

# Ik ben speciaal boek

Inclusiviteit kan een moeilijk onderwerp zijn bij studenten in deze leeftijdsgroep, omdat ze gericht zijn op het vinden van vrienden die precies op hen lijken. Deze eerste les introduceert het concept van unieke kwaliteiten, met de nadruk op hoe elke persoon in de klas speciaal is. Als we iedereen erbij willen betrekken, moeten we eerst barrières en stereotypen doorbreken, zelfs op deze leeftijd. Elke student maakt een boek 'Ik ben speciaal' dat met de klas wordt gedeeld om hun unieke kwaliteiten te benadrukken.

## Inclusiviteit Sub-concept(en)

Vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ "I Am Special"-boekjes (voor elke leerling en één ingevuld door de leraar)
- ☐ Basis kunstbenodigdheden
- ☐ Garen
- ☐ Schaar
- ☐ Kleine envelop
- ☐ Lijmstiften

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen in staat zijn om:

- Identificeer manieren die hen speciaal maken, zowel fysiek als emotioneel.
- Leg uit hoe belangrijk het is om anderen te waarderen voor wat ze naar de klas brengen.
- Demonstreer manieren om anderen erbij te betrekken die anders zijn dan zichzelf.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Het onderwerp inclusiviteit wordt vaak over het hoofd gezien als we eenmaal volwassen zijn. We lijken er ten onrechte van uit te gaan dat eenzaamheid, pestkoppen en kliekjes tot het verleden behoren. Het is echter net zo moeilijk, zo niet moeilijker, als we eenmaal onze eigen comfortniveaus hebben ontwikkeld over verschillende hot-button-onderwerpen, persoonlijkheidstypes en algemene benaderingen van het leven. Ze zeggen dat je een oude hond geen nieuwe trucjes kunt leren, maar dat is niet waar! Het is misschien moeilijker, maar we kunnen en moeten ernaar streven om dagelijks in vriendelijkheid te groeien. Kijk deze week goed naar je omgeving op school. Zijn er nieuwe leraren die je niet kent?

Misschien ben jij die nieuwe leraar en voel je je uitzonderlijk verlegen. Identificeer deze week drie mensen om in een bepaalde hoedanigheid op te nemen. Misschien is het het oude "heb je een zitplaats bespaard" tijdens de lunch, een uitnodiging om tijdens de lunch op de speelplaats te wandelen, of zelfs een ochtendkoffie om hun dag op te fleuren! Uw inspanningen om anderen erbij te betrekken, zullen het vriendelijkheidsquotiënt op uw school zeker exponentieel verhogen.

## Tips voor diverse leerlingen

- Werk met Engelse taalleerders en laaggeletterde studenten door de prompts te lezen en hun antwoorden op te schrijven.

- Gebruik totale fysieke respons bij het uitleggen van elke pagina aan de klas om het begrip te vergroten.



## Deel

5 minuten

Verzamel de klas in het tijdsgebied van uw gemeenschap/kring. Review het concept van vorige maand (CARING):

- Noem één keer vandaag iemand die je op een vriendelijke en zorgzame manier behandelde. (hield de deur vast open, gaf je ontbijt, bracht je naar school)
- Hoe kun je dankbaarheid tonen als iemand je vriendelijk behandelt?

Stel de volgende vragen om interesse te wekken:

- Is je ooit verteld dat je speciaal bent?

Hoe voelde het toen je die vriendelijke woorden hoorde?



## Inspireren

### Wat is speciaal?

5 minuten

Leg uit dat velen van ons het woord 'SPECIAAL' hebben gehoord. Misschien heeft iemand je verteld dat je speciaal bent vanwege je vriendelijke woorden, warme knuffels, leesplezier of zelfs flauwe grappen! Ieder mens is bijzonder op zijn of haar eigen manier. Het woord speciaal betekent anders dan normaal, maar op een goede manier! Soms hebben we het gevoel dat anders zijn slecht is, maar je kunt niet SPECIAAL zijn door hetzelfde te zijn als iedereen. In onze klas wordt anders zijn gevierd! Niemand hoeft zich buitengesloten te voelen omdat ze anders zijn. We kunnen iedereen erbij betrekken en hen helpen trots te zijn op wat hen speciaal maakt.

