

Oefening baart kunst!

Dit is de derde les van de unit Integriteit. Op deze leeftijd kan het begrip integriteit moeilijk te begrijpen zijn. Daarom zal de nadruk liggen op het leren over eerlijkheid en doorzettingsvermogen. We leggen de basis voor integriteit door te bespreken hoe we een positieve reputatie opbouwen door vriendelijk, zorgzaam, eerlijk, inclusief en eerlijk gedrag en handelen. Deze les geeft studenten de kans om doorzettingsvermogen te oefenen door middel van een verscheidenheid aan leuke maar uitdagende activiteiten in het rekencentrum.

Subconcept(en) integriteit

Doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Wiskundegerelateerde materialen (afhankelijk van de centra die u maakt)
- ☐ *De kleine motor die dat kandoor* Watty Piper
- ☐ Indexkaarten met volharding erop geschreven
- ☐ Stickers

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Toon doorzettingsvermogen door middel van een rekenoefening.
- Leg uit hoe eerlijk zijn anderen helpt om jou te vertrouwen.

Leraarverbinding / zelfzorg

De volgende belofte gaat over hoe u het onderwerp integriteit de hele dag door kunt voortzetten, elke dag opnieuw. Belofte #3 is: "Ik beloof dat ik van bel tot bel les zal geven." Hoewel 5 minuten hier en daar om een cijfer te geven, een lesplan op te stellen of de nieuwsbrief bij te werken niet veel lijkt, klopt het wel. Je hebt deze studenten maar voor een beperkte tijd per dag, en elke dag is niet gegarandeerd. Ziekte, vakanties, overgangen en levensstrijd nemen allemaal tijd weg van je tijd met die student. Vijf extra minuten per dag tijdens begeleid lezen zou net genoeg kunnen zijn om die worstelende lezer over de hindernis te krijgen! Vijf minuten per dag gedurende een week komt neer op een extra wiskundeles die je had kunnen opnemen, een geïmproviseerde excursie naar buiten voor een alfabetische natuurwandeling, of zelfs wat broodnodige voorleestijd. Elk kind telt; elke minuut telt. Gebruik uw tijd verstandig om een sterkere band met hen op te bouwen.

Tips voor diverse leerlingen

- Koppel leerlingen zodat ze elkaar kunnen helpen op elke estafettelocatie.
- Kleurcodeteams op basis van bekwaamheid en bieden kleurgecodeerde beoordelingsactiviteiten op elke locatie om te differentiëren op basis van leerbehoeften. (Voorbeeld: het rode team voltooit de activiteit in de rode map, enz.)



Deel

5-10 minuten

Speel Eerlijkheid Rood Licht, Groen Licht

Routebeschrijving: Laat iedereen aan één kant van de kamer gaan staan. Keer ze de rug toe. Leg uit dat je elke keer dat je je omdraait een waarheid of een leugen roept. Als je een waarheid roept, kan iedereen een stap vooruit zetten. Als je een leugen roept, moet iedereen bevroren. Als je beweegt tijdens een leugen, moet je terug naar het begin. Als je tijdens de waarheid meer dan één stap zet, moet je terug naar het begin. Als je stappen zet terwijl de leraar de rug toekeert, moet je terug naar het begin. In dit spel loont het om eerlijk te zijn! Probeer meer leugens achter elkaar te vertellen om ze te dwingen door te zetten in het spel. Hier zijn enkele ideeën voor waarheids- en leugenverklaringen:

Ik heb een hoed op.

Ik ben de tekenleraar.

We hebben zowel jongens als meisjes in deze klas.

We zitten in de vijfde klas.

De lucht is groen.

Nadat iedereen de overkant heeft bereikt, vraagt u de leerlingen hoe het voelde om op zoek te zijn naar eerlijkheid. Was het moeilijk om eerlijk te zijn, zelfs als de leraar niet keek? Was het moeilijk om te wachten om verder te gaan tot er eindelijk een andere waarheid naar buiten kwam? Goed nieuws, je hebt doorzettingsvermogen gebruikt om deinde!



Inspireren

Wat is doorzettingsvermogen?

7-10 minuten

Leg uit dat doorzettingsvermogen is wanneer we blijven proberen, zelfs als iets moeilijk is. Het betekent dat we weigeren op te geven! Heb je ooit met iets nieuws geworsteld? Misschien toen je leerde lezen, voetballen, of stropdasjouw schoenen? Al deze vaardigheden vereisen oefening, want oefening baart kunst! Wanneer we iets moeten oefenen, gebruiken we doorzettingsvermogen. Soms zijn nieuwe dingen buitengewoon moeilijk voor ons om te leren. We hebben misschien zin om op te geven omdat we nooit zullen leren hoe we het moeten doen. Als je je zo voelt, **BLIJF DOOR!** Je kunt doorzettingsvermogen gebruiken om die nieuwe vaardigheid te leren. Vriendelijke woorden van je vrienden, hulp van je ouders of medeleven van mij, want je leraar kan je allemaal helpen door te gaan. We kunnen je allemaal helpen om door te zetten en je doelen te bereiken!

