

# Respect



Onze Young Kindness in the Classroom-lessen leren vriendelijkheid vaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschappen, burgerschap en muziek-/bewegingsactiviteiten die onze jongsten mogelijk maken studenten een kans om moeilijke abstracte concepten te verkennen door middel van een diverse concrete mogelijkheden.

Deze unit is de eerste van onze serie van zes units, die zes maanden meegaat. Als uw school het hele jaar door actief is, is er een tweede cyclus van zes maanden waarin dezelfde concepten worden behandeld, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd ligt op blootstelling aan drie basisniveaus van respect en voldoende tijd om vaardigheden te oefenen die verband houden met dit concept.

## Overzicht van Respect Unit

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende 4 leerdomeinen aan bod komt:
  - **Geletterdheid** Er zijn 4 voorleesactiviteiten PLUS activiteiten en printables
  - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, Patronen, Experimenten, enz.
  - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door RESPECT-activiteiten in de gemeenschap
  - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc. om RESPECT te versterken
  - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen** Elke week omvat alle 4 de domeinen en omvat het volgende thema's:
  - Week 1: **Gevoelens, zelfrespect, vriendelijkheid**
  - Week 2: **Gevoelens, Zelfrespect, wie ben ik?**
  - Week 3: **Zelfrespect, respectvolle woorden, familie**
  - Week 4: **Respectvolle woorden, respectvolle daden, vriendelijkheid**
- **Printables** Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De RESPECT-eenheid omvat het volgende:
  - R is voor RESPECT kleurplaat (**Geletterdheid**)
  - Sorteert gezichten op gevoel (**Wiskunde**)
  - Respectvolle Raphael-verhalen (**Burgerschap**)
  - Liedbladen (**Muziek & Beweging**)
  - **En meer..!**

# Respect

RAK-concept: RESPECT	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wete nschap	Maatschappijleer / Burgerschap RAK DIEREN - Raphael de hond	Muziek & Beweging
<b>Week 1</b>  <i>Thema's: Gevoelen s, zelfrespect, vriendelijkheid</i>  <b>PROJECT: GEVOEL ENS PAPIEREN BORDEN</b>	<i>Het kleurenmonster, een verhaal over emoties door Anna Llenas</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo">https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo</a>	Sorteren Gevoelen s	Maak kennis met Raphael de respectvolle hond	Gevoelens Lied
<b>Week 2</b>  <i>Thema's: Zelfrespect, Wie ben ik?, Diversiteit</i>  <b>PROJECT: Zelfportret</b>	<i>Het is oké om anders te zijn door Sharon Putil</i> <a href="https://youtu.be/Yqr7Eniiijk">https://youtu.be/Yqr7Eniiijk</a>	Langer of korter?	Respectvolle Raphael en wat ons speciaal maakt	Speciale ik
<b>Week 3</b>  <i>Thema's: zelfrespect, respectvolle woorden</i>  <b>PROJECT: Ja of nee?</b>	<i>Mijn nee, nee, nee dag! door Rebecca Patterson</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE">https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE</a>	Zinken of drijven?	Raphael en zijn "Nee" soort stemming	Als je blij bent en je weet het
<b>Week 4</b>  <i>Thema's: Respectv olle woorden, respectvolle daden, vriendelijkheid</i>  <b>PROJECT: Duim omhoog voor respect</b>	<i>David komt in de problemen door David Shannon</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ">https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ</a>	Vooruit en achteruit	Rafaël vertelt de waarheid	Ik ben eerlijk!

# Respect Week 1

**Thema:** Gevoelens, zelfrespect, vriendelijkheid

**Boek van de week:** *Het kleurenmonster, een verhaal over emoties* door Anna Llenas

**materialen:** Boek van de week, Respectvol Raphael-script, papieren borden/constructiepapier, basisbenodigdheden voor kunst, ijslollystokjes, lijm, indexkaarten

## Geletterdheid



### Deel

Lezen *Het kleurenmonster, een verhaal over emoties* door Anna Llenas

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mqo>

Bespreek samen het verband tussen de kleuren en emoties

## Wiskunde & Wetenschap



### Inspireren

#### Gevoelens sorteren

Laat de leerlingen met behulp van de afdrukbare GEVOELENS aan het einde van deze module de vierkanten uitknippen en de gevoelens sorteren die bij elkaar passen. Werk na het sorteren van de emoties samen om voorbeelden te bedenken van momenten waarop de leerlingen elke emotie hebben gevoeld (blij, verdrietig, boos).

