

torre de respeito

Esta lição enfoca o Respeito pelos Outros no que se refere à cooperação, colaboração e resolução de problemas. Os alunos trabalharão em pequenos grupos para criar uma torre. Eles terão que usar o trabalho em equipe para construir sua estrutura e incorporar bondade para com seus companheiros de equipe para serem bem-sucedidos.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ espaguete seco
- ☐ marshmallows grandes
- ☐ Imagens da Torre de Marshmallow
- ☐ Folheto

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

**Objetivo da lição**

Os alunos irão:

- Desenvolver habilidades interpessoais usadas na resolução de conflitos e trabalho em equipe.
- Perseverar despendendo esforço adicional, estendendo prazos, identificando caminhos alternativos para a realização de metas e/ou buscando ajuda de outras pessoas.

Conexão com o professor/autocuidado

O respeito pelos outros combina uma miríade de habilidades sociais e compromisso com indivíduos com os quais podemos ou não nos relacionar naturalmente. Tire um tempo do seu dia para se preparar mentalmente para situações difíceis. Escolha abordar cada situação com uma perspectiva positiva, concentrando-se na cooperação e colaboração. Sua abordagem para situações difíceis acabará influenciando cada aluno que você encontrar.

Dicas para diversos alunos

- Toque uma música suave ao fundo para definir um tom calmo e não umcompetitividade.
- Use cartões com imagens para explicar como construir uma estrutura de exemplo (veja o folheto abaixo para obter ideias).

Compartilhar

3-5 minutos

Faça com que os alunos se reúnam em seu círculo de tempo/área comunitária. Peça-lhes que compartilhem uma maneira pela qual foram capazes de demonstrar autocuidado e respeito por si mesmos usando o gráfico da semana passada.



Inspirar

Visão geral do respeito pelos outros

5-7 minutos

Explique que esta lição se concentrará em como respeitamos os outros. Nossa classe praticará o respeito pelos outros por meio da cooperação e da solução de problemas. Quando trabalhamos juntos e nos concentramos em um objetivo comum, mostramos gentileza e respeito.

Respeito pelos outros: Pense em como você trata os outros. Quando você os respeita e mostra gentileza, eles gostam da sua companhia e querem passar mais tempo com você! (Ex.: palavras/gestos gentis, sem bullying, ajudar os outros, respeitar limites, etc.)



Empoderamento

20 minutos

Os alunos se dividirão em grupos de três e praticarão o Respeito pelos Outros por meio dessa atividade cooperativa. Explique que cada grupo trabalhará junto para construir uma torre alta e forte. Eles serão julgados por sua altura, quanto peso ele pode suportar e como eles foram capazes de demonstrar respeito pelos outros durante a atividade. Como classe, defina uma meta para altura e peso. Forneça as seguintes instruções (elas podem ser digitadas no quadro interativo com imagens, se desejado):

1. Você terá 15 minutos para criar sua torre. Certifique-se de que é resistente, bem como alto!
2. Sua torre será medida para ver sua altura. (Você pode definir uma meta, como 3 polegadas.)
3. Sua torre será testada para ver o quão resistente ela é. (Teste o peso usando um objeto pesado, como um livro.)
4. Seu grupo será observado para ver como vocês são gentis uns com os outros. Você está mostrando respeito pelos outros? Você está cooperando? Você está incluindo as ideias de todos os membros da equipe? Nota: Você pode querer mostrar exemplos de como isso se parece. (Dê um ponto para cada observação positiva.)
5. Seu grupo receberá um ponto para cada meta cumprida.
6. Estarei flutuando durante este jogo para zelar pelo respeito pelos outros.

Distribua os suprimentos (espaguete seco e marshmallows) e ajuste o cronômetro para 15 minutos. Certifique-se de circular durante a atividade e observar cada grupo. Você vai querer anotar observações positivas específicas para cada grupo relatar durante o fornecimento de pontos.

Depois que o tempo acabar, teste cada torre e forneça feedback positivo sobre bondade, respeito pelos outros e cooperação dentro de cada grupo.



refletir

10 minutos

Peça a cada aluno que faça um desenho para ilustrar uma maneira que eles receberam respeito de outros em seu grupo. Em seguida, peça que compartilhem suas respostas com o grupo. Esse tipo de avaliação foca menos no que eles percebem como a resposta certa e mais na gentileza que vivenciaram durante a atividade.