Lees hardop: *De kleine motor die dat kan* door Watty Piper

10-12 minuten

Link voor voorlezen indien

nodig <https://www.youtube.com/watch?v=5TPUwrURo6M>

- Bekijk na het verhaal hoe de kleine locomotief doorzettingsvermogen gebruikte.
 - Voor welke uitdagingen staat het?
 - Wat voor houding heeft het?
 - Benadruk dat de kleine motor echt moeite heeft om de heuvel op te komen. Met doorzettingsvermogen is het echter in staat om zijn doel te bereiken en al het speelgoed en lekkers naar de brave kleine jongens en meisjes te brengen!



Machtigen

30 minuten

Vandaag spelen we een herhalingsactiviteit om doorzettingsvermogen te oefenen. We hebben veel wiskundige concepten geleerd. (Leg uit dat je ze opsplijst in paren om een wiskundig circuit te voltooien.) Dit is geen race. Elk paar zal naar elk centrum moeten gaan. Als een paar werk je samen om elke activiteit te voltooien. Wanneer je doorzettingsvermogen hebt gebruikt envoltooide de activiteit door de juiste antwoorden te vinden, plakt u een sticker op uw indexkaart (zorg ervoor dat u een sleutel of antwoordkaart bij elk centrum heeft). Als je alle 4 de stickers op je hebt doorzettingsvermogen kaart, plaatsnemen in de gemeenschapsruimte/het tijdskleed van de kring. Als onze hele klas klaar is, vieren we dit met _____ (5 minuten extra pauze, schatkist, persoonlijke beloning bepaal jij).

Stap 1:

Deel een indexkaart uit met het woord **VOLHARDING** geschreven op de blanco kant. Laat elk kind zijn naam op de gelinieerde kant schrijven. (Help degenen die nog aan het leren zijn.)

Stap 2:

Verdeel de leerlingen in vooraf bepaalde paren (zie de notitie voor diverse leerlingen voor meer ideeën hierover). Loop met de hele klas door elk centrum. Hier zijn enkele ideeën voor wiskunde (gebruik indien mogelijk uw eigen gepersonaliseerde spellen/activiteiten voor beoordeling). Hieronder vindt u voorbeelden van hand-outs.

- Basisoptelling met tellers: Zorg voor een werkblad met 10 wiskundige feiten die u aan het beoordelen bent.
- Tangrams: zorg voor afbeeldingen die ze moeten maken met behulp van geometrische vormen en documenteer hoeveel van elke vorm er nodig was.
- Weegschaal/Gewicht: Geef ze items om te wegen met behulp van de weegschaal. Laat ze hun antwoorden op een blad noteren.
- Volume: laat ze vergelijken/contrasten hoeveel elk type container met water kan bevatten. Laat ze de 3 bakjes op volume sorteren en hun antwoorden op een blanco vel papier tekenen.
- Zorg voor stickers in elk centrum.
- Verspreid de paren zodat ze niet allemaal in hetzelfde midden beginnen.



Reflecteer

5-10 minuten

- Laat elk paar vertellen welk centrum voor hen het moeilijkst was. Hoe konden ze doorzettingsvermogen gebruiken om het af te maken?
- Heb je andere paren zien worstelen? Heb jij ze kunnen helpen vol te houden? Zo ja, hoe?

Doorzettingsvermogen helpt ons nieuwe dingen te leren. Soms komen we in de verleiding om te liegen als we het gevoel hebben dat we een moeilijke opdracht niet kunnen volbrengen. Misschien was het huiswerk verwarrend of lijkt lezen te moeilijk. Opgeven en erover liegen zal ons niet verder helpen. Als we eerlijk zijn over onze strijd en iemand om hulp vragen, zijn we in staat om door te zetten en succesvol te zijn. We kunnen ervoor kiezen om verder te gaan terwijl we nieuwe dingen leren. Eerlijkheid en doorzettingsvermogen zullen ons helpen!



Uitbreidingsideeën

- Gebruik dit formaat voor elk beoordelingstijdstip. Elke onderwerpreview kan gericht zijn op doorzettingsvermogen als u dit concept tijdens de activiteit benadrukt.
- Activiteit mee naar huis: Benadruk doorzettingsvermogen terwijl u beoordelingsmateriaal naar huis stuurt. U kunt ook een brief naar huis sturen met opties voor rekenspelletjes thuis die weinig voorbereiding vergen (tellen, patronen zoeken, vormen zoeken, enz.) en de gezinnen aanmoedigen om doorzettingsvermogen te gebruiken om samen de concepten te oefenen.



AANGEWEEZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

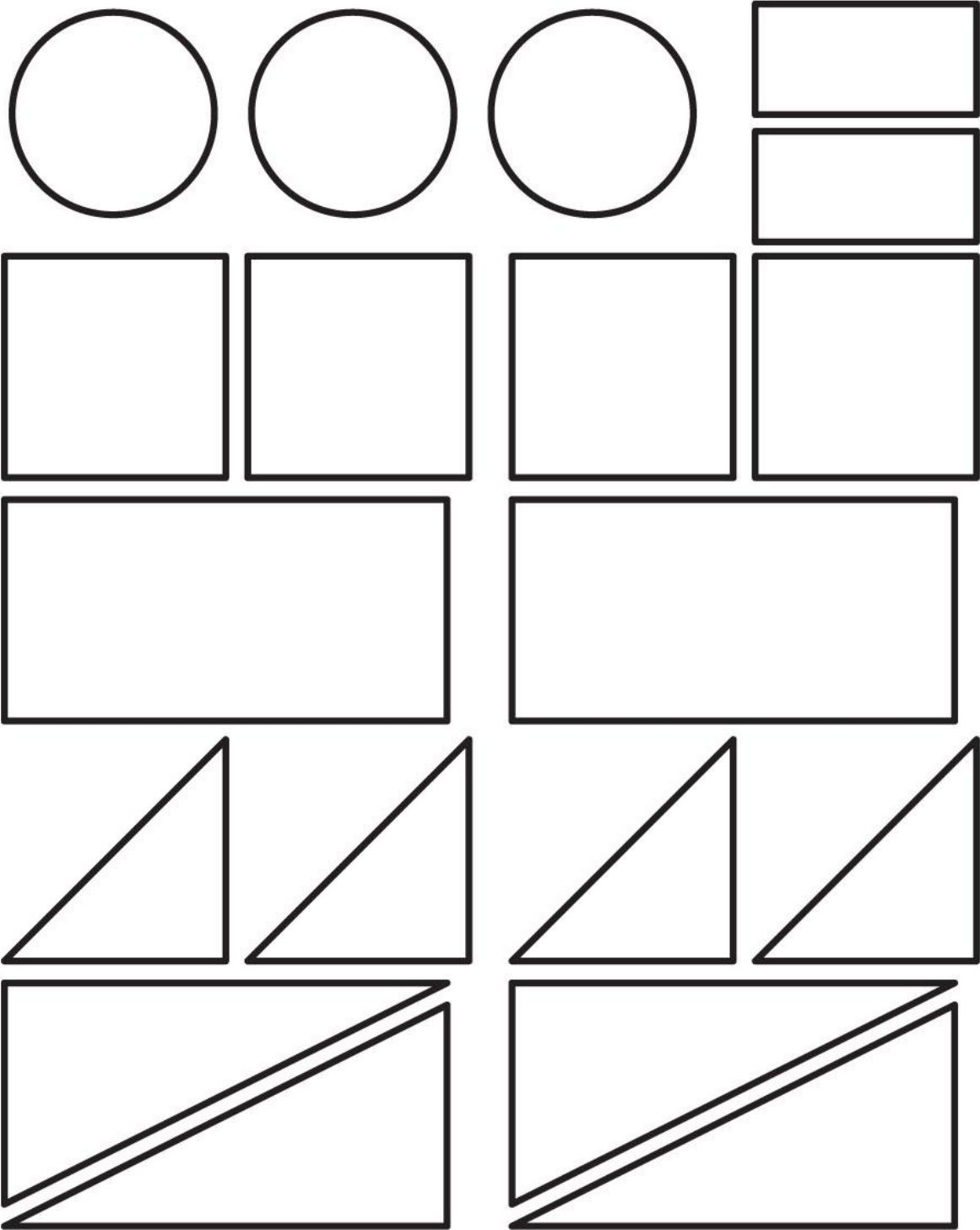
$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

Color and cut out the shapes below, then make something with the shapes. Use your imagination & have fun!



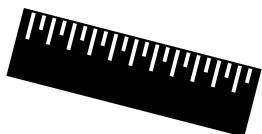
When you're done, count how many of each shape you used to build your picture. Write the number in each shape.



RANDOM ACTS OF KINDNESS
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

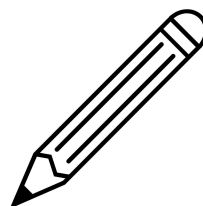
Welke weegt meer?

Meet elk paar en omcirkel vervolgens degene die meer weegt.



Liniaal door andrea zudip aggasi van het Noun Project

of



Potlood van Oliver Rooker van het Noun Project



Lijm door John Caserta van het Noun Project

of



Schaar van Jacqueline Fernandes van het Noun Project



Kleurpotlood van Edward Boatman van het Noun Project

of



Liniaal door andrea zudip aggasi van het Noun Project



Schaar van Jacqueline Fernandes van het Noun Project

of



Liniaal door andrea zudip aggasi van het Noun Project



Gum van Terrence Kevin Oleary van het Noun Project

of



Kleurpotlood van Edward Boatman van het Noun Project