### Hoe zijn we speciaal?

5-7 minuten

Leg uit dat elke persoon in onze klas op heel veel manieren speciaal is. Neem als groep even de tijd om te brainstormen over manieren waarop mensen zich speciaal hebben gevoeld. Gebruik deze vragen om het gesprek op gang te brengen:

- waar ben je echt goed in? (lego, kunst, wiskunde, enz.)
- Wat vind je leuk om te leren? (je krijgt hier veel willekeurige antwoorden - dat verhoogt de speciaalheid!)
- Wat wil je worden als je groot bent? (dokter, mama/papa, danser, vrachtwagenchauffeur... veel leuke antwoorden)
- Wat maakt jou anders dan andere mensen? (haar, huid, bril, helm, enz. Het is prima om dit nu ter sprake te brengen; je kunt je concentreren

op hoe dit hen speciaal maakt. Vind manieren om deze verschillen positief te maken in plaats van negatief in je klas.)

- Wat vind je het leukste aan jezelf? (haar, ogen, enz.)



## Machtigen

5 minuten

Om te benadrukken wat elke persoon speciaal maakt, maken de leerlingen een gepersonaliseerd 'I Am Special'-boek. Bekijk elke pagina en zorg ervoor dat u duidelijke verschillen presenteert als een feest.

*Onze klas boft hier zo'n verscheidenheid aan bijzondere kinderen! Als iedereen er precies zo uitzag/handelde/kleedde als elkaar, zouden we een heel saaie klas hebben! Bedankt dat je jezelf bent!*

Pagina's:

- Gezicht (onderwerpen die ter sprake kunnen komen zijn huid/haar/oogkleur)
- Mijn handafdruk
- Familiepagina (onderwerpen die aan de orde kunnen komen zijn echtscheiding, wonen bij pleeggezin/grootouders, etc.)
- Mijn voetafdruk
- Ik ben zo lang (gebruik een touwtje, meet elke student en laat ze het touwtje in een envelop doen en dan op de pagina lijmen)
- Later als ik groot ben...
- Mijn favoriete spel/onderwerp...
- ik ben goed in...



## Reflecteer

5 minuten

Leg uit dat u elk boek zult bewaren en hardop zult voorlezen tijdens de "Leerling van de week"-tijd van die leerlingdoor het jaar heen.

*Onze klas zit vol met individuen die op hun eigen manier bijzonder zijn. Het is onze taak om elke persoon zich speciaal en betrokken te laten voelen.*

Stel de volgende vragen om het begrip van dit concept te beoordelen:

- Hoe kunnen we nieuwe leerlingen opnemen als ze bij ons in de klas komen?
- Wat is één ding dat iemand in onze klas kan waar je meer over zou willen weten? (tekenen, rekenen, spelletjes, etc.)

*Elke persoon in onze klas is speciaal! We zijn allemaal verschillend en dat is maar goed ook. We hebben allemaal talenten die anderen kunnen helpen en het is belangrijk om vriendelijk te zijn en voor hen te zorgen wanneer we kunnen. Soms kan het eng lijken om iemand te ontmoeten die anders is dan we gewend zijn. Vergeet niet, anders is speciaal! Dus kijk rond en vind iemand die deze week nieuw is.*



## Uitbreidingsideeën

- Thuis: Na het presenteren van het boek tijdens de "Student van de Week"-tijd, stuur je het boek naar huis en nodig je het gezin uit om de bijzonderheid van hun kind in een of andere hoedanigheid te vieren.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Sommige ideeën kunnen zijn om een speciale maaltijd te maken of speciale muziek te delen.



AANGEWEZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# All About Me!