## Burgerschap & Maatschappijleer



### Machtigen

Introduceer Raphael de RESPECTVOLLE hond. Raphael toont altijd respect. Raphael zal ons de hele maand volgen. Telkens wanneer we Raphael zien (kies een HOND die Respectvolle Raphael zal worden), denken we RESPECT. Rafaël toont respect. Hoe kun je? **Lees deel 1 van het RESPECTVOLLE Raphael-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

## Muziek & Beweging



### Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

#### Gevoelens Lied

Oorspronkelijke auteur onbekend  
(Tune: Twinkle, Twinkle Little Star)

**Ik heb gevoelens, jij ook,**

(wijs naar jezelf en anderen)

**Laten we allemaal zingen over een paar.**

**Ik ben blij, ik ben verdrietig.**

(maak bijpassende gezichtsuitdrukkingen)

**Ik word bang en ik word boos.**

(maak bijpassende gezichtsuitdrukkingen)

**Ik ben er trots op mezelf te zijn.**

(wijs naar jezelf)

**Dat is ook een gevoel, zie je!**

**OPTIONEEL  
PROJECT**



**projecteren**

Met behulp van papieren borden (of bouwpapier) maken leerlingen emotiegezichten voor Blij, Verdrietig, Bang en Boos. Voeg een ijslollystokje toe aan de onderkant zodat ze ze omhoog kunnen houden! Moedig de cursisten aan om hun emotiegezichten te gebruiken om hen te helpen uiten hoe ze zich voelen gedurende de week.

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 2 Lessen

# Respect Week 2

**Thema:** Gevoelens, zelfrespect, wie ben ik?

**Boek van de week:** *Het is oké om anders te zijn* door Sharon Purtil

**materialen:** Boek van de week, respectvol Raphael-schrift, voorwerpen uit de klas, basiskunstbenodigdheden, hand-out voor zelfportretten

**Geletterdheid**



**Deel**

Lezen *Het is oké om anders te zijn* door Sharon Purtil

Lees hardop koppeling: <https://youtu.be/Yqr7Eniiajk>

Bespreek samen alle dingen die elke persoon uniek maken. U kunt dingen bespreken zoals favoriete kleuren, favoriete eten, enz., en zien hoe iedereen anders is, maar ook dezelfde dingen leuk vindt of doet.

**Wiskunde &  
Wetenschap**



**Inspireren**

**Langer of korter?**

Kies een doelobject in de kamer (misschien een stoel, een benauwd voorwerp, misschien de uitsnede van Respectful Raphael. Laat de kinderen vervolgens een object uit de klas kiezen en hun object vergelijken met het doelwit. Is hun item groter of korter dan het doelwit?

**Burgerschap &  
Maatschappijleer**



**Machtigen**

Brengen Raphael de RESPECTVOLLE hond om de tijd te omcirkelen. Raphael toont altijd respect. Telkens wanneer we Raphael zien (kies een HOND die Respectvolle Raphael zal worden), denken we RESPECT. Raphaël toont respect. Hoe heb je respect getoond? **Lees deel 2 van het RESPECTVOLLE Raphael-script.**

**Muziek & Beweging**



**Reflecteer**

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

**Speciale ik**

Oorspronkelijke auteur onbekend  
(Tune: Twinkle, Twinkle, Little Star)

Speciaal, speciaal, speciaal ik,  
Hoe ik me afvraag wat ik zal zijn.  
In deze grote wereld kan ik zijn,  
Alles wat ik wil zijn.  
Speciaal, speciaal, speciaal ik,  
Hoe ik me afvraag wat ik zal zijn.

OPTIONEEL  
PROJECT



### projecteren

#### Zelfportret

Geef elke leerling een hand-out met het zelfportret en bespreek wat elk van hen speciaal maakt: oogkleur, haarkleur, sproeten, enz. De leraar kan zijn/haar portret als voorbeeld voltooien. Laat de kinderen vervolgens hun gezicht kleuren zoals ze willen. Als iedereen klaar is, kun je ze op een prikbord hangen om te laten zien hoe uniek en speciaal elke persoon in de klas is. Help ze hun naam onder hun portret te schrijven voordat ze het ophangen.

