

Beterschap

Deze les richt zich op zorgzaamheid door mededogen. Deze subconcept afzonderlijk moeilijk uit te leggen, dus worden de twee samen gepresenteerd om de toepasbaarheid binnen deze leeftijdsgroep te vergroten. De leerlingen onderzoeken het concept van ziekte en maken beterschapskaarten voor andere kinderen die ziek zijn in het plaatselijke kinderziekenhuis (of op de kinderverdieping, als er geen heel ziekenhuis voor kinderen in de buurt is).

Zorgzame onder-concept(en)

Medeleven, Behulpzaamheid, Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Karton
- ☐ Kunstenaarsbenodigdheden (naar keuze)
- ☐ Grote Manilla-envelop
- ☐ Postzegels (als je het opstuurt)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen in staat zijn om:

- Toon mededogen door beterschapskaarten te maken voor zieke kinderen in het ziekenhuis.
- Compassie uitleggen door middel van kunst.

Leraarverbinding / zelfzorg

De daad van compassie voor anderen lijkt ons volwassenen vaak gemakkelijk als we naar een ontroerende documentaire of een nieuwsuitzending kijken. De strijd om compassie te tonen binnen onze eigen gemeenschap is soms echter wat moeilijker. We worden immuun voor de persoon die op de hoek staat met een bordje of de alleenstaande moeder die worstelt met de pakjes. Kijk deze week geconcentreerd rond in uw gemeenschap, uw school en zelfs uw klas. Wie heeft er misschien hulp nodig die u in het verleden misschien over het hoofd heeft gezien? Door uw medeleven met uw directe omgeving in te bellen, kunt u de connectiviteit met uw studenten, uw leeftijdsgenoten en uw gemeenschap als geheel echt vergroten. Als we verbonden zijn, zijn we aanwezig; kijk eens rond. Wie is er tussen wal en schip gevallen?

Tips voor diverse leerlingen

- Maak tweetallen en laat de een de afbeelding voor de kaart tekenen, terwijl de ander tekst toevoegt.
- Gebruik tijdschriftfoto's of voorgesneden clipart voor studenten met behendigheidsproblemen.
- Maak beterschapskaarten in de moedertaal van kinderen om te delen met andere zieke kinderen die hun taal delen.
- Maak een "op afbeeldingen gebaseerde" kaart voor leerlingen die nog niet aan het schrijven zijn.



Deel

3-5 minuten

Laat de leerlingen samenkomen in uw kringtijd of gemeenschapsruimte.

Gebruik de volgende aanwijzingen om leerlingen ideeën te laten bedenken voor het tonen van zorgzaamheid:

- *Een meisje is op de speelplaats zonder muts of handschoenen en het is koud.*
Je draagt zowel een muts als handschoenen.
- *Je leraar kan nergens zitten tijdens de klasfilm.*
Er is ruimte naast je.
- *Een jongen in je klas weet niet hoe hij zijn veters moet strikken.*
Je hebt vorige week geleerd.



Inspireren

Wat is Medeleven?

7-10 minuten

Leg uit dat mededogen een gevoel is wat moeilijk te omschrijven is! Het is het gevoel dat je in je krijgt als je iemand wilt helpen die in nood is. Deze persoon kan een vriend zijn, je leraar, je ouders, een broer of zus, of misschien zelfs iemand die je nog nooit hebt ontmoet! Wanneer een persoon verdrietig is of met pijn of hulp nodig heeft, voelen we natuurlijk medeleven met hen. Ons hart zegt dat we moeten helpen. Soms staan we er niet eens bij stil om deze hulp te geven, omdat het gevoel van mededogen zo sterk is. Laten we enkele keren opsommen dat we medeleven hebben gevoeld en in staat waren om zorgzaamheid en vriendelijkheid te tonen aan onze vrienden en familie:

- Schrijf deze antwoorden op het bord zoals ze worden vermeld.
- Markeer HOE compassie werd gevoeld tijdens elk gegeven voorbeeld (ik voel mededogen als ik zie dat mijn vriend gekwetst wordt, enz.).
- Hoe kon je, nadat je dat medeleven voelde, blijf geven van zorg voor je vriend/familie/etc.?

Leg uit dat mededogen kan worden gevoeld voor mensen die we nog nooit hebben gezien of ontmoet. Leg het verschil uit tussen een paar dagen ziek zijn en ziek zijn in het ziekenhuis. (U kunt voorbeelden gebruiken van grootouders, kanker, enz. om de leerlingen het verschil te laten begrijpen). Bespreek hoe sommige kinderen vanwege hun ziekte heel lang in het ziekenhuis blijven - een week, een maand, zelfs een heel jaar.

- Hoe voel je je van binnen als je aan deze kinderen denkt?
- Dit gevoel is mededogen!
- Vandaag zullen we dit gevoel van medeleven gebruiken om zorgzaamheid en vriendelijkheid te tonen aan andere kinderen die nu toevallig ziek zijn en in het ziekenhuis liggen.



Machtigen

20 minuten

Elk kind maakt een beterschapskaart voor een ander kind dat momenteel een intramurale behandeling krijgt in het plaatselijke kinderziekenhuis (of op de kinderverdieping, als u geen speciaal ziekenhuis voor kinderen heeft). Gebruik de volgende aanwijzingen om de kaarten te begeleiden:

- Schrijf de zin "Beterschap!" op het bord. Deze zin moet ergens worden opgenomen.
- Vraag om suggesties over welke soorten foto's op de kaarten kunnen worden opgenomen (vriendschapsthema's, populaire superhelden, enz.)
- Benadruk dat deze kaarten vaak in de kinderkamer worden opgehangen, dus trots is erg belangrijk! Je zorgt voor een ander kind door je daad van mededogen. Doe je uiterste best en neem de tijd.
- Als iedereen klaar is, laat u alle leerlingen hun kaartjes in één gigantische envelop doen en uw pakket per post of persoonlijk afleveren bij de Child Life Specialist of de maatschappelijk werker van de afdeling Oncologie/Hematologie (deze kinderen zijn degenen die de meeste tijd besteden in het ziekenhuis vanwege hun ziekte en behandelingen).
- U kunt meer mooie kunstbenodigdheden gebruiken, zoals glitter, stickers, scrapbooking, tijdschriften, enz. Om uw rol in de zorg voor de ontvangers van uw beterschapskaart te benadrukken. Dit is geen snelle en eenvoudige kaart.



Reflecteer

3-5 minuten

Niet elke leerling in deze leeftijdsgroep zal bekend zijn met chronische ziekten, kanker en zieke kinderen in het algemeen. Het is echter een gesprek dat nu moet beginnen, zodat de kinderen in hun wereld die door deze worstelingen worden getroffen, mededogen en acceptatie kunnen voelen tijdens hun tijd van nood. Als je het vanuit een invalshoek van vriendelijkheid en mededogen benadert, zullen kinderen van deze leeftijd zich opgewonden en vereerd voelen om op zo'n persoonlijke manier voor hun leeftijdsgenoten te zorgen.



Uitbreidingsideeën

- TWerk samen met je tekenleraar en maak een gigantische kaart met behulp van multimedia-kunstbenodigdheden om alle kleinere beterschapskaarten te houden
- Neem contact op met de Child Life Specialist of maatschappelijk werker van de afdeling Oncologie/Hematologie en zie of specifieke patiënten graag meer gepersonaliseerde kaarten zouden ontvangen (met naam, enz.)



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>