

Verantwoordelijkheid Dag 5 • Breng het in kaart!

RAK-definitie: Verantwoordelijkheid is betrouwbaar zijn om de dingen te doen die van je worden verwacht of vereist.

Vandaag gaan de leerlingen het begrip vriendelijkheid dat ze gisteren bestudeerden in kaart brengen. Onthoud dat leerlingen dit tot en met week 7 elke vrijdag doen, en in week 8 hebben ze de gegevens voor alle 6 concepten. Vervolgens kunnen ze in week 8 alle in kaart gebrachte gegevens combineren op één grote kaart, die alle 6 vriendelijkheidsconcepten vertegenwoordigt.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Analyseer zowel persoonlijke als zakelijke verantwoordelijkheden.
- ☐ Evalueer hun gemeenschap door de lens van verantwoordelijkheid.

Middelen / materialen

- ☐ **WEBSITE:** [Krabbel kaarten](#)
- ☐ **WEBSITE:** Website of kantoor van de lokale Kamer van Koophandel voor gemeenschapskaarten
- ☐ **WERKBLAD:** Community Connection-werkblad

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ Communautaire kaart van verantwoordelijkheid
- ☐ **Verantwoordelijkheid Journaalpost:** Wat heb je deze week geleerd dat van toepassing zal zijn op je persoonlijke leven als het om verantwoordelijkheid gaat?

Deel

Discussie starters:

- Wat is iets nieuws dat je gisteren hebt geleerd in je onderzoek over verantwoordelijkheid in onze gemeenschap?



Inspireren

Bespreken:

- ☐ Als u terugkijkt op de kaarten Respect, Zorgzaamheid, Inclusiviteit en Integriteit, welke verdere overlap ziet u dan nu met betrekking tot Verantwoordelijkheid? Wat zijn de trends en waarom denk je dat dit is?
- ☐ Was het moeilijker om verantwoordelijkheid te meten in vergelijking met de andere concepten? Waarom of waarom niet?



Machtigen

Instructies:

Leerlingen moeten hun individuele brainstormsessies van het werkblad Community Connection gebruiken om bij te dragen aan een kaart van de gemeenschap die laat zien waar zij zorgzaamheid het meest zien. Locaties van **verantwoordelijkheid** moet dezelfde kleurcode hebben, maar *verschillend uit andere concepten*. U moet de verschillende concepten op de kaart van elkaar kunnen onderscheiden; het is acceptabel als dezelfde bedrijven/locaties meer dan één concept vertonen.



Aanbevelingen:

- **Met technologie:** Gebruik de digitale tool sribblemaps.com om een gedigitaliseerde kaart te maken. Laat de leerlingen om de beurt gegevens in kaart brengen en inkleuren of doe het zelf en projecteer de kaart op een whiteboard of projector.
- **Zonder techniek:** Haal een gemeenschapskaart op bij uw plaatselijke Kamer van Koophandel en laat de leerlingen om de beurt de kaart inkleuren of u hun gegevens geven die u kunt invullen.

BEWAAR deze Community-kaart van verantwoordelijkheid voor week 8.