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 3 Lessen

# Respect Week 3

**Thema:** Zelfrespect, respectvolle woorden

**Boek van de week:** *Mijn nee, nee, nee dag!* door Rebecca Patterson

**materialen:** Boek van de week, respectvol Raphael-script, doorzichtige plastic draagtas, water, voorwerpen die zinken of drijven

Geletterdheid



### Deel

Lezen *Mijn nee, nee, nee dag!* door Rebecca Patterson

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE>

Praat over hoe we soms "nee"-dagen hebben en soms "ja"-dagen. Hoe voelt het als we in een 'nee'-stemming zijn? Hoe voelt een 'ja'-stemming?

Wiskunde &  
Wetenschap



### Inspireren

#### Sinkt of vlotter?

Wanneer we zijn in een "NEE!" soort stemming, kan het voelen alsof we zinken. En als we in een "JA!" soort stemming, het kan voelen alsof we zweven! Laten we een experiment doen om te zien of verschillende objecten zinken of drijven. \*Vul een doorzichtige tas voor ongeveer de helft met water. Vraag elke leerling om een voorwerp naar boven te halen dat nat kan worden (bijv. rubberen bal, schaar, cent, veer of blad, enz.). Laat de leerlingen raden welke voorwerpen zullen zinken en welke zullen blijven drijven. Tel aan het einde hoeveel objecten zijn gezonken en hoeveel objecten hebben gedreven.

Burgerschap &  
Maatschappijleer



### Machtigen

Neem de tijd om mee te praten Raphael de RESPECTVOLLE hond. Raphael toont altijd respect. Wanneer we Raphael zien, denken we aan RESPECT. Raphaël toont respect. Hoe toon je respect in onze klas? **Lees deel 3 van het RESPECTVOLLE Raphael-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



### Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

#### Als je blij bent en je weet het

Als je blij bent en je weet het, klap dan in je handen (klap klap)

Als je blij bent en je weet het, klap dan in je handen (klap klap)

Als je gelukkig bent en je weet het, dan zal je gezicht het zeker laten zien

Als je blij bent en je weet het, klap dan in je handen. (klap klap)

(herhaal hierboven)

Als je gelukkig bent en je weet het, roep dan "Hoera!" (Hoera!)

OPTIONEEL  
PROJECT



**projecteren**

**Ja of nee?**

Lees de volgende scenario's voor aan uw leerlingen en laat ze "Ja!" als het een respectvolle actie vertegenwoordigt en laat ze "Nee!" als het geen respectvolle actie is.

- Iemand onderbreken wanneer ze aan het praten zijn (Nee!)
- De deur openhouden voor iemand anders (Ja!)
- "Alstublieft" en "Dank u" zeggen (Ja!)
- <Voeg je eigen voorbeelden toe>

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 4 Lessen

# Respect Week 4

**Thema:** Respectvolle woorden, respectvolle daden, vriendelijkheid

**Boek van de week:** *David komt in de problemen* door David Shannon

**materialen:** Boek van de week, Respectvol Raphael-script, Duimen omhoog voor respect Hand-out, basiskunstbenodigdheden, garen

**Geletterdheid**



**Deel**

Lezen *David komt in de problemen* door David Shannon

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ>

Bespreek waarom David in de problemen kwam. Wat kunnen we zeggen als we iets hebben gedaan wat we niet hadden moeten doen?

**Wiskunde &  
Wetenschap**



**Inspireren**

**Vooruit en achteruit**

Laat de leerlingen in de rij staan. Als je een woord of handeling uitspreekt die respect toont, zetten leerlingen een stap vooruit. Als je een woord of daad zegt die oneerlijk of respectloos is, doen leerlingen een stapje terug. Gebruik enkele van de acties of zinnen van David Gets in Trouble voor de oneerlijke items op de lijst. Voorbeeldlijst: Vertel de waarheid; Gebruik manieren; Burp luid aan de eettafel; Een gek gezicht trekken tijdens de klassenfoto; Zeg "Het spijt me." Kan de lijst ook gebruiken om zich te richten op gewenst gedrag in de klas.

**Burgerschap &  
Maatschappijleer**



**Machtigen**

Praten met Raphael de RESPECTVOLLE hond over hoeveel je klas heeft geleerd over respect. Raphael toont altijd respect. Wanneer we Raphael zien, denken we aan RESPECT. Rafaël toont respect. Ook al is dit onze laatste week over respect, Raphael zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren altijd respectvol te zijn. **Lees deel 4 van de RESPECTVOLLE Raphaelscriptonderstaand.**



## Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit

**Ik ben eerlijk!**(Op de melodie van "London Bridge is Falling Down")

Eerlijke mensen vertellen de waarheid, vertellen de waarheid, vertellen de waarheid

Eerlijke mensen

vertel de waarheid.

