

Moed Dag 5 • Breng het in kaart!

RAK-definitie: Moed is dapper zijn in nieuwe of moeilijke omstandigheden.

Vandaag gaan de leerlingen het begrip vriendelijkheid dat ze gisteren bestudeerden in kaart brengen. Onthoud dat leerlingen dit tot en met week 7 elke vrijdag doen, en in week 8 hebben ze de gegevens voor alle 6 concepten. Vervolgens kunnen ze in week 8 alle in kaart gebrachte gegevens combineren op één grote kaart, die alle 6 vriendelijkheidsconcepten vertegenwoordigt. Dit zou de laatste week moeten zijn van het individueel in kaart brengen van concepten als je de 6 concepten in volgorde hebt doorlopen.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Identificeer symbolen en daden van moed.
- ☐ Evalueer het verschil tussen kwetsbaarheid en te veel delen.
- ☐ Evalueer hun gemeenschap door de lens van moed.

Middelen / materialen

- ☐ **WEBSITE:** [Krabbel kaarten](#)
- ☐ **WEBSITE:** Website of kantoor van de lokale Kamer van Koophandel voor gemeenschapskaarten
- ☐ **WERKBLAD:** Community Connection-werkblad

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ Gemeenschapskaart van moed
- ☐ **Courage-dagboek:** Wat heb je deze week geleerd dat van toepassing zal zijn op je persoonlijke leven als het om moed gaat?

Deel

Discussie starters:

- Wat is iets nieuws dat je gisteren hebt geleerd tijdens je onderzoek over moed in onze gemeenschap?



Inspireren

Bespreken:

- ☐ Als je terugkijkt op alle voorgaande kaarten, welke verdere overlap zie je nu met betrekking tot Courage? Wat zijn de trends en waarom denk je dat dit is?
- ☐ Was het moeilijker om moed te meten in vergelijking met de andere concepten? Waarom of waarom niet?



Machtigen

Instructies:

Leerlingen moeten hun individuele brainstormsessies van het werkblad Community Connection gebruiken om bij te dragen aan een kaart van de gemeenschap die laat zien waar zij zorgzaamheid het meest zien. Locaties van **moed** moet dezelfde kleurcode hebben, maar *verschillend uit andere concepten*. U moet de verschillende concepten op de kaart van elkaar kunnen onderscheiden; het is acceptabel als dezelfde bedrijven/locaties meer dan één concept vertonen.



Aanbevelingen:

- **Met technologie:** Gebruik de digitale tool sribblemads.com om een gedigitaliseerde kaart te maken. Laat de leerlingen om de beurt gegevens in kaart brengen en inkleuren of doe het zelf en projecteer de kaart op een whiteboard of projector.
- **Zonder techniek:** Haal een gemeenschapskaart op bij uw plaatselijke Kamer van Koophandel en laat de leerlingen om de beurt de kaart inkleuren of u hun gegevens geven die u kunt invullen.

BEWAAR deze Community Map of Courage voor week 8.