

Moed Dag 4 • Verbinding met de gemeenschap

RAK-definitie: Moed is dapper zijn in nieuwe of moeilijke omstandigheden.

Vandaag zullen studenten hun vijfde gemeenschapsverbinding uitvoeren. Elke donderdag van week 2-7 brainstormen ze waar in de gemeenschap het vriendelijkheidsconcept van de week wordt vertegenwoordigd. Deze week gaan ze onderzoeken waar in de gemeenschap ze de meeste elementen van moed zien. **Zorg ervoor dat je deze aantekeningen bewaart, want ze zijn VITAAL voor het Kindness Capstone Project dat in de tweede helft van het semester wordt voltooid.**

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Identificeer symbolen en daden van moed.
- ☐ Evalueer het verschil tussen kwetsbaarheid en te veel delen.
- ☐ Evalueer hun gemeenschap door de lens van moed.

Middelen / materialen

- ☐ **Schrijfgerei:** Papier/schrijfgerei

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ Werkblad Community Connection
- ☐ **Courage-dagboek:** Wat zou je zoeken in een moedig bedrijf? Wat zou een bedrijf ervan weerhouden om iets moedigs te doen?

Deel

Discussie starters:

- Als je denkt aan moedige leiders, wie komt er dan in je op? Wat maakt hen moedig?
- Wie in de gemeenschap beschouwt u als een moedige leider?



Inspireren

Beoordeling:

- ☐ Bekijk de RAK-definitie van moed.
- ☐ Bekijk het verschil tussen kwetsbaarheid en te veel delen.



Hoe ziet een organisatie met lef eruit?

- ☐ Kan iemand een groot bedrijf (nationaal of mondiaal) bedenken dat een goed voorbeeld van moed is?
- ☐ **Als de tijd het toelaat:** Beoordeling [De website van The Bodyshop](#). Wat doen ze als zeer activistisch bedrijf dat als moedig kan worden beschouwd? Als je de socials van dit bedrijf opzoekt, lijkt het dan alsof het te veel deelt?

Machtigen

Stap 1: Vriendelijkheid in kaart brengen (Focus: Moed)

*Deel het werkblad Community Connection uit (hetzelfde als vorige week) en laat de leerlingen de rest van de klas gegevens verzamelen over waar **moed is een duidelijk onderdeel** van de lokale gemeenschap. Gebruik dezelfde gemeenschapsgrenzen/definitie die u hebt geïdentificeerd voor de eerdere vriendelijkheidsconcepten.*



Als leerlingen meer tijd nodig hebben, moeten ze hun werkblad mee naar huis nemen en het voor de volgende dag invullen. **Moedig studenten aan om waar mogelijk naar buiten te gaan en door de gemeenschap te lopen om echt een idee te krijgen van de inclusiviteit die in verschillende gebieden aanwezig is.**

Community Connection-werkblad

Instructies

Denk aan uw gemeenschap. Dit omvat veel dingen, zoals:

- Openbare parken en gemeenschappelijke ruimtes
- Particuliere bedrijven
- Winkels met grote dozen
- Scholen
- Religieuze organisaties/gebouwen
- Overheidsorganisaties/gebouwen
- Medische voorzieningen/personeel
- Mensen/ambtenaren
- Politie, brandweer en redding
- Restaurants
- Non-profit organisaties
- Recreatieve voorzieningen

Identificeer in de ruimte aan de rechterkant welke delen van uw gemeenschap **best** tonen **moed** en hoe. Zoek drie groepen, organisaties, bedrijven, enz. die een gevoel van zorg voor zichzelf en voor anderen bevorderen. Wees zo specifiek mogelijk.

Bronnen

- ☐ De Kamer van Koophandel van uw gemeenschap is een geweldige bron voor informatie over lokale bedrijven.
- ☐ Probeer uw stad te Googlen om te zien wat er opduikt en onderzoek vervolgens individuele bedrijven of organisaties.
- ☐ Veel bedrijven hebben accounts op sociale media; kijk wat je daar kunt leren over hun connectie met moed.
- ☐ Bezoek deze bedrijven en

Vul hieronder in

Organisatie 1

Plaats

Hoe

Organisatie 2

Plaats

Hoe

Organisatie 3

Plaats

Hoe

observeer/stel vragen.