

Responsibility

Onze Young Kindness in the Classroom-lessen geven les vriendelijkheidsvaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschap, burgerschap en muziek/bewegingsactiviteiten die onze jongste leerlingen een kans geven om moeilijk te verkennen abstracte concepten door middel van een verscheidenheid aan concrete kansen.

Deze unit is de derde van onze serie van zes units, die zes maanden meegaat. Als jouw school werkt het hele jaar door, er is een tweede cyclus van zes maanden die dat wel zal doen behandelen dezelfde concepten, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd is blootstelling aan basisniveaus van inclusiviteit en voldoende tijd om te oefenen vaardigheden met betrekking tot dit concept.



Overzicht van verantwoordelijkheidseenheid

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende vier leerdomeinen aan bod komt:
 - **Geletterdheid** Er zijn vier voorleesactiviteiten en printables
 - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, Patronen, Experimenten, enz.
 - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door op de gemeenschap gebaseerde VERANTWOORDELIJKHEID-activiteiten
 - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc. om VERANTWOORDELIJKHEID te versterken
 - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen** Elke week omvat alle 4 de domeinen en omvat het volgende thema's:
 - Week 1: **Verantwoordelijkheid, klusjes**
 - Week 2: **Verantwoordelijkheid, klusjes**
 - Week 3: **Verantwoordelijkheid, huisdieren**
 - Week 4: **Verantwoordelijkheid, Community Helpers**
- **Printables** Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De RESPECT-eenheid omvat het volgende:
 - R is voor VERANTWOORDELIJKHEID kleurplaat (**Geletterdheid**)
 - Vangen en tellen, leuk eten matches (**Wiskunde**)
 - Kleurencombinaties (**Wetenschap**)
 - Verantwoordelijke Reya-verhalen (**Burgerschap**)
 - Liedbladen (**Muziek & Beweging**)
 - **En meer..!**

Responsibility

RAK-concept: Verantwoorde lijkheid	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wet enschap	Maatschappijleer / Burgerschap	Muziek & Beweging
Week 1 <i>Thema's: Verantw oordelijkheid, klusjes</i> PROJECT: Welkomstpakket	<i>Varkensstal</i> door Mark Teague https://youtu.be/QCJyJup0qcc	Tijd om schoon te maken	Maak kennis met Reya!	Stofzuiger opruimen
Week 2 <i>Thema's: Verantw oordelijkheid, klusjes</i> PROJECT: Regels voor de speelplaats	<i>Eerste dingen eerst</i> door Chris Lensch https://youtu.be/4-5XlXBYowc	Wat komt eerst?	Reya doet haar klusjes	Topjes en broekjes
Week 3 <i>Thema's: Verantwoordelijk heid, Huisdieren</i> PROJECT: Bijpassend spel	<i>Franklin wil een huisdier</i> van Paulette Bourgeois https://youtu.be/MpsCqjxcnQc	Egg Drop-experiment	Reya voert de eenden	Humpty Dumpty
Week 4 <i>Thema's: Verantw oordelijkheid, Community Helpers</i> PROJECT:	<i>Carrière dag</i> door Anne Rockwell https://youtu.be/soKR6D90WQ	Plezier met wiskunde	Reya helpt de boer	Wat is mijn taak?

Responsibility Week 1

Thema: Verantwoordelijkheid, klusjes

Boek van de week: *Varkensstal* door Mark Teague <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

materialen: Boek van de week, Verantwoordelijk Reya-script, meezingen

Geletterdheid



Deel

Lezen *Varkensstal* door Mark Teague

Lees hardop Link: <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Bespreek samen wat een "varkensstal" is. Wat betekende dat toen Wendell meer varkens in zijn kamer vond? Waarom besloot Wendell uiteindelijk om op te ruimen?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Tijd om schoon te maken

Gebruik deze week tijdens de opruimtijd een stopwatch en "time" hoe snel de leerlingen hun rommel (netjes en veilig) kunnen opruimen. Houd hun tijden bij op een kaart en als ze in de loop van de week een doeltijd bereiken of steeds sneller worden, plan dan een kleine "Verantwoordelijkheidspartij".