Depois de computados todos os pontos, considere a seguinte atividade: Faça uma foto de cada torre e rotule-a com as afirmações positivas do grupo que você forneceu. Coloque as fotos pela sala como um exemplo concreto de como sua classe demonstra respeito pelos outros.



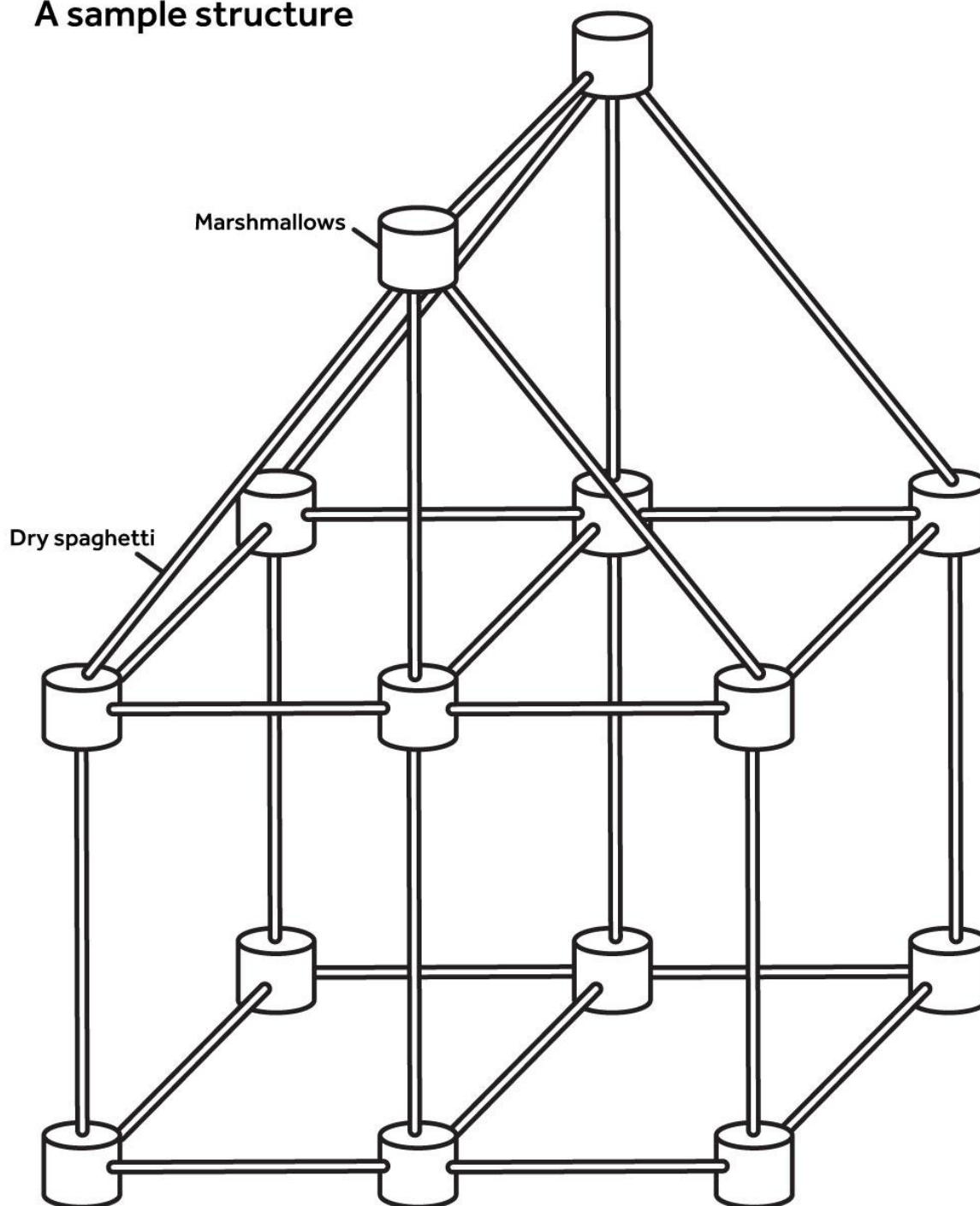
DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

A sample structure



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®