

Integriteit Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Eerlijkheid is het beste beleid!

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

Zelfmanagement

Impuls controle

Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 -Gezonde manieren laten zien om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1- Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst met aanwijzingen en ondersteuning.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Identificeer personages, instellingen en belangrijke gebeurtenissen in een verhaal met aanwijzingen en ondersteuning.

Leesbereik en niveau van tekstcomplexiteit:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Neem actief deel aan groepsleesactiviteiten met een doel en begrip.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen

Les 2: Ons eerlijkheidshandboek

KASEL

NHES

Gemeenschappelijke kern

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

Zelfmanagement

Impulse controle

Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 -Gezonde manieren laten zien om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1- Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om informatieve/verklarende teksten samen te stellen waarin ze benoemen waarover ze schrijven en wat informatie geven over het onderwerp.

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Deelnemen aan gedeelde onderzoeks- en schrijfprojecten (bijvoorbeeld een aantal boeken van een favoriete auteur verkennen en daarover meningen uiten).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6
Gebruik woorden en zinnen die je hebt verkregen door middel van gesprekken, lezen en voorgelezen worden, en reageren op teksten.

Les 3: Oefening baart kunst!

KASEL

Zelfbewustzijn

Krachten herkennen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties

Reflecterend

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst met aanwijzingen en ondersteuning.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Identificeer met aansporing en ondersteuning het hoofdonderwerp en vertel de belangrijkste details van een tekst opnieuw.

Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Stel en beantwoord vragen over onbekende woorden in een tekst.

Leesbereik en niveau van tekstcomplexiteit:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Neem actief deel aan groepsleesactiviteiten met een doel en begrip.

Lezen: basisvaardigheden

Afdrukconcepten:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Erkennen dat gesproken woorden in geschreven taal worden weergegeven door specifieke reeksen letters.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Neem deel aan gedeelde onderzoeks- en schrijfprojecten (verken bijvoorbeeld een aantal boeken van een favoriete auteur en geef er uw mening over).

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

Normen voor wiskundige praktijk**Tellen en kardinaliteit****Tel om het aantal objecten te vertellen.**

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

Begrijp dat het laatst genoemde nummer het aantal getelde objecten aangeeft. Het aantal objecten is hetzelfde, ongeacht hun opstelling of de volgorde waarin ze werden geteld.

Operaties en algebraïsch denken**Begrijp optellen als samenstellen en optellen, en aftrekken als uit elkaar halen en wegnemen.**

CCSS.Math.Content.K.OA.A.1

Vertegenwoordig optellen en aftrekken met voorwerpen, vingers, mentale beelden, tekeningen 1, geluiden (bijvoorbeeld klappen), situaties uitbeelden, verbale uitleg, uitdrukkingen of vergelijkingen.

CCSS.Math.Content.K.OA.A.2

Los problemen met optellen en aftrekken op, en optellen en aftrekken binnen 10, bijvoorbeeld door objecten of tekeningen te gebruiken om het probleem weer te geven.

Meting en gegevens**Beschrijf en vergelijk meetbare attributen.**

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

Beschrijf meetbare kenmerken van objecten, zoals lengte of gewicht. Beschrijf verschillende meetbare kenmerken van een enkel object.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Vergelijk direct twee objecten met een meetbaar attribuut gemeenschappelijk, om te zien welk object "meer van"/"minder van" het attribuut heeft, en beschrijf het verschil. Vergelijk bijvoorbeeld direct de lengtes van twee kinderen en beschrijf één kind als groter/kleiner.

Geometrie**Analyseer, vergelijk, creëer en stel vormen samen.**

CCSS.Math.Content.K.GB.6

Stel eenvoudige vormen samen om grotere vormen te vormen. Bijvoorbeeld: "Kunt u deze twee driehoeken met elkaar rakende zijden samenvoegen om een rechthoek te maken?"

Les 4: Elke baan telt!

KASEL

Zelfbewustzijn

Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.2.2 - Stel vast wat de school kan doen om persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen te ondersteunen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Standaard 8. Bepaleiten

8.2.2 - Moedig collega's aan om positieve gezondheidskeuzes te maken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om opiniestukken samen te stellen waarin ze een lezer vertellen over het onderwerp of de naam van het boek waarover ze schrijven, en een mening of voorkeur geven over het onderwerp of boek (bijv. Mijn favoriete boek is...).

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Neem deel aan gedeelde onderzoeks- en schrijfprojecten (verken bijvoorbeeld een aantal boeken van een favoriete auteur en geef er uw mening over).

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Beschrijf vertrouwde mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen en geef, met aansporing en ondersteuning, aanvullende details.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>