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Introduceer REYA het VERANTWOORDELIJKE paard. Reya is altijd aardig en inclusief alle andere dieren. Dit betekent dat hij hard werkt om ervoor te zorgen dat iedereen erbij hoort. Hoe kun je anderen het gevoel geven dat ze erbij horen? **Lees Deel 1 van het VERANTWOORDELIJKE REYA-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en zeg het volgende rijm op:

Opruimstofzuiger door Jack Hartmann

Ik ben een opruimstofzuiger.
Zoom Zoom Zoom
Ik ben een opruimstofzuiger.
Maak mijn kamer schoon
Ik ben een opruimstofzuiger.
Zoom Zoom Zoom
Ik ben een opruimstofzuiger.
Maak mijn kamer schoon

Mijn armen zijn als het vacuüm dat alles oppakt.
Mijn benen zijn als de wielen die rollen totdat ik stop.
Mijn spieren zijn de kracht die me helpt bewegen.
Mijn lichaam is als een sterk en snel schoonmaakmiddel.

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Bewaarder bedankt

Maak als klas een grote bedankkaart voor het verzorgend personeel op uw school. Laat de leerlingen tekeningen maken die nette en opgeruimde ruimtes voorstellen en laat ze hun naam ondertekenen. Bepaal als groep het

bedankbericht dat u namens de klas zult schrijven. Het is belangrijk om de mensen te bedanken die helpen de school netjes en opgeruimd te houden!

Kleuterschool • Cyclus 2

Week 2 Lessen

Responsibility Week 2

Thema:Verantwoordelijkheid, klusjes

Boek van de week: *Eerste dingen eerst* door Chris Lensch

<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

materialen:Boek van de week, Verantwoordelijk Reya-script

Geletterdheid



Deel

Lezen*Eerste dingen eerst* door Chris Lensch

Lees hardop link:<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

**Wiskunde &
Wetenschap**



Inspireren

Wat komt eerst?

Laat de leerlingen de scènes op het bord uitknippen*Wat komt eerst?* werkblad en plak ze in de juiste volgorde. Je kunt dit klassikaal doen of leerlingen kunnen het alleen doen, afhankelijk van hun niveau van orderingsvaardigheden.

**Burgerschap &
Maatschappijleer**



Machtigen

Brengen REYA HET VERANTWOORDELIJKE PAARD om de tijd te omcirkelen. Reya toont altijd verantwoordelijkheid. Telkens wanneer we Reya zien, denken we eraan om te doen wat we zeiden dat we zouden doen. Laten we eens kijken hoe Reya vandaag verantwoordelijkheid heeft getoond.**Lees deel 2 van het VERANTWOORDELIJKE REYA-script.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Topjes en broekjes

(Op de melodie van Frère Jacques)

Tops en Bottoms, Tops en Bottoms, (wrijf over de boven- en onderkant van de handen)

In between, In between, (wrijven tussen de vingers)

Overal om onze handen, Overal om onze handen, (precies zoals het zegt)

Daarna wassen we.

Was-was-was!

**OPTIONEEL
PROJECT**



projecteren

Recept voor succes

Volg het thema 'wat komt eerst' om de volgorde door te nemen waarin je de dingen in je klas doet, van het begin van de dag tot het einde, of misschien alleen de openingsactiviteiten waar de leerlingen zelf verantwoordelijk voor zijn. Laat de leerlingen een groot vel papier gebruiken en u helpen een visuele lijst te maken met woorden of afbeeldingen, de activiteiten en verantwoordelijkheden van de leerlingen ordenen. Herinner de cursisten

eraan dat hun persoonlijke verantwoordelijkheid om deze taken en activiteiten in de juiste volgorde uit te voeren, iedereen helpt een succesvolle dag te hebben!

Kleuterschool • Cyclus 2

Week 3 Lessen

Responsibility Week 3

Thema:Verantwoordelijkheid, huisdieren

Boek van de week: *Franklin wil een huisdier* van Paulette Bourgeois <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

materialen:Boek van de week, Verantwoordelijk Reya-script, meezingblad

Geletterdheid



Deel

Lezen *Franklin wil een huisdier* van Paulette Bourgeois

Lees hardop link: <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Praat over waarom Franklins ouders hem in eerste instantie geen huisdier lieten nemen. Welk huisdier koos Franklin? Waarom wilde hij dit specifieke huisdier?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Egg Drop-experiment

