

# charadas

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™  
TODO GRUPO • OPÇÃO 3 • RESPEITO

## Horário da Aula

25-30 minutos

## Materiais

- ❑ Papel com um cenário escrito nele (consulte a seção capacitar para obter uma lista dos cenários). Escreva cada um em um pedaço de papel separado.
- ❑ Cartaz de respeito (opcional)



## Compartilhar

Discuta a importância de usar o respeito ao longo do dia! Defina respeito: RESPEITO É TRATAR PESSOAS, LUGARES E COISAS COM GENTILEZA. (Mostre o pôster de Respeito, se desejar.) Em grupo, discuta as diferentes maneiras pelas quais você conseguiu usar o respeito ao longo do dia. Como você agiu durante o café da manhã? Em aula? No parquinho? Peça aos voluntários que compartilhem uma maneira de demonstrar respeito no ônibus ou em casa. Apontar para 2-3 voluntários de idades variadas.



## Inspirar

Exploramos a definição de respeito. Hoje vamos tirar um tempo para definir o contrário, que é o desrespeito.

- Como é o desrespeito?
- Como é o som?
- Qual é a sensação de ser desrespeitado?
- Quando você "dis" alguém, o que você está fazendo?

O grupo será dividido em grupos menores de idade mista de 3-4 alunos por grupo. Cada grupo receberá um cenário que ilustra o desrespeito. Eles devem trabalhar juntos para encenar a cena SEM palavras, apenas ações. Enfatize que TODAS as ações devem ser seguras!



## Empoderamento

Divida o grupo em faixas etárias mistas de 3 a 4 alunos. Certifique-se de que haja pelo menos um leitor forte em cada grupo! Forneça a cada grupo um dos seguintes cenários (dê a 2 grupos o mesmo cenário se você ficar sem opções):

- Jantar sem boas maneiras à mesa • Recusar-se a compartilhar no parquinho • Dominar a bola no treino de basquete • Discutir com seus pais • Ignorar um novo aluno

Cada equipe trabalhará em conjunto para praticar seu cenário atribuído. Reserve de 5 a 10 minutos para que todos pratiquem sua cena. Lembre-se: sem palavras, apenas ações! Reúna todo o grupo e peça a cada equipe que apresente sua cena. O resto do grupo deve tentar adivinhar a cena.



## refletir

Pense em maneiras RESPEITATIVAS de agir em vez do desrespeito demonstrado.

Anote-os, se desejar. Se o tempo permitir, oriente toda uma conversa em grupo sobre RESPEITO.

- O que você pode fazer quando é desrespeitado por outra pessoa?
- O que pode acontecer se formos indelicados e não mostrarmos respeito pelos outros em nosso programa fora do horário escolar?



