

Uma Comunidade de Integridade

Esse é a quarta lição da unidade de Integridade. Nessa idade, o conceito de integridade pode ser difícil de entender. Como tal, o foco será aprender sobre honestidade e perseverança. Estabelecemos as bases para a integridade discutindo como construímos reputações positivas por meio de comportamentos e ações gentis, atenciosos, justos, inclusivos e honestos. Esta lição se concentra em como podemos construir uma comunidade de integridade, especificamente na escola. Os alunos trabalharão juntos como uma classe para identificar um objetivo comum para a escola e, em seguida, executarão seu plano com foco em manter a integridade enquanto realizam o trabalho para atingir seu objetivo. Especificamente, os alunos aprenderão como a conclusão de uma tarefa em grande escala requer acompanhamento e fazer o que você diz que fará, mesmo quando ninguém está olhando. Este é um elemento fundamental da integridade.

Subconceito(s) de Integridade

Perseverança, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Outros suprimentos
(dependendo do objetivo da aula)
- ☐ Modelo de Etapa de Ação

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Lição Objetivo

Os alunos irão:

- Crie um plano passo a passo para construir uma comunidade de integridade.
- Examine as áreas que precisam de melhorias dentro da escola no que se refere à integridade.

Conexão com o professor/autocuidado

A promessa final em sua sala de aula está relacionada ao nosso primeiro conceito deste ano: Respeito. A promessa nº 4 é: “Prometo mostrar respeito aos meus alunos em todos os momentos”. Isso pode parecer óbvio. Claro que respeitamos nossos alunos! Se formos verdadeiramente honestos conosco mesmos, podemos reconhecer que sempre haverá alguns alunos que são uma luta para nós de uma forma ou de outra. Podemos ter personalidades opostas, eles podem lutar para estar em um ambiente de grupo, pode haver desafios comportamentais, etc. Independentemente do motivo por trás disso, você deve trabalhar para garantir o mesmo nível de respeito por eles e pelo resto da classe. Dedique algum tempo com a promessa desta semana. Examine exatamente COMO você mostra respeito a cada aluno. Suas palavras e ações dentro e fora da sala de aula transmitem respeito a todos os alunos? Ao discutir assuntos difíceis relacionados a um aluno, você consegue fazê-lo de maneira honesta, mas respeitosa e compassiva? Você continua defendendo seus alunos mesmo quando o nível de respeito que você está dando não é retribuído pelo aluno e/ou família? A integridade começa com você. Diga o que você quer dizer e dizer o que você diz. Suas palavras e ações gentis fazem toda a diferença!

Dicas para diversos alunos

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Identifique maneiras pelas quais cada criança pode ajudar a atingir a meta da classe, independentemente de limitações físicas ou verbais.
- Faça desenhos durante a sessão de brainstorming para ajudar na compreensão.



Compartilhar

7-10 minutos

Peça aos alunos que compartilhem o que aprenderam sobre honestidade e perseverança nesta unidade até agora. Eles notaram que estão ficando melhores em terminar tarefas difíceis, em vez de querer desistir cedo?



Inspirar

Visão geral da construção da integridade em nossa escola

2-3 minutos

Explique que esta lição abordará como podemos ajudar nossa comunidade escolar a demonstrar maior integridade por meio da honestidade e da perseverança. Nossa classe ajudará a construir uma comunidade de integridade executando uma meta comum de honestidade e perseverança. Para fazer isso, devemos primeiro decidir como é ter uma comunidade de integridade.

DebateSessão

7-10 minutos

Desenhe uma escola vazia no quadro (ou em um pedaço grande de papel). Peça à turma que pense em maneiras de desenvolver um maior senso de integridade, honestidade e perseverança em nossa comunidade escolar. Procure pelo menos 10 ideias sólidas com base nas necessidades da sua escola. Se sua turma travar, faça as seguintes perguntas para iniciar a conversa:

- Que áreas em nossa escola precisam de alguma ajuda ou gentileza?
- Qual é uma das maneiras pelas quais os alunos podem mostrar honestidade?
- Que mudança em nossa escola faria você sentir que pode perseverar nos desafios?
- Como podemos encorajar uns aos outros a sermos honestos e esforçados?