Verantwoordelijk zijn betekent doen wat van ons wordt verwacht of verlangd. Soms zijn onze huisdieren, onze spullen of anderen om ons heen kwetsbaar en moeten we ze met grote zorg en verantwoordelijkheid behandelen. We zullen met dit concept experimenteren door een eierdruppel te doen! Welk type vulling houdt het ei veilig? *Breng 1 dozijn rauwe eieren mee, genoeg hersluitbare zakjes voor het aantal keren dat je van plan bent een ei te laten vallen, en een verscheidenheid aan vulling (katoenen, papieren handdoeken, noppenfolie, enz.). Vul zakjes met de verschillende soorten vulling en voeg een ei toe voordat je ze dichttrist. Laat de leerlingen voorspellen welke vulling het ei het beste zal beschermen en laat ze vervolgens één voor één van dezelfde hoogte vallen. Volg en bespreek de resultaten.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Breng REYA HET VERANTWOORDELIJKE PAARD naar de cirkeltijd. Reya toont altijd verantwoordelijkheid. Telkens wanneer we Reya zien, denken we eraan om te doen wat van ons wordt verlangd of verwacht. Laten we eens kijken hoe Reya vandaag verantwoordelijkheid heeft getoond. **Lees deel 3 van het VERANTWOORDELIJKE REYA-script.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Humpty Dumpty

Humpty Dumpty zat op een muur.
Humpty Dumpty had een geweldige val.
Alle paarden van de koning en alle mannen van de koning,
kon Humpty niet weer in elkaar zetten.



projecteren ei huisdier

Voor elke student een ei hard koken. Laat iedereen vervolgens een ei kiezen en het voorzichtig inkleuren met stiften om eruit te zien als hun favoriete huisdier (kat, hond, vis, enz.). Vervolgens moeten de leerlingen de hele dag voor hun huisdier zorgen. Het doel is om hun ei-huisdier niet te laten barsten (maar als ze dat wel doen, kunnen ze naar jou, de "dierenarts", komen voor een pleister of een stukje tape). Bespreek welke verantwoordelijkheden ze hebben om hun ei de hele dag veilig en kraakvrij te houden. Waar zouden ze aan moeten denken als het een echt huisdier was? * Als de eieren langer dan 2 uur op kamertemperatuur zijn, niet consumeren.

Responsibility Week 4

Thema:Diversiteit, verantwoordelijkheid

Boek van de week:*Carrière dag* door Anne Rockwell <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

materialen:Boek van de week, Responsible Reya-script, meezinger, doorzichtige bekertjes, water, kleurstof

Geletterdheid



Deel

Lezen*Carrière dag* door Anne Rockwell

Lees hardop link: <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Bespreek de verschillende banen die u in uw gemeenschap heeft en de verantwoordelijkheden die bij die banen horen. Vraag leerlingen naar de verschillende banen die hun ouders of voogden doen. Deel misschien met hen waarom je ervoor hebt gekozen om leraar te worden.

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Plezier met wiskunde

Vul het werkblad Fun with Math in. Terwijl je de instructies leest en naar de verschillende gebouwen kijkt, praat je met de leerlingen over hoe sommige banen het gebruik van wiskunde vereisen. Naast architecten, welke andere beroepen gebruiken wiskunde?

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Praten met REYA HET VERANTWOORDELIJKE PAARD over hoeveel je klas heeft geleerd over verantwoordelijkheid.. Hoewel dit onze laatste week van verantwoordelijkheid is, zal Reya dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren altijd te doen wat van ons wordt verlangd of verwacht. **Lees deel 4 van de VERANTWOORDELIJKE REYAscriptonderstaand.**



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Wat is mijn taak?

(Gezongen bij: "Slaap je?")

Wat is mijn werk?

Wat is mijn werk?

Kan je raden?

Kan je raden?

[Vul in met een aanwijzing over de baan: ex "Ik help mensen zich beter te voelen als ze ziek zijn!"]

Wie ben ik?

Wie ben ik?

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Later als ik groot ben...