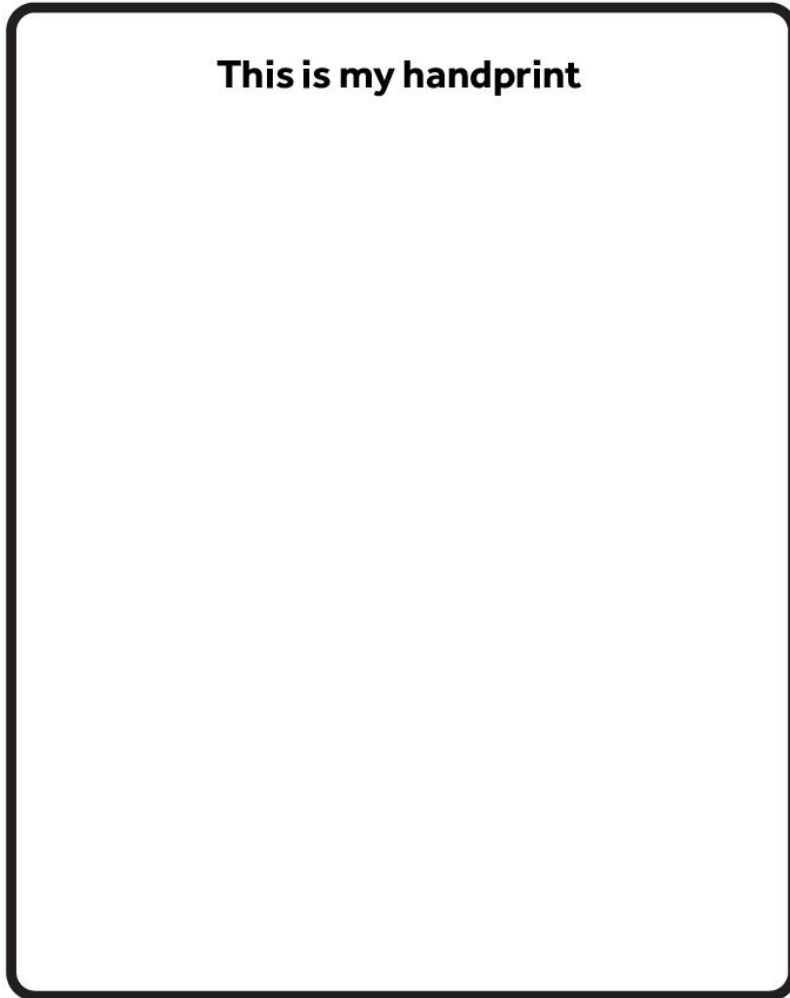
My name is:

---

---

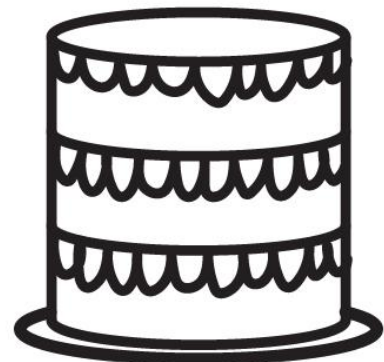

---

This is my handprint



I am

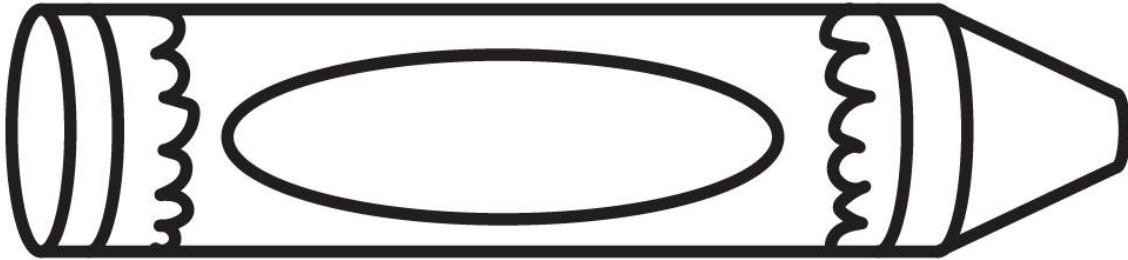
years old



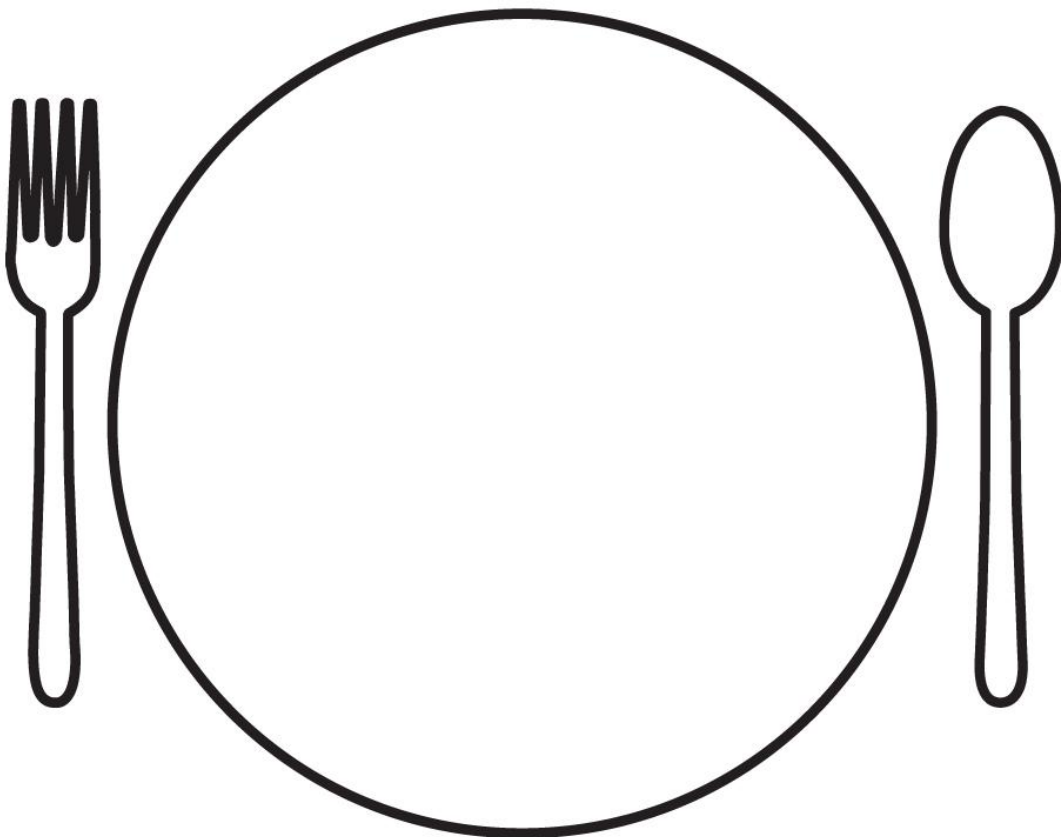
**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**My favorite color is**



**My favorite food is**

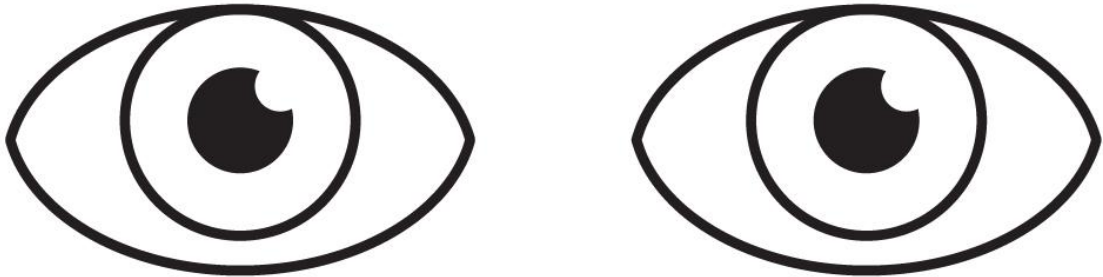


**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

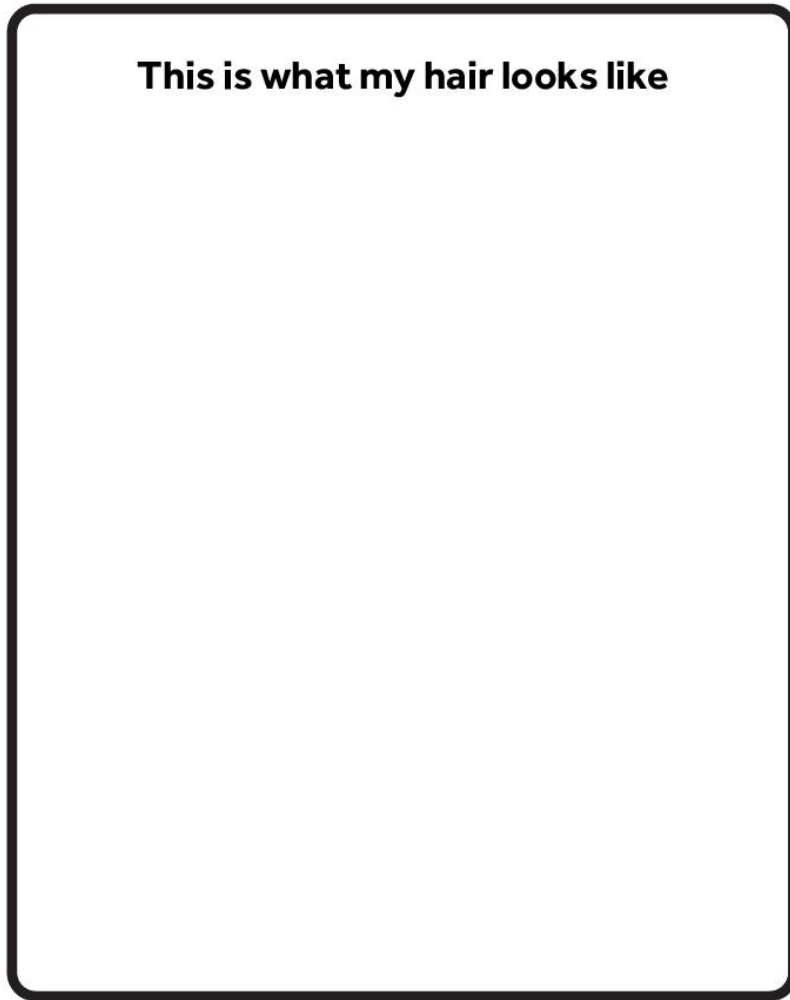
**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**My eye color is**



