

Líderes em Treinamento

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™
TODO GRUPO • OPÇÃO 3 • CORAGEM

Horário da Aula

15-20 mins

Materiais

- ☐ Palitos de picolé ou cartões de índice
- ☐ Mfolhas
- ☐ Coragem cartaz (opcional)



Compartilhar

Defina coragem: CORAGEM É SER CORAJOSO AO ENFRENTAR CIRCUNSTÂNCIAS NOVAS OU DIFÍCEIS. (Mostre o pôster Coragem, se desejar.) É preciso coragem para ser um líder gentil quando você é colocado em um papel de liderança. Embora haja uma variedade de idades aqui, cada um de nós é um líder de alguma forma. Isso pode ser com irmãs e irmãos mais novos, com amigos, com colegas de classe durante a escola ou com colegas de equipe. Vamos pensar em alguns cenários em que cada um de nós é um líder.

- Quando você é um líder?

Se o tempo permitir, circule pelo grupo e obtenha uma resposta de cada aluno. Se o tempo for curto ou você tiver um grupo muito grande, tente obter de 5 a 10 respostas de idades variadas.



Inspirar

O que faz um líder incrível? Muitas vezes pensamos em força, coragem, bravura e confiança como boas características a ter como líder. Parece que ser um líder significa que você precisa ter tudo planejado, que não precisa de ajuda e pode fazer tudo sozinho. No entanto, um verdadeiro líder está aberto ao que os outros têm a dizer, é honesto quando não sabe a resposta e está disposto a trabalhar para ser a melhor versão de si mesmos também. Eles procuram outras pessoas para ajudá-los a seguir em frente. Eles trabalham em conjunto com sua equipe para atingir uma meta. Eles sabem que algumas pessoas em seu grupo são melhores em certas coisas do que eles e estão dispostos a pedir ajuda para que todo o grupo possa se divertir e aprender.



Empoderamento

Todos nós somos líderes. Alguns de nós podem ter tido mais prática em liderar outras pessoas, mas todos nós podemos nos tornar excelentes nessa habilidade se usarmos coragem para nos levantar e simplesmente tentar. Para nos ajudar a praticar essa habilidade, todos os alunos do nosso programa terão a chance de nos liderar durante uma parte diferente do nosso dia. (Isso pode ocorrer durante o dia ou nos próximos dias ou semanas. Você decide quanto tempo levará para o seu grupo permitir que cada aluno tenha a oportunidade de liderar uma atividade). Para começar, vamos pensar em COMO você pode ser um bom líder quando chegar a sua vez.

- Como posso ser um bom líder? Como posso usar a coragem para liderar com bondade?

Escreva o nome de cada aluno em um palito de picolé ou cartão de índice. Selecione aleatoriamente um novo aluno para liderar uma atividade durante o tempo de programação. Certifique-se de incluir todos os alunos como líderes em alguma capacidade dentro do prazo que você determinou.



refletir

Orienta uma discussão sobre CORAGEM e LIDERANÇA:

- Como é preciso coragem para liderar os outros com bondade?
- O que podemos fazer se percebermos que lideramos os outros sem incluí-los nas decisões?
- O que podemos dizer se notarmos alguém liderando sem bondade? Como podemos usar coragem para abordá-los com bondade?