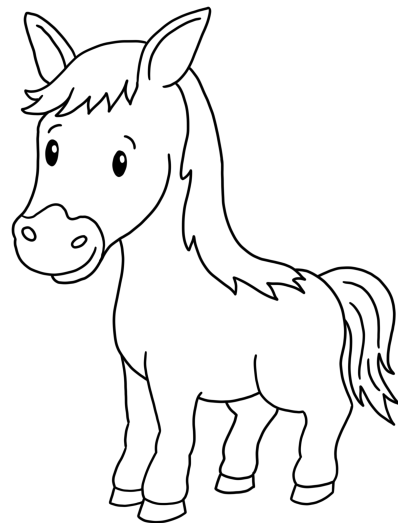
Laat de leerlingen het werkblad 'Als ik groot ben...' invullen. Plan om leerlingen te helpen nadenken over de verschillende verantwoordelijkheden die hun favoriete baan met zich meebrengt en deze op te schrijven. Als u geen helpers heeft om de leerlingen te helpen met het schrijfgedeelte, kan deze activiteit enige tijd in beslag nemen, afhankelijk van de klasgrootte.

Voorschoolse verantwoordelijkheid -
Cyclus 1, W1-W4

"VERANTWOORDELIJKE REYA"Script

VERANTWOORDELIJKE MANIER Script - DEEL 1

*Maak kennis met Reya! Reya is een VERANTWOORD paard! Ze woont op de Vriendelijkheidsboerderij met Raphael de respectvolle hond, Chloe de zorgzame kat, Harry de eerlijke kip en Isaac de inclusieve koe. Reya's belangrijkste taak is om te zijn **verantwoordelijk**, wat betekent **betrouwbaar zijn om te doen wat van u wordt verwacht of verlangd**. Dit betekent dat we doen wat we weten dat iemand anders wil of moet dat we doen, zoals onze werkplek oppakken of een klasgenoot helpen. Reya heeft een heel belangrijke baan op de Kindness Farm. Ze moet alle stallen netjes en opgeruimd houden. Op maandag is het haar taak om alle paardenboxen van nieuw hooi te voorzien. Op dinsdag helpt ze de boer om te controleren of iedereen schoon water in de stal heeft. Op woensdag helpt ze met het opruimen van de rommel op de stalvloer. Ze is best goed geworden in het gebruik van een bezem tussen haar tanden! Op donderdag zorgt ze ervoor dat alle andere paarden netjes in de rij staan om gepoetst te worden. En op vrijdag zorgt ze ervoor dat iedereen voldoende weidetijd heeft ingepland voor het weekend. Reya heeft veel verantwoordelijkheden! Welke verantwoordelijkheden heb je?*



VERANTWOORDELIJKE REYA-script - DEEL 2

Hallo, Reya! Goed om je weer te zien! We leren zoveel over verantwoordelijkheid van jou. Klas, Reya had vandaag iets grappigs. Deze week heeft de boer haar een bijzondere opdracht gegeven. Zij was verantwoordelijk voor het mengen van het graan voor de kippen. Helaas ging ze zo spelen met de geiten in het veld, dat ze het vergat! Toen ze het zich uren later herinnerde, kon ze zich de instructies van de boer niet meer zo goed herinneren. In plaats van de zak met kippenvoer te openen, opende ze de zak met regulier vogelzaad van mevrouw Boer! Omdat Reya nog nooit eerder had geholpen met het voeren van de kippen,

wist ze niet dat ze een fout had gemaakt. Toen ze erachter kwam (de kippen weigerden de nieuwe zaden te eten), schaamde ze zich en voelde ze zich zenuwachtig om het de boer te vertellen. Ze vond niet dat ze erg verantwoordelijk was geweest. Maar echt, wat zou Reya verantwoordelijk zijn om te doen?* **Vraag de klas om input.** Dat is juist! Het toont eigenlijk veel verantwoordelijkheid om toe te geven dat je een fout hebt gemaakt en hulp nodig hebt. Dus dat deed Reya. De boer hielp graag en ze leerde precies hoe ze de kippen moest voeren. De volgende keer dat ze dat werk moet doen, weet ze precies wat ze moet doen! Klasse, aan welk ander vriendelijkheidsconcept doet dit je denken?* **Vraag de klas om input.** Ja! Dit herinnert ons ook aan integriteit! Reya toonde integriteit door haar fout toe te geven en om hulp te vragen, in plaats van te proberen het te verdoezelen. En de boer toonde zorgzaamheid en vriendelijkheid door haar te helpen het probleem op te lossen. Het is leuk om te zien hoe onze vriendelijkheidsconcepten samengaan!

