

# Vriendelijkheid Capstone Projectreflectie • Dag 3

Deze week zullen we ons concentreren op zowel groeps- als individuele reflectie over het Kindness Capstone Project. Studenten verwerken de ervaring op groepsniveau en maken vervolgens een tastbaar reflectieverslag of video die meetelt voor hun eindcijfer.

## Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Denk na over het hele Kindness Capstone-project in groepsverband.
- ☐ Maak een reflectiedocument of video waarin hun persoonlijke Kindness Capstone-projectervaring wordt gedocumenteerd.

## Middelen / materialen

- ☐ **Papier en potloden**
- ☐ **Voorstel voor zelfreflectie**(zie hieronder)

## Reflecteren / Beoordelen

**Leveringen:**

- ☐ **Ingediend en goedgekeurd voorstel voor zelfreflectie**
- ☐ Dagelijkse deelnamepunten

**BLIJF UW COMMUNAUTAIRE SERVICE-UREN LOGGEN!**

## Deel

### Discussiestarter:

- Wat was je favoriete onderdeel van het Kindness Capstone Project en waarom?
- Als je naast je eigen project aan een ander project had kunnen werken, welk zou dat dan zijn geweest en waarom?



## Inspireren

Nu we met onze groepen hebben gereflecteerd, is het tijd om ons te concentreren op zelfreflectie. Het is belangrijk op te merken dat er geen goede of foute manier is om over een ervaring na te denken, zolang je maar eerlijk en trouw aan jezelf bent. Zelfreflectie is heel persoonlijk en zal er dramatisch anders uitzien voor mensen, zelfs als ze in hetzelfde team zaten en naast elkaar werkten.



**Optioneel:** Voorbeelden van inzendingen voor zelfreflectie <https://jteenleadership.org/reflections-final-projects.html>

De bovenstaande link bevat voorbeelden van zelfreflectievideo's, papers, gedichten en diapresentaties. De student bepaalt zelf in welke vorm zijn zelfreflectie. Ze moeten echter het voorstel voor het zelfreflectieformat voltooien en goedkeuring van de leraar krijgen voordat ze eraan gaan werken.

**OPMERKING: Beoordeling voor zelfreflectie moet gebaseerd zijn op de inhoud. Heeft de student de nodige punten op een duidelijke en oprechte manier opgenomen?**

## Machtigen

Geef elke leerling onderstaande hand-out. Neem het voorstel door en benadruk het volgende:

- Je zelfreflectie moet het hele proces beoordelen, van planning tot uitvoering. Het moet ook op de een of andere manier teamdynamiek bevatten.
- Als je een werkstuk kiest, moet het minimaal 1,5 pagina's zijn, maar niet meer dan 3. Dit is niet academisch gericht. Gebruik de juiste grammatica, maar dwaal niet af. Dit moet persoonlijk zijn, niet steriel.
- Als je een video kiest, moet dat zo zijn 2-3 minuten lang en behandelen dezelfde onderwerpen als de paper.
- U kunt elk gewenst formaat voorstellen, maar het MOET alles bevatten dat in het eerste opsommingsteken wordt vermeld.



Morgen is er tijd voor de leerlingen om hun reflecties te voltooien.



# Voorstel voor zelfreflectie

Routebeschrijving: Elke student moet dit voorstel invullen. Je zelfreflectie kan elke vorm aannemen die je voorstelt, zolang je maar een plan hebt en elk aspect van de opdracht omvat.

Denk na over de volgende punten:

- Het planningsproces
- De Projectuitvoering
- Probleemoplossing voor community-uitdagingen
- Je ervaring met het werken in een groep, inclusief teamdynamiek (wees eerlijk, je wordt niet naar beneden beoordeeld als je hier worstelingen bespreekt).
- Wat heb je geleerd van dit project?
- Hoe heeft dit project u geholpen om dienstverlening aan de gemeenschap en samenwerking binnen de gemeenschap beter te begrijpen?

Mijn voorstel voor zelfreflectie:

Hoe ik van plan ben om elk punt hierboven op te nemen:

