li>Team- en voortgangsevaluatie</li> <li>logboek</li> </ul>	<b>Week 15: Projectreflectie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projectdebriefing en impactevaluatie</li> <li>Zelfreflectie voorstel</li> <li>Vriendelijkheid zelfinventaris</li> </ul>	<b>Week 16: Projectpresentatie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Project presentatie</li> <li>Afronding van de cursus</li> </ul>		