VERANTWOORDELIJK REYA-script - DEEL 3

*Welkom terug, Reya! We hebben deze week echt veel geleerd over Responsibility van jullie! We zien hoe belangrijk het is om te zijn **betrouwbaar om te doen wat van u wordt verwacht of verlangd**. Klasse, wat voor dier is Reya ook alweer?** **Wacht op reacties van studenten.** *Ja! Dat is juist! Ze is een paard! Klasse, wat denk je dat meneer Farmer moet doen om Reya gezond en sterk te houden op de boerderij?** **Nodig reacties van leerlingen uit. Sommige antwoorden zijn haar eten en drinken geven, haar stal schoon houden, haar naar de wei brengen voor lichaamsbeweging, ervoor zorgen dat haar hoefijzers goed aanzitten en ervoor zorgen dat ze al haar vaccinaties heeft.** *Goede antwoorden! We zien niet alleen de dingen waar Reya verantwoordelijk voor moet zijn, maar het is duidelijk dat meneer Farmer veel verantwoordelijkheden heeft om ervoor te zorgen dat al zijn boerderijdieren hebben wat ze nodig hebben om gezond en sterk te blijven. Heeft een van jullie dieren in huis waar je voor moet zorgen? Wat zijn uw verantwoordelijkheden met uw huisdier of boerderijdieren?** **Nodig reacties van leerlingen uit.** *Dit zijn allemaal grote verantwoordelijkheden! Geweldig werk om verantwoordelijk te zijn!*

VERANTWOORDELIJK REYA-script - DEEL 4

*Hallo Reya! Goed om je weer te zien! Hoewel, Reya, we zijn een beetje verdrietig vandaag. Dit is onze laatste week bij jullie! Je hebt geweldig werk geleverd door ons allemaal welkom te laten voelen op de vriendelijkheidsboerderij door middel van onze verantwoordelijkheidslessen. Bedankt! Klasse, kunnen we allemaal "BEDANKT" naar Reya roepen?** **Nodigt studenten uit om "DANK U!"**

*Kan iemand ons vertellen wat verantwoordelijkheid betekent?** **Nodig reacties van leerlingen uit - streef ernaar om dicht bij de RAK-definitie te komen van betrouwbaar zijn om te doen wat van je wordt verwacht of vereist.** *Erg goed! Het kan als een grote klus voelen om altijd te doen wat van ons wordt verwacht of vereist - zoals op tijd naar school gaan, al onze spullen onthouden, alle regels volgen, onze huisdieren voeren, onze kamers schoonmaken - maar als we verantwoordelijk zijn, tonen we vriendelijkheid aan anderen en aan onszelf. Sterker nog, juist deze week kwamen er twee nieuwe paarden naar de vriendelijkheidsboerderij. Isacc the Inclusive Cow was verantwoordelijk voor het verwelkomen van hen op de boerderij en het was Reya's verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat ze voedsel, water, dekens in hun boxen en vers hooi hadden om van te snoepen. Ze was er trots op dat alles klaar was en wachtte op haar nieuwe vrienden. Nadat Isaac ze een volledige rondleiding over de boerderij had gegeven, heette Reya ze welkom in de schuur en liet ze hun nieuwe stallen zien. De nieuwe paarden waren zo dankbaar voor alle zorgvuldige voorbereiding die Reya had genomen om ervoor te zorgen dat ze in hun nieuwe huis werden verzorgd. Reya was zowel verantwoordelijk als vriendelijk. Op welke manieren kunnen we zowel verantwoordelijk als aardig zijn voor nieuwe vrienden in onze klas?*



Opruimstofzuiger door Jack Hartmann

Ik ben een opruimstofzuiger.

Zoom Zoom Zoom

Ik ben een opruimstofzuiger.

Maak mijn kamer schoon

Ik ben een opruimstofzuiger.

Zoom Zoom Zoom

Ik ben een opruimstofzuiger.

Maak mijn kamer schoon

Mijn armen zijn als het vacuüm dat alles oppakt.

Mijn benen zijn als de wielen die rollen totdat ik stop.

Mijn spieren zijn de kracht die me helpt bewegen.

Mijn lichaam is als een sterk en snel schoonmaakmiddel.



