

Zorg Dag 2 • Onderzoek

RAK-definitie: Zorgen is het voelen en tonen van zorg voor anderen.

In deze les leren leerlingen over empathie en hoe dit van invloed is op ons vermogen om voor anderen te zorgen.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Creëer een gepersonaliseerde definitie van zorg, zowel op individueel als op interpersoonlijk niveau.
- ☐ Onderzoek hun gemeenschap door een zorgzame lens.

Middelen / materialen

- ☐ **VIDEO:** [Empathie in het digitale tijdperk | Katri Saarikivi](#) (15:30)

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ **Verzorgende journaalpost:**
Hoe weerhouden onze vooroordelen ons van empathie met anderen?

Deel

Rapporteren: welke daad van zorg deed u, hoe werd het ontvangen, hoe voelde u zich en hoe voelde de andere persoon zich?



Ons vermogen om voor anderen te zorgen wordt ook beïnvloed door ons vermogen om dat te doen **inleven** met anderen. We leven mee met anderen wanneer we soortgelijke ervaringen hebben gehad die ons in staat stellen hun standpunt, emoties, reacties, acties, enz. op een unieke manier te begrijpen.

Discussie starters:

- Door welke dingen voel je je verbonden met iemand anders of met een groep?
- Welke dingen begrijp je niet of ben je bang voor waardoor je je niet verbonden voelt met andere mensen of groepen?

Inspireren

Horloge: [Empathie in het digitale tijdperk | Katri Saarikivi](#)



Doen: Verdeel de klas in groepjes van 6-8. Kies met je kleine groep een gemeenschappelijk scenario dat andere tieners over de hele wereld ervaren, ongeacht geld, omgeving, enz. Dit is een situatie die jullie allemaal kunnen **inleven** met. Schrijf je idee op en maak een lijst van 3 ondersteunende details om je antwoord te ondersteunen. Deel uw gemeenschappelijke grond met de grote groep.

Machtigen

Onze uitdaging komt wanneer we dingen zien, horen of zien waarmee we ons niet kunnen inleven (omdat we geen raakvlakken hebben met die ervaring). Denk individueel of in kleine groepjes aan een kwestie van sociale rechtvaardigheid waar u zich niet gemakkelijk mee kunt identificeren omdat u het niet persoonlijk hebt meegemaakt, maar waar u een sterk gevoel voor heeft en waar u meer over wilt weten, zodat u zich beter kunt inleven in en zorgen voor degenen die het meest getroffen zijn. Onderzoek dit probleem en zoek een artikel dat u een beter perspectief geeft. Schrijf er vijf **opnieuw** dingen die je hebt geleerd die je kunnen helpen het probleem beter te begrijpen en één actie die je zou kunnen doen om voor de meest getroffen te zorgen.



Huidige sociale rechtvaardigheidskwesties die u zou kunnen onderzoeken:

- Geïnstitutioniseerd racisme
- Vrouwenrechten

- Stemrechten
- Sociaal-economische onrechtvaardigheden