

# Vriendelijkheid Capstone Projectimplementatie • Dag 1

Tijdens de weken 5-7 van ons Kindness Capstone-project zullen we onze vier verschillende projecten implementeren, terwijl we ook in de klas met elkaar in contact komen om zowel successen te delen als uitdagingen die zich voordoen aan te pakken. Elke donderdag en vrijdag zijn gereserveerd voor werktijd in de klas.

## Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Implementeer hun Kindness Capstone-project.
- ☐ Documenteer hun vorderingen in hun vriendelijkheidsdagboeken.

## Middelen / materialen

- ☐ **VIDEO:** <https://youtu.be/J7x8tvcDeyo>
- ☐ **WEBSITES:**  
[www.dosomething.org](http://www.dosomething.org)  
[www.rootsandshoots.org](http://www.rootsandshoots.org)  
[www.teenswithpurpose.org](http://www.teenswithpurpose.org)

**OPMERKING:** Als internet niet toegankelijk is, print dan de projectlijstpagina van elk van deze websites om tijdens de les flauw te vallen.

## Reflecteren / Beoordelen

**Leveringen:**

- ☐ **Vriendelijkheid dagboekinvoer**  
 Wat heb je gekozen om uit te leggen met alleen non-verbale communicatie?  
 Was het gemakkelijk zonder verbale communicatie?  
 Waarom of waarom niet?
- ☐ Dagelijkse deelnamepunten

## Deel

**Discussiesterter:**

- Waar denk je aan als je denkt aan actief luisteren?
- Waarom is actief luisteren zo belangrijk om vriendelijkheid in de gemeenschap op te bouwen?



## Inspireren

Ons doel vandaag is om onze kennis en toepassing van actieve luistervaardigheden te vergroten als een essentiële vaardigheid tijdens onze drie weken van projectimplementatie. Je communiceert met een breed scala aan leden van de gemeenschap, velen die helemaal niet op jou lijken. Met actief luisteren zijn we echter in staat om duidelijk te communiceren wat we horen, hoe we interpreteren wat we hoorden en om opheldering te vragen wanneer dat nodig is.

Bekijk de volgende video. Laat de leerlingen 3-5 tips identificeren die nodig zijn voor actief luisteren. Als je weinig tijd hebt, kun je de video beëindigen op 2:23. [https://youtu.be/BW82k7lwl\\_U](https://youtu.be/BW82k7lwl_U)

Oogcontact, hoofdknikken, parafraseren wat er is gezegd, herhalen wat er is gezegd, verhelderende vragen stellen en interesse tonen in het gesprek zijn allemaal belangrijke punten.



## Machtigen

**Actieve luisteruitdaging**

Verdeel de klas in willekeurige paren. Elk paar heeft papier en potloden of stiften nodig en iets moeilijks om op te schrijven.

- Partners zitten met hun rug tegen elkaar.
- Partner #1 heeft 1-2 minuten nodig om snel een afbeelding op het papier te schetsen.
- Vervolgens geven ze instructies aan partner #2 zodat ze de afbeelding kunnen repliceren.
- Herhaal door taken uit te wisselen.

Kom na 10-15 minuten opnieuw bijeen om te bespreken wat er is gebeurd. Betekent actief luisteren alleen luisteren naar woorden? Wat miste er? Hoe belangrijk is lichaamstaal?

**Wijs voor huiswerk het volgende toe:** Maak een korte sketch waarin je uitlegt hoe je iets moet doen, maar zonder VERBALE COMMUNICATIE. Voorbeelden zijn hoe je je veters moet strikken, hoe je een taart moet bakken, enz. Bereid je voor om morgen in de klas te delen en kijk of je klasgenoten het kunnen raden!

