

Trabalho em equipe para a vitória!

Esta lição enfoca a justiça e a inclusão por meio de um divertido jogo de formação de equipe que começa com pares e aumenta até que toda a turma esteja trabalhando em conjunto para vencer!

Subconceito(s) de inclusão

Justiça, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ *O grande jogo do morcego* por Margaret Read MacDonald
- ☐ Um saco com 15 balões (já cheios antes da aula)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Pratique atividades cooperativas e inclusivas por meio de jogos em grupo.
- Demonstrar uma compreensão da inclusão por meio de atividades com parceiros, pequenos grupos e grupos maiores.

Conexão com o professor/autocuidado

Como a justiça nos afeta como professores? Você é obrigado a acabar com os desentendimentos várias vezes ao dia e ensinar aos outros como exercer a justiça em uma variedade de situações e, ainda assim, o conceito às vezes parece indescritível até mesmo para os adultos. Embora justiça tenha dois significados, para esta unidade estamos focando na capacidade de incluir outras pessoas sem mostrar favor. No entanto, essa habilidade é frequentemente negligenciada na idade adulta. O favoritismo não pode ser ignorado, pois a maioria das pessoas já experimentou os dois lados dessa faca de dois gumes. Como você pode escolher conscientemente a justiça em suas interações do dia a dia com os outros?

Que tendências subconscientes você tem que podem obscurecer seu julgamento? Pode ser um certo tipo de personalidade, uma panelinha que se formou com amigos próximos ou até mesmo ficar preso na mesma rotina todos os dias durante o almoço. Para praticar a justiça em seu próprio mundo, você deve primeiro sair de sua zona de conforto e buscar além do “normal”. Faça a si mesmo esta pergunta todos os dias desta semana: Como posso tratar as pessoas de uma maneira que não mostre favor a alguns e não a outros? Identifique um passo de ação que você pode tomar para avançar em sua busca por justiça!

Dicas para diversos alunos

- Combine diversos alunos com falantes nativos que são capazes de entender completamente as regras do jogo para ajudar na compreensão.
- Adicione música com uma batida constante para aumentar a atenção dos alunos que lutam para se concentrar.



Compartilhar

5 minutos

Peça ideias sobre maneiras de praticar a inclusão quando alguém retornar à escola depois de ficar ausente por vários dias.



Inspirar

Trabalho em Equipe e Inclusão

5-7 minutos

Há muitas oportunidades ao longo do ano letivo que exigem que usemos o trabalho em equipe e a inclusão enquanto aprendemos. Muitas vezes trabalhamos em pequenos grupos, escolhemos parceiros e concluímos projetos como uma turma. Sempre que estiver trabalhando com outras pessoas, você terá a oportunidade de praticar a inclusão e mostrar justiça por meio de palavras gentis e ações atenciosas. Trabalho em equipe é quando trabalhamos juntos para fazer algo. Não podemos ter trabalho em equipe sem inclusão. Se deixarmos alguém de fora, ele não fará mais parte de nossa equipe. Isso é injusto e não estamos mais tratando-os com gentileza.

Hora da história: O grande jogo do morcego por Margaret Read MacDonald

10-12 minutos

Link de leitura em voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=A4n1mYhjDk>
Bat deve escolher um time para jogar e ele luta quando seu time não acaba vencendo.

- Você já teve vontade de sair de um time ou escolher um parceiro diferente?
- Como podemos trabalhar com outros que não são nossos bons amigos (encontrar algo em comum, tornar-se amigos, focar na atividade, etc.)?



Empoderamento

15 minutos

Explique que a turma jogará um jogo para praticar justiça e inclusão na sala de aula. Este jogo começa com pares e fica cada vez mais difícil à medida que você combina grupos. O objetivo durante cada rodada é manter o balão do seu grupo fora do chão por pelo menos um minuto inteiro sem tocá-lo com as mãos. Os jogadores DEVEM estar de mãos dadas para jogar.

Rodada 1- Pares

- Divida a classe em duplas ou pequenos grupos de 3. Seu objetivo é ter todos os grupos de 2 ou 3. Dê a cada um agrupar/emparelhar um balão e peça-lhes que o segurem nos braços. Ligue o cronômetro e faça com que cada par/grupo jogue o balão para cima, mantendo-o fora do chão sem soltar um do outro.

Rodada 2- Grupos Pequenos

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Faça com que cada par/trio encontre outro par e forme um pequeno grupo. Repita o jogo por um minuto.

Rodada 3- 2 Grupos Grandes

- Faça com que os grupos menores se juntem até que você tenha dois grupos grandes. Repita o jogo por um minuto.

Rodada 4

- Faça com que toda a turma dê as mãos e solte o balão no meio para iniciar o cronômetro. Repita o jogo por um minuto.
- Se a classe conseguir trabalhar em conjunto com sucesso por um minuto, cronometre-os para ver quanto tempo eles conseguem manter o balão fora do chão. Pare em 5-7 minutos se demorar muito.



refletir

5 minutos

Reúna sua turma na área de tempo da comunidade/círculo.

- Você foi emparelhado com seu melhor amigo na aula? Se não, como você se sentiu inicialmente?
- Seu parceiro ajudou você a ter sucesso no jogo?
- Como foi ser incluído em outro pequeno grupo?
- Como foi trabalhar como uma classe inteira para atingir o mesmo objetivo?



Ideias de extensão

- Faça esta atividade ao ar livre para aumentar a dificuldade com obstáculos relacionados ao clima!
- Envie um balão não inflado para casa com cada aluno e peça-lhes que joguem este jogo com a família.
- Adicione um balão e uma breve descrição deste jogo para seu canto de paz. Quando 2 pessoas não se dão bem, faça com que joguem este jogo como uma forma de formar um vínculo por meio do trabalho em equipe.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®