Topjes en broekjes

(Op de melodie van Frère Jacques)

Tops en Bottoms, Tops en Bottoms, (wrijf over de boven- en onderkant van de handen)

In between, In between, (wrijven tussen de vingers)

Overal om onze handen, Overal om onze handen, (precies zoals het zegt)

Daarna wassen we.

Was-was-was!



Humpty Dumpty

Humpty Dumpty zat op een muur.

Humpty Dumpty had een geweldige val.

Alle paarden van de koning en alle mannen van de koning,

kon Humpty niet weer in elkaar zetten.



Wat is mijn taak?

Gezongen bij: "Are You Sleeping?"

Wat is mijn werk?

Wat is mijn werk?

Kan je raden?

Kan je raden?

[Vul in met een aanwijzing over de baan: ex. "Ik help je om je beter te voelen als je ziek bent!"]

Wie ben ik?

Wie ben ik?

Herhaal meerdere keren met verschillende aanwijzingen. Ideeën voor aanwijzingen:

ik breng je eten in een restaurant!

Ik rijd jouw schoolbus!

ik repareer jouw auto!

ik breng jij mailt!

Ik blus branden!

Routebeschrijving: Sneethet werkblad doormidden op de stippellijn. Knip vervolgens de scènes in de vakken met stippellijnen uit. Plak ze ten slotte in de volgorde waarin ze moeten worden geplaatst in de vakken met ononderbroken lijnen.



go to school



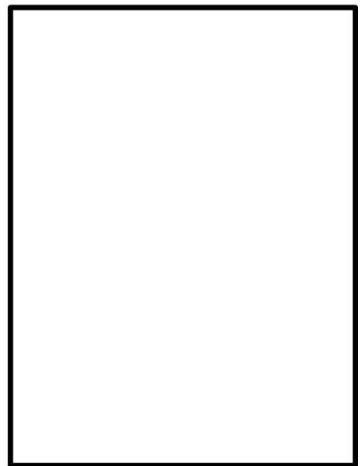
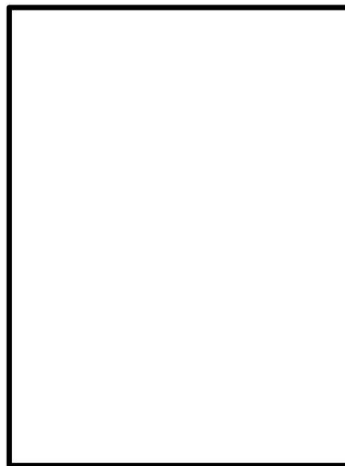
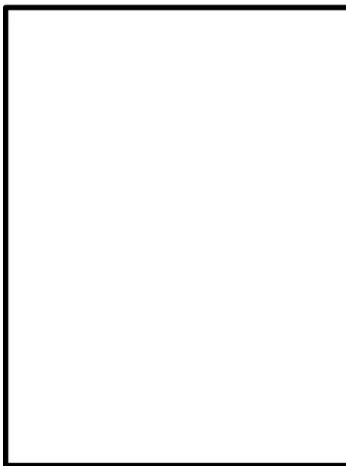
brush teeth



eat breakfast



wake up



Maak in de ruimte hieronder een tekening van hoe je je 's ochtends klaarmaakt. Welke andere "klaarmaken" verantwoordelijkheden heb je?

Voorschoolse verantwoordelijkheid - C2, W1 PROJECT
groot ben...

Later als ik

Routebeschrijving: Teken in het vak hieronder de baan die je graag zou willen hebben als je groot bent! Laat je leraar je dan helpen om de naam van de baan op de regel te schrijven en in ieder geval op te sommen! **1 verantwoordelijkheid** die een persoon met die baan heeft.

Als ik later groot ben, wil ik een

zijn

Ik zou verantwoordelijk zijn voor

Voorschoolse verantwoordelijkheid - C2, W4
met wiskunde

Plezier

Routebeschrijving: Wist je dat speciale mensen belden *architecten* gebouwen ontwerpen met behulp van wiskunde? Ze moeten nadenken over hoogte, breedte en hoeken bij het maken van hun ontwerpen. Wat een leuke en belangrijke dingen helpt wiskunde ons te doen! Denk aan alle verschillende soorten gebouwen die we hebben - huizen, scholen, kantoren, winkels. Sommige gebouwen zijn hoog, andere zijn kort. Sommige zijn groot, sommige zijn klein. Volg in de onderstaande ruimte de instructies voor elke set gebouwen.