Ik ben eerlijk!

Eerlijke mensen bedriegen nooit...

Eerlijke mensen stelen nooit...

## OPTIONEEL PROJECT



## projecteren

### Duim omhoog voor respect

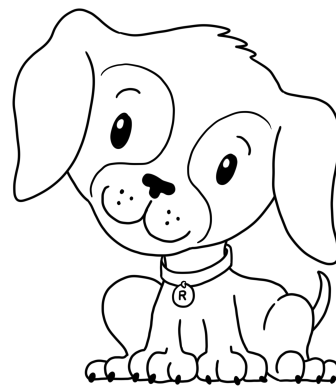
Geef elke leerling een **Duim omhoog voor respect hand-ouden** vraag hen om hun duimen omhoog te kleuren. Help de leerlingen hun duim uit te knippen en een gaatje in het bovenste deel van de duim te slaan. Haal een lang stuk garen door het gat om een ketting te maken (lamineer de duimen indien gewenst). Laat de leerlingen de hele week hun ketting dragen en elkaar een duim omhoog geven als ze respect zien!

Voorschools respect - C1, W1-W4

“RESPECTVOLLE Rafaël”Script

### Respectvol Raphael Script - DEEL 1

*Maak kennis met Raphael, een 4-jarige hond die deel uitmaakt van onze RAK-familie! Raphael toont altijd respect. Raphael zal ons de hele maand volgen. Wanneer we Raphael (showhond) zien, denken we RESPECT. Rafaël toont respect. Respectvol Raphael vindt het heerlijk om manieren te vinden om respect te tonen voor zichzelf, anderen en zijn spullen. Op de boerderij probeert Raphael altijd anderen zich gerespecteerd te laten voelen. Hij doet dit door te helpen op de boerderij, door te delen, door ervoor te zorgen dat hij vriendelijke woorden gebruikt en door altijd achter zichzelf aan te gaan. Als Raphael respect toont voor zichzelf en voor anderen, dan voelt hij zich gelukkig. Als iemand aardig tegen je is en je respect toont, hoe voel je je dan? Hoe voel je je als je iemand anders gelukkig en gerespecteerd laat voelen?*



### Respectvol Raphael Script - DEEL 2

*Oké, iedereen! Herinner je je Rafaël nog? Wanneer we Raphael (showhond) zien, denken we aan wat? RESPECT! Zoals we vorige week bespraken, houdt Respectful Raphael ervan om manieren te vinden om respect te tonen voor zichzelf, anderen en zijn spullen. Hij vindt het ook geweldig dat alle dieren op de Kindness Farm anders en speciaal zijn! Geen twee dieren zijn hetzelfde! Laten we eens kijken wat Raphael speciaal maakt. \* Vraag de kinderen om Raphael te beschrijven - welke kleur heeft hij? Zijn zijn oren groot of klein? Is zijn staart lang of kort?\* Raphael houdt ervan dat hij anders en speciaal is. Hij vindt het ook geweldig dat alle anderen ook anders en speciaal zijn! Raphael denkt dat de boerderij heerlijk saai zou zijn als er alleen maar honden op zouden staan! Wat maakt ieder van jullie anders en speciaal?*





### Respectvol Raphael Script - DEEL 3

*Laten we teruggaan naar Raphael, zullen we? Oh nee! Rafaël is verdrietig. Waarom ben je verdrietig Raphael? \*Doe alsof Raphael in je oor fluistert.\* Klasse, Raphael zegt dat hij verdrietig is omdat hij in een "Nee"-stemming is. En we weten dat dat ons verdrietig kan maken. Wat zijn vriendelijke en respectvolle dingen die we tegen Raphael kunnen zeggen om hem beter te laten voelen? \*Vraag de kinderen om hun hand op te steken en een vriendelijk woord met Raphael te delen.\* Oh! Nou, kijk daar eens naar! Ik denk dat Raphael zich beter voelt! Raphael, voel je je beter? Hij is! Bedankt, klasse! Voelt het niet goed om anderen te helpen in een "Ja!" stemming? Ik heb een speciale uitdaging voor je. Bedenk iets aardigs dat je vandaag tegen iemand kunt zeggen om hem of haar een goed gevoel te geven. Als je eraan denkt dit te doen, kom dan alsjeblieft terug en vertel me wat je zei en hoe die persoon reageerde. Laten we proberen om iedereen om ons heen zich vandaag gerespecteerd en verzorgd te laten voelen.*

### Respectvol Raphael Script - DEEL 4

*Hoi Rafaël! Goed om je weer te zien! Jongens en meisjes, vandaag wilde Raphael dat ik een verhaal met jullie zou delen over iets dat gebeurde op de Kindness Farm. Laatst was Raphael aan het spelen op de boerderij. Hij rende, lachte en jaagde op vlinders. Hij had het super naar zijn zin! Maar hij lette niet op waar hij heen ging en hij vertrapte per ongeluk de bloementuin van de boer! Hoe denk je dat Rafaël zich voelde toen hij zag dat hij al die mooie bloemen platgedrukt had? Ja! Hij voelde zich verdrietig! Plotseling kwam de boer uit de schuur en zag al haar bloemen. Ze was zo verrast! "Rafaël!" ze zei. "Weet je wie al mijn bloemen heeft vertrappt?" Rafaël wist niet wat hij moest doen. "Ik weet niet wie het heeft gedaan," loog Raphael. De boer zuchtte en ging terug de schuur in. Rafaël voelde zich vreselijk! Hij had niet alleen alle bloemen van de boer vertrappt, maar hij had ook gelogen! Raphael besloot het juiste, vriendelijke en respectvolle te doen. Hij rende de schuur in. "Boer?" zei hij zachtjes. "Ja?" ze antwoordde. "Het spijt me zeer. Ik was aan het spelen en ik zag niet dat ik in je bloementuin was. Ik heb je bloemen vertrappt." "Bedankt voor het vertellen, Raphael," zei de boer. "Hoe kan ik helpen om het beter te maken?" vroeg Rafaël. "Laten we de vertrapte bloemen opgraven en nieuwe planten - samen!" stelde de boer voor. Raphael vond dat een goed idee. Hij groef alle vertrapte bloemen op en maakte mooie nieuwe gaten voor de boer om nieuwe bloemen te planten. Hij hielp haar ook de nieuwe scheuten water te geven zodat ze mooi groot konden worden. Daarna was Raphael heel voorzichtig met waar hij speelde en vlinders achtervolgde. En hij werkte heel hard om niet opnieuw te liegen. Hij wist nu dat het aardig en respectvol was om altijd de waarheid te vertellen.*

*Klasse, we zijn allemaal klaar met het horen van onze vriend Raphael over Respect - maar maak je geen zorgen! We zullen hem in de gaten houden op de Kindness Farm en als we hem zien, laten we niet vergeten vriendelijke, respectvolle mensen te zijn. We zullen een nieuwe Vriendelijkheidsvriend ontmoeten wanneer we aan onze volgende eenheid beginnen.*



## **Gevoelens Lied**

Oorspronkelijke auteur onbekend  
(Tune: Twinkle, Twinkle Little Star)

**Ik heb gevoelens, jij ook,**

(wijs naar jezelf en anderen)

**Laten we allemaal zingen over een paar.**

**Ik ben blij, ik ben verdrietig.**

(maak bijpassende gezichtsuitdrukkingen)

**Ik word bang en ik word boos.**

(maak bijpassende gezichtsuitdrukkingen)

**Ik ben er trots op mezelf te zijn.**

(wijs naar jezelf)

**Dat is ook een gevoel, zie je!**



## **Speciale ik**

Oorspronkelijke auteur onbekend  
(Tune: Twinkle, Twinkle, Little Star)

