

De kracht van vriendelijke woorden

Hoe bouwen inclusiviteit, eerlijkheid en vriendelijkheid ons op? Dit experiment, waarbij twee eieren, water en zout worden gebruikt, zal dit concept helpen illustreren!

Inclusiviteit Sub-concept(en)

Eerlijkheid, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ 2 eieren
- ☐ Grote bak zout
- ☐ 1 lepel
- ☐ 2 doorzichtige kopjes half gevuld met water
- ☐ Kaarten met wetenschappelijke methoden (één exemplaar voor elke leerling en één voor de leraar)
- ☐ Volgordepagina (één per leerling)
- ☐ Schaar
- ☐ Lijmstiften

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen in staat zijn om:

- Leg de kracht uit van vriendelijke woorden en inclusiviteit.
- Oefen eerlijkheid door middel van een wetenschappelijk experiment.
- Toon inclusiviteit door vriendelijke woorden en eerlijke gebaren.

Leraarverbinding / zelfzorg

Welke invloed heeft eerlijkheid op ons als leraren? Je moet talloze keren per dag meningsverschillen uit de weg ruimen en anderen leren hoe ze eerlijkheid kunnen betrachten in verschillende situaties, maar het concept lijkt soms zelfs voor volwassenen ongrijpbaar. Hoewel eerlijkheid twee betekenissen heeft, concentreren we ons voor deze eenheid op het vermogen om anderen erbij te betrekken zonder gunst te tonen. Deze vaardigheid wordt echter vaak over het hoofd gezien op volwassen leeftijd. Vriendjespolitiek kan niet worden genegeerd, aangezien de meeste mensen beide kanten van dit tweesnijdende zwaard hebben ervaren. Hoe kun je bewust kiezen voor eerlijkheid in je dagelijkse interacties met anderen? Welke onderbewuste neigingen heb je die je kunnen vertroebelen? Oordeel? Het kan een bepaald type persoonlijkheid zijn, een klik die zich heeft gevormd met goede vrienden, of zelfs elke dag vast komen te zitten in dezelfde routine tijdens de lunch. Om eerlijkheid in je eigen wereld te oefenen, moet je eerst uit je comfortzone breken en verder zoeken dan het 'gebruikelijke'. Stel uzelf deze week elke dag deze vraag: hoe kan ik mensen behandelen op een manier die niet gunstig is voor sommigen en niet voor anderen? Identificeer één actiestap die u kunt nemen om verder te gaan in uw zoektocht naar eerlijkheid!

Tips voor diverse leerlingen

- Leg het proces van de wetenschappelijke methode vast met behulp van deze eenvoudige hand-out voor gevorderden: <https://www.pinterest.com/pin/161637074101292687/>
- Bekijk het experiment stap voor stap in zijn geheel voordat u verder gaat om het begrip te vergroten.



Deel

5 minuten

Vraag naar ideeën over manieren om inclusiviteit te oefenen wanneer een nieuwe leerling halverwege het schooljaar begint. Hoe kunnen we ze opnemen in onze klas zodat ze zich speciaal en gewaardeerd voelen?



Inspireren

Eerlijkheid en inclusiviteit

7-10 minuten

Hoe voel je je als je buitengesloten wordt? Heb je ooit gevraagd om mee te doen aan een spel en de andere kinderen zeiden nee, of erger nog, ze lachten je uit? Eerlijkheid is anderen behandelen op een manier die sommigen niet bevoordeelt boven anderen. Elke keer dat we vriendelijke woorden en eerlijkheid gebruiken om anderen erbij te betrekken, geeft dat hen een goed gevoel over zichzelf. Anderen eerlijk behandelen is een keuze; een keuze die je elke dag maakt. Onthoud dat wanneer we alleen onze favoriete vrienden kiezen en anderen buiten beschouwing laten, dat oneerlijk is. Laten we brainstormen over manieren om de hele dag eerlijk te zijn!

- Hoe kun je eerlijkheid tonen tijdens onze centrumtijd?
- Hoe toon je eerlijkheid in de bus?
- Hoe toon je eerlijkheid op de speelplaats?
- Hoe kun je eerlijkheid tonen in stille tijd?



