

Inclusiviteit Dag 5 • Breng het in kaart!

RAK-definitie: Inclusiviteit is anderen betrekken, uitnodigen en met open armen verwelkomen.

Welkom bij de laatste les van de Inclusiviteitsweek. Vandaag gaan de leerlingen het begrip vriendelijkheid dat ze gisteren bestudeerden in kaart brengen. Onthoud dat leerlingen dit tot en met week 7 elke vrijdag doen, en in week 8 hebben ze de gegevens voor alle 6 concepten. Vervolgens kunnen ze in week 8 alle in kaart gebrachte gegevens combineren op één grote kaart, die alle 6 vriendelijkheidsconcepten vertegenwoordigt.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Begrijpen hoe eerlijkheid, gelijkheid, gelijkheid en in-groep versus out-groep denken bijdragen aan ons vermogen om inclusief te zijn.
- ☐ Evalueer situaties voor inclusief denken en stel meer inclusieve en rechtvaardige oplossingen voor.
- ☐ Evalueer hun gemeenschap door de lens van inclusiviteit.

Middelen / materialen

- ☐ **WEBSITE:** [Krabbel kaarten](#)
- ☐ **WEBSITE:** Website of kantoor van de lokale Kamer van Koophandel voor gemeenschapskaarten
- ☐ **WERKBLAD:** Community Connection-werkblad

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ Gemeenschapskaart van inclusiviteit
- ☐ **Inclusiviteitsjournaalpost:** Wat heb je deze week geleerd dat van toepassing zal zijn op je persoonlijke leven als het gaat om inclusiviteit?

Deel

Discussie starters:

- Wat is iets nieuws dat je gisteren hebt geleerd in je onderzoek over inclusiviteit in onze gemeenschap?



Inspireren

Bespreken:

- ☐ Als u terugkijkt op de kaarten Respect en Zorg, welke verdere overlap ziet u nu met betrekking tot inclusiviteit? Wat zijn de trends en waarom denk je dat dit is?
- ☐ Wat heb je gebruikt om te meten hoe inclusief of exclusief een bedrijf of een deel van de gemeenschap was? Welke invloed heeft dit op uw perceptie van dat bedrijf of die gemeenschapsector?



Machtigen

Instructies:

Leerlingen moeten hun individuele brainstormsessies van het werkblad Community Connection gebruiken om bij te dragen aan een kaart van de gemeenschap die laat zien waar zij zorgzaamheid het meest zien. Locaties van **inclusiviteit** moet dezelfde kleurcode hebben, maar *verschillend uit andere concepten*. U moet de verschillende concepten op de kaart van elkaar kunnen onderscheiden; het is acceptabel als dezelfde bedrijven/locaties meer dan één concept vertonen.



Aanbevelingen:

- **Met technologie:** Gebruik de digitale tool sribblemaps.com om een gedigitaliseerde kaart te maken. Laat de leerlingen om de beurt gegevens in kaart brengen en inkleuren of doe het zelf en projecteer de kaart op een whiteboard of projector.
- **Zonder techniek:** Haal een gemeenschapskaart op bij uw plaatselijke Kamer van Koophandel en laat de leerlingen om de beurt de kaart inkleuren of u hun gegevens geven die u kunt invullen.

BEWAAR deze Community-kaart van inclusiviteit voor week 8.