**Speciaal, speciaal, speciaal ik,**  
(knuffelt zichzelf)

**Hoe ik me afvraag wat ik zal zijn.**

**In deze grote wereld kan ik zijn,**  
(maak een grote cirkel met de armen boven het hoofd)

**Alles wat ik wil zijn.**  
(open armen wijd naar voren)

**Speciaal, speciaal, speciaal ik,**  
(knuffelt zichzelf)

**Hoe ik me afvraag wat ik zal zijn.**



## **Als je blij bent en je weet het**

Tekst door Datia Ben Dor

**Als je blij bent en je weet het, klap dan in je handen(klap klap)**

**Als je blij bent en je weet het, klap dan in je handen(klap klap)**

**Als je gelukkig bent en je weet het, dan zal je gezicht het zeker laten  
zien**

**Als je blij bent en je weet het, klap dan in je handen. (klap klap)**

**Als je gelukkig bent en je weet het, stamp dan met je voeten(stam  
stamp)**

**Als je gelukkig bent en je weet het, stamp dan met je voeten(stam  
stamp)**

**Als je gelukkig bent en je weet het, dan zal je gezicht het zeker laten  
zien**

**Als je gelukkig bent en je weet het, stamp dan met je voeten.(stam  
stamp)**

**Als je gelukkig bent en je weet het, roep dan "Hoera!"(Hoera!)**

**Als je gelukkig bent en je weet het, roep dan "Hoera!"(Hoera!)**

**Als je gelukkig bent en je weet het, dan zal je gezicht het zeker laten  
zien; als je gelukkig bent en je weet het, roep dan "Hoera!"**



### **Ik ben eerlijk!**

Samengesteld door: Jan Maples, Okfuskee Co. Extension Educator FCS/4-H & Youth  
(Tune: London Bridge valt naar beneden)

Eerlijke mensen vertellen de waarheid, vertellen de waarheid, vertellen  
de waarheid  
Eerlijke mensen  
vertel de waarheid.  
Ik ben eerlijk!

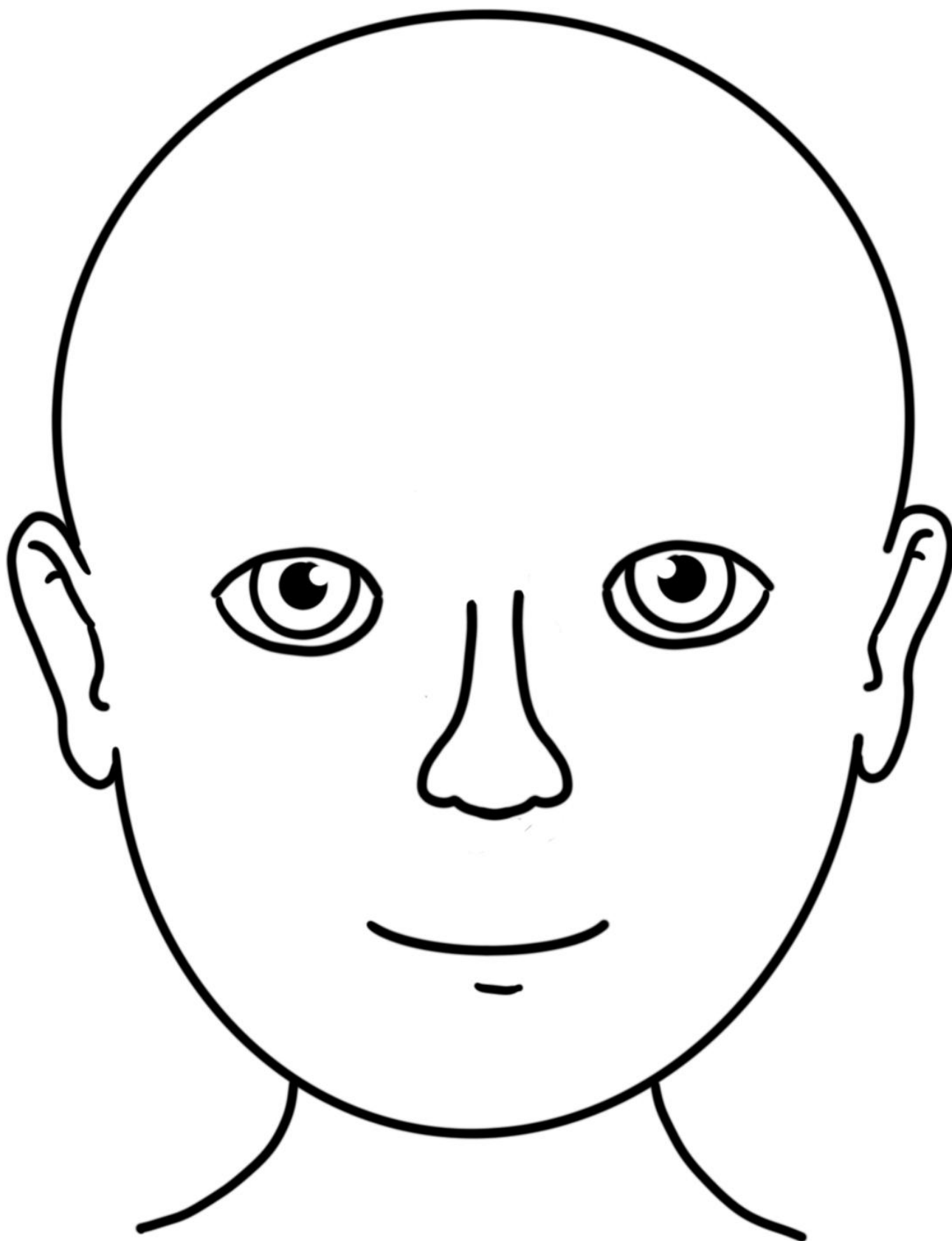
Eerlijke mensen bedriegen nooit...