**This is what my hair looks like**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**My favorite game to play**



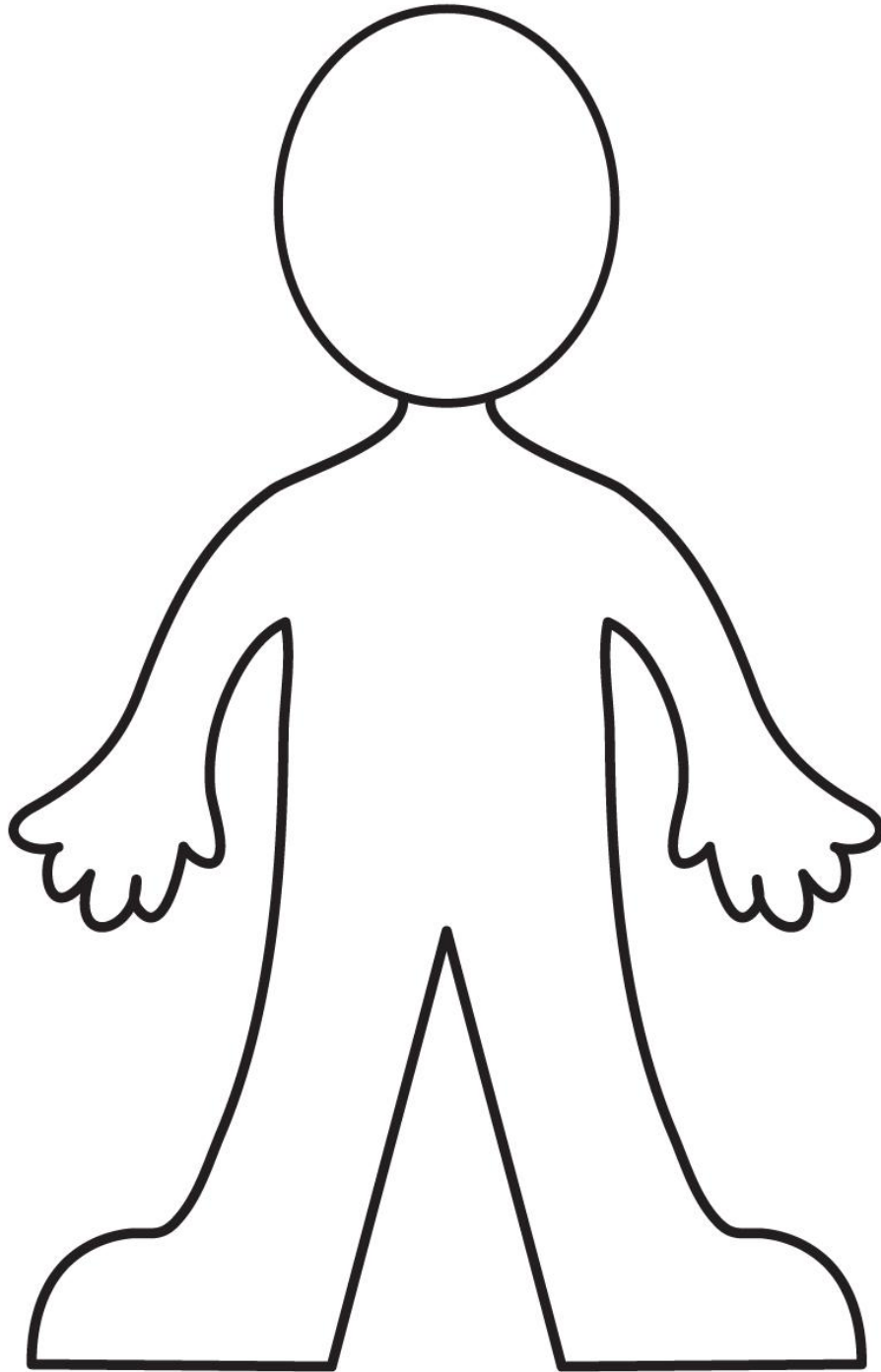
**This is my family**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

