

Robin redondo

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™
PEQUENO GRUPO • OPÇÃO 3 • INCLUSÃO

Horário da Aula

25-30 minutos

Materiais

- ☐ inclusão cartaz (opcional)



Compartilhar

Defina inclusão: INCLUSÃO É INCLUIR OUTROS, CONVIDANDO-OS A ENTRAR E RECEBÊ-LOS DE BRAÇOS ABERTOS. (Mostre o pôster de Inclusão, se desejar.) Somos todos indivíduos especiais e únicos. Cada um de nós tem talentos, ideias e preferências especiais que nos tornam diferentes, e isso é maravilhoso! Se fôssemos todos exatamente iguais, nossas conversas seriam muito chatas! É importante celebrar os outros por sua singularidade. Nosso objetivo aqui é escolher palavras e ações gentis para que todos se sintam incluídos.

- Como podemos incluir alunos que só estão aqui de vez em quando e não todos os dias?

Apontar para 3-5 respostas de diferentes faixas etárias.



Inspirar

Discuta a importância de ouvir os outros e valorizar sua opinião. Uma maneira de praticar a inclusão com os outros é mostrar interesse no que eles estão dizendo e fazendo. Ser respeitoso, deixando os outros falarem e não interrompendo, ajuda-os a se sentirem incluídos e bem-vindos. Hoje vamos praticar contar uma história que convida todos em nosso pequeno grupo a adicionar e participar.



Empoderamento

Divida seu grande grupo em dois grupos menores com base na idade/série (PK-2 e 3-5). Cada grupo precisará de um adulto/funcionário do programa para facilitar a atividade. Forme um círculo com seu grupo.

- Começando com o líder, cada grupo jogará round-robin de contação de histórias. A primeira pessoa começa contando uma história, mas só pode dizer uma frase. Exemplo: Era uma vez um unicórnio mágico que vivia nas nuvens.
- A pessoa à esquerda do líder adicionará outra frase à história.
- Continue dessa maneira até que todos no grupo tenham a chance de contribuir com a história.
- Se desejar, o líder pode escrever a história conforme ela se desenvolve.
- Se o tempo permitir, peça a cada líder que compartilhe um resumo da história que seu grupo criou.



refletir

Oriente uma discussão sobre INCLUSÃO e ESCUTA.

- Como foi criar uma história com seu grupo? O que você gostou? O que foi difícil para você?
- Foi difícil para você ouvir apenas quando outras pessoas adicionaram algo à sua história? Por que ou por que não?
- Como você pode praticar a inclusão em sua sala de aula quando outras pessoas estão conversando ou compartilhando?



