

# Caça ao Tesouro de Responsabilidade

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™  
PEQUENO GRUPO • OPÇÃO 3 • RESPONSABILIDADE

**Horário da Aula**  
25-30 minutos

## **Materiais**

- ☐ Lista de verificação da caça ao tesouro (veja abaixo)
- ☐ Lápis
- ☐ Responsabilidade cartaz (opcional)



## Compartilhar

Defina responsabilidade: RESPONSABILIDADE É SER CONFIÁVEL PARA FAZER AS COISAS QUE SE ESPERAM OU EXIGEM DE VOCÊ. (Compartilhe o pôster de responsabilidade, se desejar.) Isso significa que as pessoas podem confiar em você. Você cumpre o que diz que fará. Pense em maneiras pelas quais você pode contar com o professor e a escola.

- Que ações ajudam você a saber que eles seguirão as coisas que se espera ou exigem que eles façam?

Apontar para 2-3 voluntários de idades variadas.



## Inspirar

Esperamos que os professores façam o que dizem que farão. Chegamos à escola todos os dias presumindo que nosso professor estará lá, pronto para nos receber e pronto para ensinar. Não pensamos realmente em quantas responsabilidades os professores têm e no que é preciso para aparecer pronto para ensinar todas as manhãs. Na verdade é muito trabalho! Seu professor também precisa que você esteja pronto para aprender todos os dias. Quando você aparece despreparado ou sem vontade de aprender, fica muito mais difícil, não só para o professor fazer o seu trabalho, mas também para os outros alunos aprenderem. Quando cumprimos nossas responsabilidades em nossas salas de aula, todos saem ganhando!



## Empoderamento

Explique que hoje faremos uma caça ao tesouro para destacar tudo pelo que somos responsáveis ao nos prepararmos para a escola. Forneça a cada grupo a lista de verificação da caça ao tesouro em anexo. Explique as seguintes regras:

- Você deve encontrar algo para representar cada pista em sua lista.
- Você não pode usar o mesmo item para representar mais de uma pista.
- Você deve incluir todos em seu grupo durante o jogo.
- Reserve de 3 a 5 minutos para cada grupo terminar a caçada.

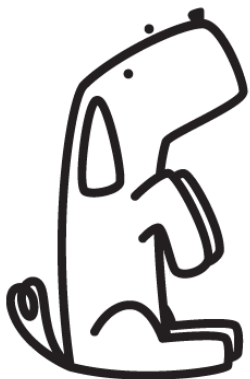
Se o tempo permitir, convide cada grupo a explicar um dos itens que encontraram e como ele se relaciona com uma das pistas de sua lista.

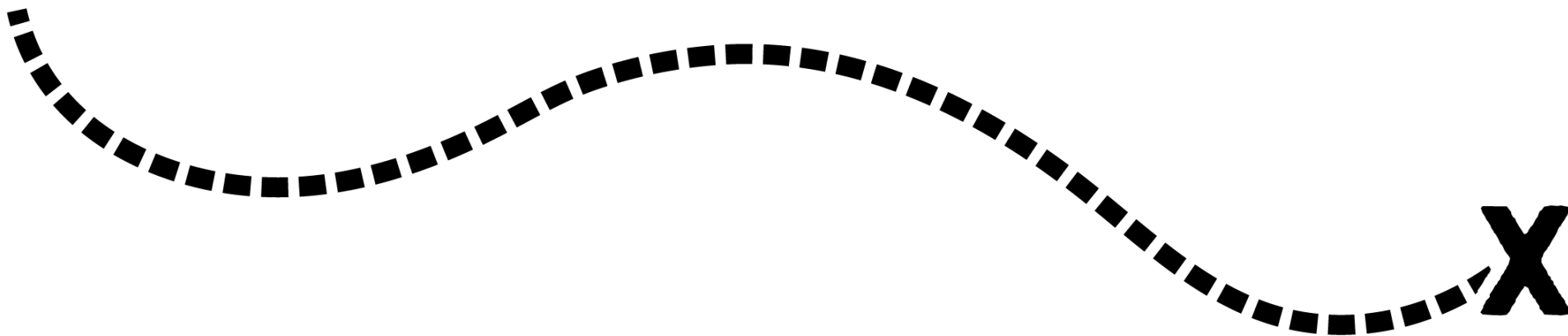


## refletir

Oriente uma discussão sobre a importância da RESPONSABILIDADE compartilhada.

- Que responsabilidades você tem que outras pessoas de sua classe também compartilham?
- Como você pode trabalhar junto com outras pessoas para concluir uma responsabilidade compartilhada?
- Por que você pode ajudar alguém que está lutando com algo pelo qual é responsável? Como isso pode ajudar você também?





- ❑ Encontrar algo que representa um material escolar.
- ❑ Encontre algo que represente o café da manhã.
- ❑ Encontre algo que represente o transporte para a escola.
- ❑ Encontre algo que represente a preparação para aprender.
- ❑ Encontre algo que represente a conclusão de uma tarefa.
- ❑ Encontre algo que represente um espaço de trabalho limpo.