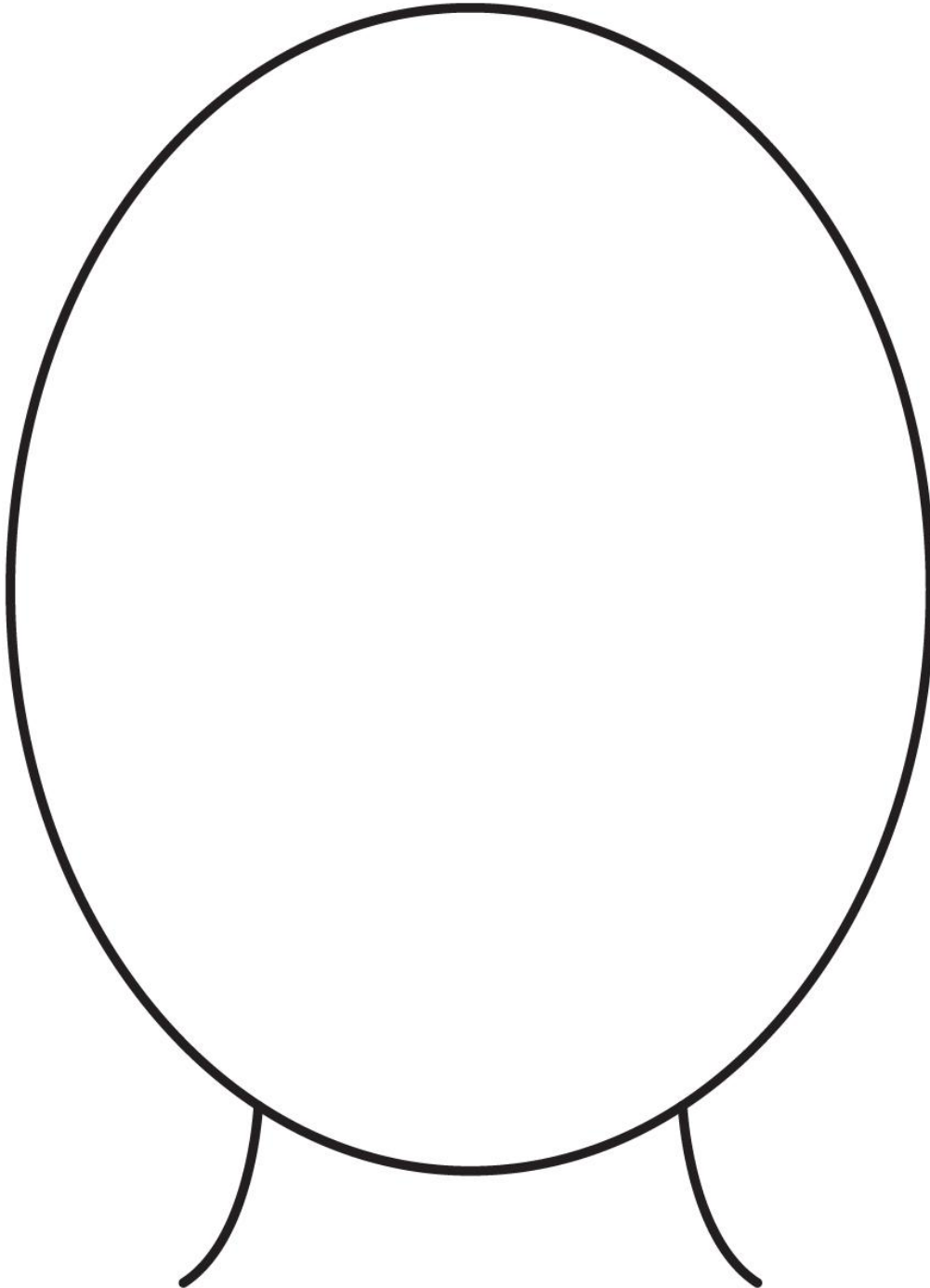
**My favorite outfit**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

## My self-portrait



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**My favorite video to watch**



**This is my pet**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®