Eerlijke mensen stelen nooit...

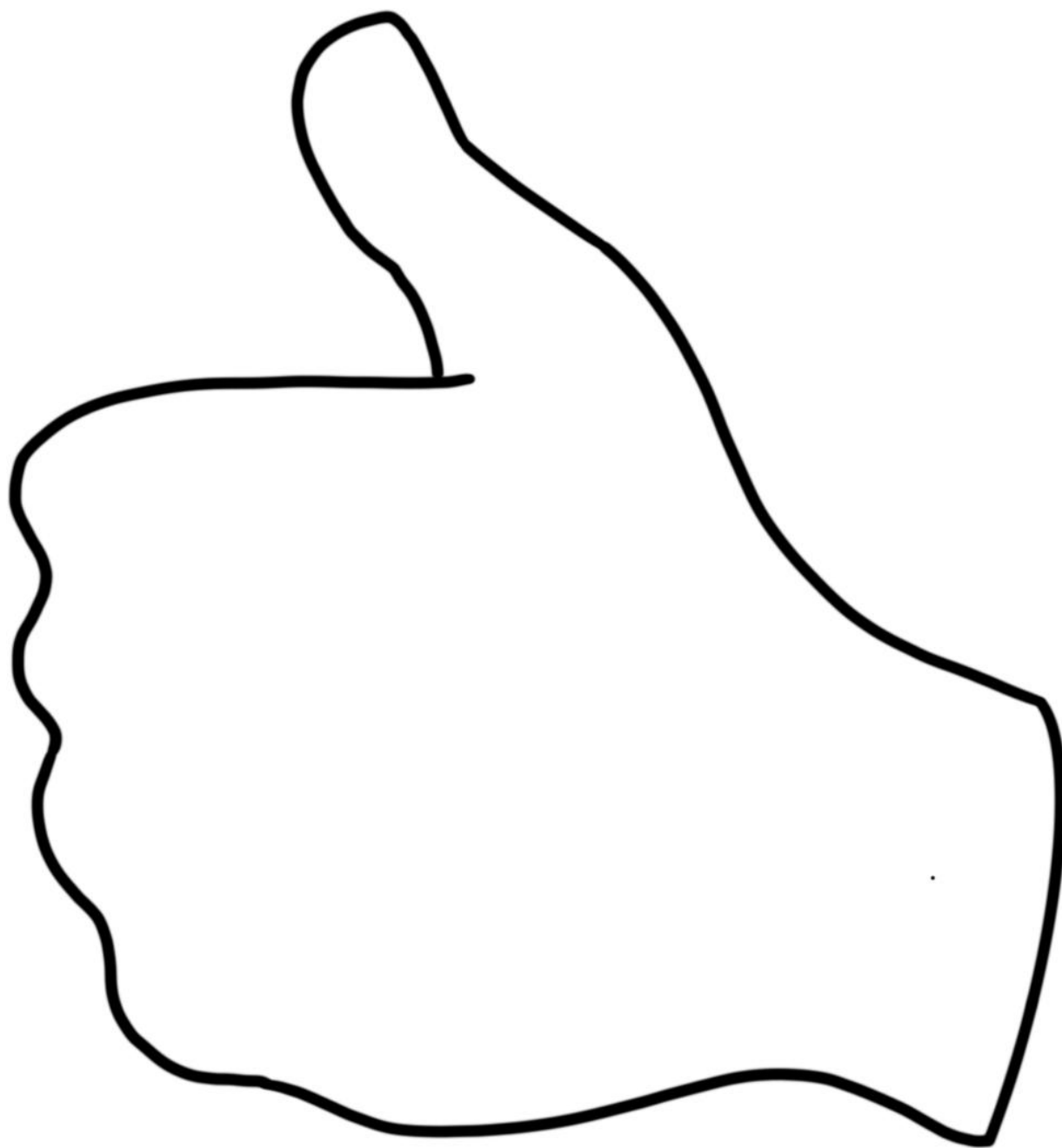
**Routebeschrijving:** Laat elke leerling de onderstaande emoties uitknippen. Laat ze vervolgens elk gevoel identificeren en ze in stapels sorteren. Laat ze desgewenst alle gevoelens in kolommen lijmen en tellen.