Algumas ideias podem ajudar mais a escola a mantê-la limpa e convidativa, certificando-se de que fazemos nosso próprio trabalho, estabelecendo metas para toda a escola e postando mensagens encorajadoras para ajudar as pessoas a alcançar suas metas, criando cartazes sobre honestidade e integridade, aparecendo para a escola pontualmente todos os dias e seguindo todas as regras da escola.



Empoderamento

20 minutos

Parte 1 (se você decidir dividir a lição):

Restrinja sua grande lista aos três primeiros e vote como uma classe. O voto vencedor se tornará sua classe “SchoolComunidade de Integridade Meta”. Usando o modelo abaixo identifique três ações que podem ajudar a turma a atingir a Meta de Integridade da Comunidade Escolar.

- Nota: Certifique-se de criar ações que acomodem alunos visuais, auditivos e cinestésicos. Por exemplo, se seu objetivo é recolher o lixo, suas ações podem ser: criar cartazes para inspirar outras pessoas a ajudar, criar uma frase ou música cativante para cantar em outras salas de aula enquanto tenta obter o apoio da comunidade ou realmente concluir uma limpeza geral a escola todos os dias após o almoço.
- Escreva cada etapa da ação em sua própria coluna. Inclua uma imagem simples para ajudar na compreensão.
- Pendure sua folha de objetivos em um lugar de destaque, se o espaço permitir.

(Se necessário, termine a primeira lição aqui, pois esta é uma pausa natural nesta atividade.)

Parte 2:

- Depois que as três etapas de ação forem criadas, trabalhe em cada etapa como um grupo inteiro.

Como realizaremos esta ação? Precisamos de suprimentos? Precisamos da supervisão de um adulto fora da sala de aula? (Se assim for, você pode optar por concluir esta ação quando tiver um pai voluntário presente.)

- Lembre-os de que eles estão se concentrando em como aumentar o nível de integridade dentro da comunidade escolar. Os talentos de cada pessoa são um bem valioso para este projeto! Trabalhe em equipe para concluir cada etapa da ação. Seu objetivo é unir a classe para atingir seu objetivo final de demonstrar bondade e integridade para a escola como um todo.
- Depois que todas as etapas da ação forem preparadas, saia e comece a espalhar bondade e inspirar uma comunidade de integridade!



refletir

10 minutos

Esta lição exigirá uma reflexão contínua sobre como suas etapas de ação estão funcionando, se precisam ser ajustadas, etc. Depois de criar sua meta, as etapas de ação e coletar as ferramentas necessárias para seguir adiante, processe seu progresso em uma rotina base. As seguintes perguntas podem ajudar a guiar a conversa:

- Como o objetivo da Comunidade Escolar de Integridade mudou nossa escola de maneira positiva?
- Como nossa classe conseguiu espalhar bondade por meio dessa meta?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Que mudanças devemos fazer para ir mais fundo, alcançar mais pessoas e/ou fazer uma mudança maior (depende do seu objetivo)?

Aumentar a integridade, honestidade e perseverança não acontecerá da noite para o dia. É preciso PERSEVERANÇA! Incentive sua classe a continuar com essa meta ao longo do ano, criando o hábito de integridade no futuro. Durante o tempo de reflexão, sua classe também pode começar a perceber que uma etapa de ação adicional ou um ajuste em uma etapa de ação atual é necessária para garantir que o objetivo geral seja alcançado. Tudo bem! Parte do estabelecimento de metas é revisão e ajuste contínuos.



Ideias de extensão

Esta lição é apenas o estágio inicial do estabelecimento de metas para uma atividade maior que requer ação contínua. Esta atividade pode ser facilmente estendida através do seguinte:

- Monitoramento contínuo da meta original.
- Uma adição mensal de uma nova meta de comunidade de integridade para incorporar algumas das outras ideias identificadas durante a sessão de brainstorming.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Action Steps

[illegible]

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®