Machtigen

10 minuten

Leg uit dat de klas nu een wetenschappelijk experiment gaat uitvoeren om de kracht van vriendelijke woorden, eerlijkheid en inclusiviteit op anderen te illustreren. Aangezien dit een wetenschappelijk experiment is, bekijk je de wetenschappelijke methode met behulp van de onderstaande kaarten. Als je gevorderde leerlingen hebt die kunnen lezen en schrijven, geef ze dan een blanco werkblad met wetenschappelijke methoden om hun eigen antwoorden op te schrijven.

1. Stel een vraag: zorgt het gebruik van vriendelijke woorden, het tonen van eerlijkheid en het beoefenen van inclusiviteit ervoor dat anderen zich beter voelen over zichzelf?
2. Hypothese: wanneer we vriendelijke woorden gebruiken, eerlijkheid tonen en inclusiviteit beoefenen, voelen anderen om ons heen zich gelukkig!
3. Test: Zet 2 doorzichtige kopjes half gevuld met water op tafel.
 - a. Laat een ei in het eerste kopje vallen. Leg uit dat dit ei een persoon voorstelt die constant buitengesloten wordt op school. Ze horen hatelijke woorden. Ze worden nooit uitgekozen voor de leuke spelletjes. Niemand wil ze opnemen. Het ei viel op de bodem van de beker. Ze zijn te verdrietig om te zweven.

- b. Laat het tweede ei in het andere kopje vallen. Het zinkt in eerste instantie ook. Maar wacht. Laat elk kind een lepel zout in de beker doen terwijl ze iets aardigs, eerlijks of inclusiefs tegen de 'persoon' zeggen. Elke lepel vriendelijkheid, eerlijkheid en inclusiviteit tilt ze op. Herhaal dit tot het ei drijft.
4. Record: Het weggelaten ei zonk naar de bodem. Het opgetilde ei dreef naar de top van het water.
5. Conclusie: Vriendelijkheid, eerlijkheid en inclusiviteit hebben een positieve invloed op ons allemaal. We voelen ons goed als anderen vriendelijke woorden gebruiken, ons eerlijkheid tonen en inclusiviteit beoefenen als we samen zijn!



Reflecteer

5-10 minuten

Geef elke leerling een volgordepagina (zie hieronder) en laat ze de wetenschappelijke methode voor de activiteit knippen/lijmen om begrip te tonen. Nadat ze het werkblad hebben ingevuld, vraag je ze om het experiment opnieuw te vertellen met de woorden vriendelijkheid, eerlijkheid en inclusiviteit.



Uitbreidingsideeën

- Plaats de hulpmiddelen voor experimenten en de kaarten voor volgordebepaling hieronder in je science center voor verdere verkenning onder supervisie tijdens centra.
- Herhaal het experiment met andere eerder geleerde concepten: respect, zelfzorg, zorgzaamheid, dankbaarheid, behulpzaamheid, mededogen, inclusiviteit.



AANGEWZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

	<p>Een vraag stellen</p> <p>Gebruikt vriendelijke woorden, toont eerlijkheid en oefent inclusiviteit anderen beter laten voelen over zichzelf?</p>
	<p>Hypothese</p> <p>Wanneer we vriendelijke woorden gebruiken, eerlijkheid tonen en inclusiviteit oefenen voor anderen om ons heen voel me gelukkig!</p>
	<p>Test</p> <p>Zet twee doorzichtige kopjes half gevuld met water op tafel. Laat een ei in het eerste kopje vallen. (Teken een pijl die laat zien dat het zinkt.) Laat het tweede ei in de beker vallen. (Teken een pijl die laat zien dat het zinkt en vervolgens omhoog gaat naar de top met een hart aan de zijkant.)</p>
	<p>Dossier</p> <p>Het achtergelaten ei zonk naar de bodem. Het opgetilde ei dreef naar de top van het water.</p>
	<p>Conclusie</p> <p>Vriendelijkheid, eerlijkheid en inclusiviteit beïnvloeden ons allemaal op een positieve manier. We voelen ons goed als anderen vriendelijke woorden gebruiken, ons eerlijkheid tonen, inclusiviteit oefenen als we samen zijn!</p>

Sequentie pagina

1	
2	
3	
4	
5	