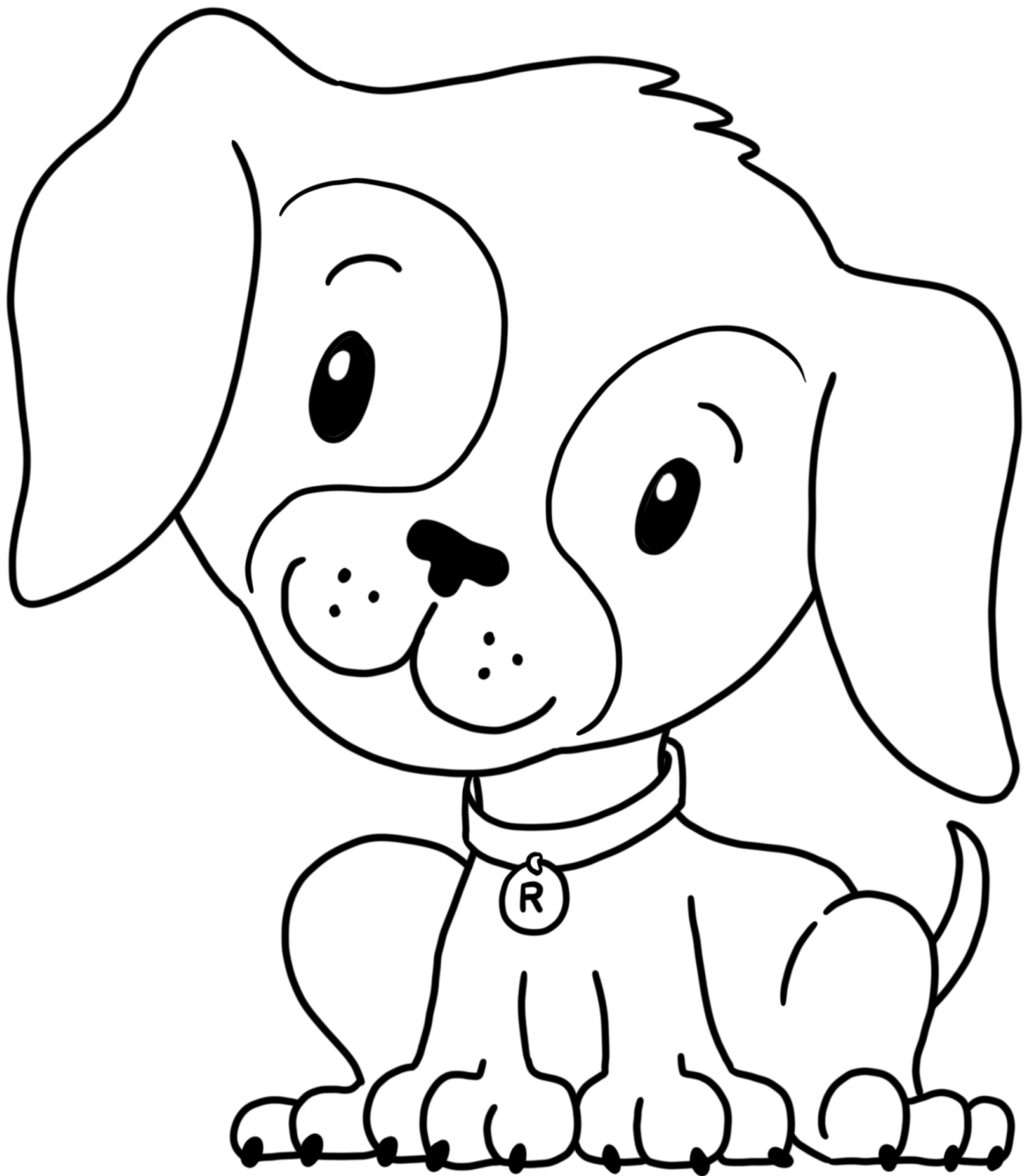












**'R' staat voor RESPECT**