

# inclusão Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Cadeiras Musicais Cooperativas

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções

#### Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de relacionamento

Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Leitura: Literatura

##### Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifique palavras e frases em histórias ou poemas que sugiram sentimentos ou apelem para os sentidos.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

## Lição 2: A música do instrumento

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções

#### Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de

relacionamento

Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Leitura: Habilidades Fundamentais

##### Conceitos de impressão:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Demonstrar compreensão da organização e dos recursos básicos da impressão.

##### Fonética e reconhecimento de palavras:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Conheça e aplique fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras.

##### Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Leia com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Classifique as palavras em categorias (por exemplo, cores, roupas) para obter uma noção dos conceitos que as categorias representam.

CCSS.ELA-Literacy.L.1.4.B

Use afixos que ocorrem com frequência como uma pista para o significado de uma palavra.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por

## Lição 3: Odd One Out!

exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções  
Autopercepção precisa  
Reconhecendo pontos fortes  
Auto confiança

#### Auto Gerenciamento

Autodisciplina

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

Resolvendo problemas  
avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa Escrita

##### Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Classifique as palavras em categorias (por exemplo, cores, roupas) para obter uma noção dos conceitos que as categorias representam.

#### Padrões para a prática matemática

##### Operações e pensamento algébrico

##### Representar e resolver problemas envolvendo adição e subtração.

CCSS.Math.Content.1.OA.A.1

Use adição e subtração dentro de 20 para resolver problemas de palavras envolvendo situações de somar, tirar, juntar, separar e comparar, com incógnitas em todas as posições, por exemplo, usando objetos, desenhos e equações com um símbolo para a incógnita número para representar o problema.

##### Adicionar e subtrair até 20.

CCSS.Math.Content.1.OA.C.5

Relacione a contagem com adição e subtração (por exemplo, contando em 2 para adicionar 2).

CCSS.Math.Content.1.OA.C.6

Adicione e subtraia até 20, demonstrando fluência para adição e subtração até 10. Use estratégias como contar; fazendo dez (por exemplo,  $8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$ ); decompor um número levando a uma dezena (por exemplo,  $13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$ ); usando a relação entre adição e subtração (por exemplo, sabendo que  $8 + 4 = 12$ , sabe-se que  $12 - 8 = 4$ ); e criar somas equivalentes, mas mais fáceis ou conhecidas (por exemplo, adicionar  $6 + 7$  criando o equivalente conhecido  $6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$ ).

## Lição 4: Trabalho em equipe para a vitória!

### CASEL

#### **Autoconsciência**

Identificando emoções  
Reconhecendo pontos fortes

#### **Auto Gerenciamento**

Controle de impulso  
Gerenciamento de estresse  
Autodisciplina  
Definição de metas

#### **Consciência social**

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### **Habilidades de relacionamento**

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

#### **Tomada de decisão responsável**

Resolvendo problemas  
Refletindo

### NHES

#### **Padrão 1. Entendendo os conceitos**

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### **Padrão 4. Comunicação interpessoal**

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

### Núcleo comum

#### **Padrões de Artes da Língua Inglesa**

##### **Leitura: Literatura**

##### **Artesanato e Estrutura:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifique palavras e frases em histórias ou poemas que sugiram sentimentos ou apelem para os sentidos.

##### **Leitura: Habilidades Fundamentais**

##### **Fluência:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4.A

Leia o texto do nível da série com propósito e compreensão.

##### **Falar e ouvir**

##### **Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### **Apresentação de Conhecimentos e Ideias:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

##### **Linguagem**

##### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>