1. Omcirkel het gebouw dat het hoogste is:

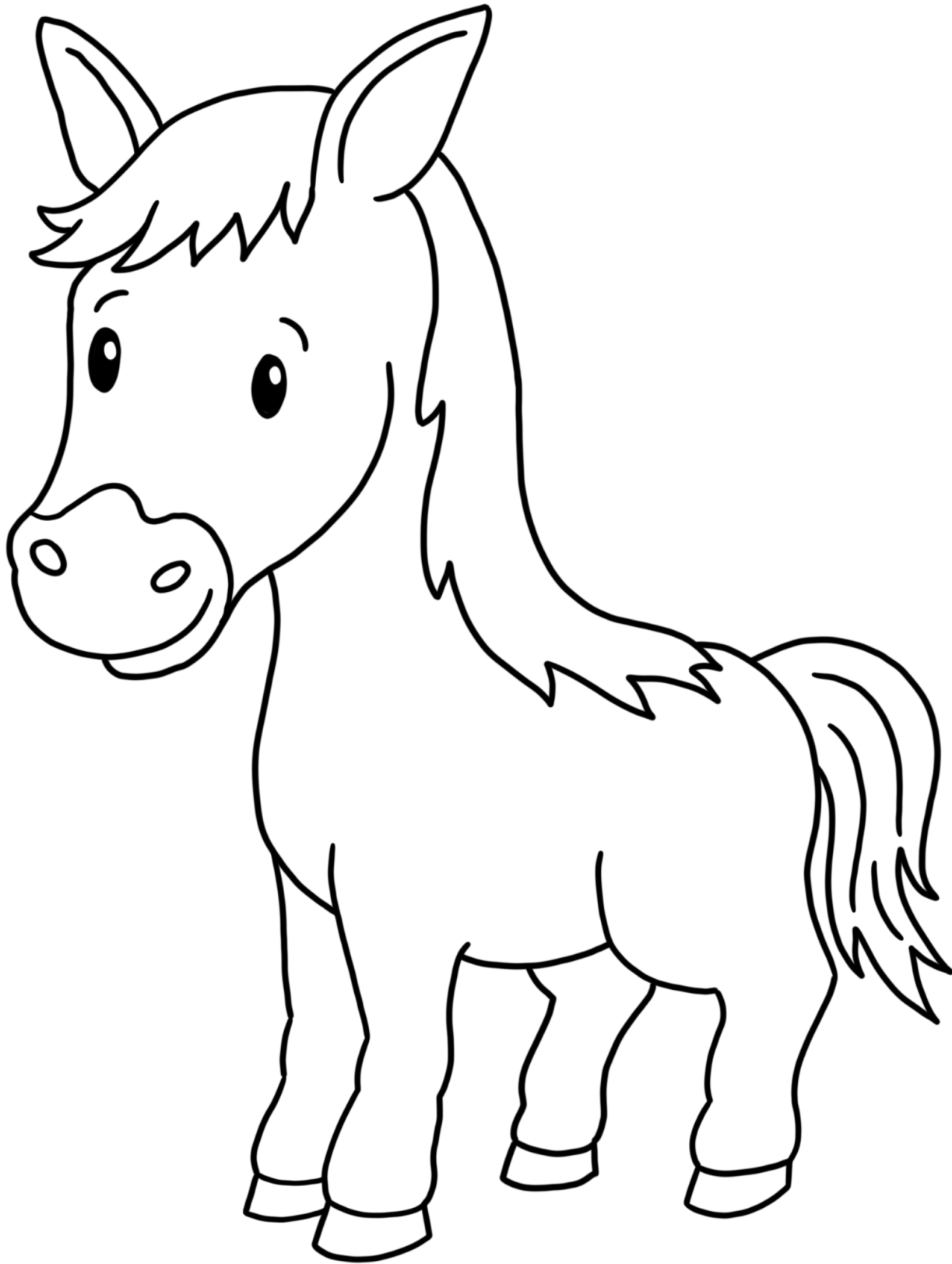


2. Omcirkel het gebouw dat het kleinst is:



3. Omcirkel het gebouw dat het breedst is:





'R' staat voor Verantwoordelijkheid