

As ondas do trabalho em equipe respeitoso

Com base nas lições anteriores, esta lição se concentra na importância de boas habilidades de escuta, bem como em como discordar respeitosamente para trabalhar em colaboração.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

30-40 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Quadro branco para assistir o vídeo do YouTube ou telas de computador
- ☐ Transcrição impressa se você não puder assistir ao vídeo
- ☐ Pratos de papel
- ☐ Fita ou corda para marcar as bordas da “lagoa”
- ☐ Pedras verdes para a Lagoa da Bondade. Se as pedras não estiverem disponíveis, use outro item pequeno (Legos, bolas, etc.)
- ☐ Folheto de atividade Atravessando o Lago

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Revise e pratique ouvir e trabalhar juntos em pequenos grupos.

Conexão com o professor/autocuidado

O respeito pela sua comunidade é um resultado natural quando alguém possui auto-respeito e respeito pelos outros. Esta é a terceira peça do quebra-cabeça sob o título de respeito. Como você demonstra isso na sua escola e na sua comunidade? Envolver-se em oportunidades organizadas permite que você retribua de forma estruturada e concreta. No entanto, não negligencie os atos aleatórios diários de bondade aos quais você tem acesso na escola e na sua cidade. Tarefas simples, como limpar o campus ou desligar as luzes não utilizadas em sua casa para diminuir o uso de eletricidade, também são formas válidas de respeitar sua comunidade. Fique atento às oportunidades que lhe são apresentadas. Isso, por sua vez, ajudará você a passar essa prática para seus alunos.

Dicas para diversos alunos

- Alunos com limitações físicas podem não conseguir participar da atividade Crossing the Pond; esses alunos devem servir como treinadores e você pode adicionar uma regra que diga que as equipes não podem conversar, mas, em vez disso, deve ouvir seu treinador.
- Os alunos que não se sentem confortáveis em compartilhar espaço com outros alunos (onde estão se tocando ou em contato próximo com outros alunos) também podem servir como treinadores, ou você pode alterar a regra que diz que os membros da equipe devem tocar para “você não pode tocar em outro membro da equipe”. Isso adicionará uma camada de dificuldade à atividade, mas você pode tentar!



Compartilhar

5-7 minutos

Hoje vamos falar sobre trabalho em equipe. Alguém pode definir o trabalho em equipe?

Convide a resposta do aluno.

Quem aqui já esteve em algum time?

Convide um show de mãos.

Quais são algumas equipes em que você esteve?

Convide a resposta do aluno.

Por que você não poderia ter feito essas atividades por conta própria?

Convide a resposta do aluno.

Em uma equipe, todos fazem o mesmo trabalho? Como funciona uma equipe?

Convide a resposta do aluno.

Hoje vamos falar sobre trabalho em equipe e como podemos trabalhar juntos para alcançar um objetivo.



Inspirar

10-15 minutos

Para começar, assista ao seguinte vídeo com os alunos ou leia a história a transcrição.

Froggie Story – Formação de equipe: https://www.youtube.com/watch?v=dG_-HteRaA4

Peça aos alunos que prestem atenção ao papel que cada sapo desempenhou no time, qual era seu objetivo e como eles conseguiram.

Após o vídeo (ou história), pergunte às crianças o que tornou os sapos bem-sucedidos como equipe. Anote as qualidades que eles lhe dão e fale sobre elas. Diga aos alunos que eles precisarão ter essas mesmas qualidades para a atividade da qual participarão.



Empoderamento

12-15 minutos

Esta atividade dará aos alunos a oportunidade de praticar o trabalho em times.

Para o folheto da atividade Crossing the Pond, você pode ver um instantâneo do conceito aqui: https://www.youtube.com/watch?v=1rfYou_ogKk



refletir

3-5 minutos

Espero que você veja como é importante não apenas trabalhar juntos, mas também encorajar uns aos outros. Quando vocês encorajam e ajudam uns aos outros, é mais fácil alcançar uma meta juntos. Uma palavra encorajadora ou útil sugestões pode enviar uma onda para o resto da equipe que ajuda a mantê-los focados e seguindo em frente.

Como podemos todos trabalhar juntos este ano para ser uma equipe em nossa sala de aula?

Convide a resposta do aluno.

Todas essas são ótimas ideias! Sempre que vejo alunos da segunda série trabalhando juntos ou com outras pessoas em equipe e oferecendo encorajamento ou sugestões de melhoria, coloco uma pedra verde em nossa Lagoa da Bondade! Se você vir outras pessoas trabalhando em equipe em nossa classe, também poderá adicionar uma pedra verde. Vamos ver quantas pedras verdes podemos colocar em nossa lagoa este mês!



Ideias de extensão

- Compartilhe o acrônimo TEAM: Together Everyone Achieves More. Convide os alunos a criarem seus próprios acrônimos para EQUIPE.
- Para fazer desta uma aula de matemática, você pode ter um número definido de pedras para “trabalho em equipe” (digamos, 50 pedras) e fazer uma “contagem de pedras” regular para ajudar seus alunos a ver quantas pedras estão no lago versus quantas pedras foram deixadas “na margem” no recipiente.
- Para fazer desta uma aula de ciências, você pode medir a linha d'água antes que as pedras sejam lançadas e, em seguida, medir a linha d'água depois que as pedras forem lançadas para ver quanto a massa das pedras deslocou a água.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Atravessando a Lagoa

Atividade de trabalho em equipe

Materiais:

- Fita (como máscara ou fita adesiva) ou corda para marcar os lados da lagoa
- Pratos de papel, um por pessoa
- Sala grande o suficiente para criar um espaço de “lagoa” para passagem (o tamanho depende do número de pessoas, mas uma sala de aula típica deve funcionar se as carteiras forem empurradas para o lado)

Objetivo:

- Cada equipe deve atravessar a lagoa tocando apenas uma na outra e em seus “trampolins” (pratos de papel). Se alguém largar um companheiro de equipe ou pisar em uma pedra e entrar na área designada da lagoa (a água), toda a equipe precisa recomeçar.
- Cada equipe também deve se envolver em encorajamento ativo e soluções positivas para ajudar todos a se comunicarem.

Instruções de configuração:

- Mova as mesas para o lado da sala, criando um espaço aberto no centro da sala
- Marque a lateral do “lagoa” com fita ou corda (veja o exemplo abaixo)



- Divida a classe em duas ou três equipes, dependendo do tamanho da classe e sala (objetivo para 8-10 alunos por grupo).
- Dê a cada aluno um prato de papel para atuar como seu “trampolim”.
- A linha se une em um lado da lagoa com seus trampolins.
- Deixe que as equipes escolham os nomes e determine quem será o primeiro (observe como a estrutura da equipe se desenvolve).

Instruções da atividade:

- Cada equipe deve fazer com que todos os membros de sua equipe atravessem o lago.
- Os membros da equipe devem tocar em um colega de equipe e em um prato de papel o tempo todo.
- Se um membro da equipe abrir mão de seu companheiro de equipe ou entra na lagoa, toda a equipe precisa recomeçar.
- Se os membros da equipe disserem coisas desencorajadoras para seus colegas de equipe ou para outra equipe, toda a equipe recomeça.
- Os membros da equipe podem compartilhar pedras passando-as para cima ou para baixo na linha, ou pisar nas pedras uns dos outros para ajudar uns aos outros a atravessar.

- A primeira equipe a levar todos para o outro lado da lagoa vence (se você quiser fazer disso uma competição) ou cronometre a atividade e veja a rapidez com que todas as equipes conseguem atravessar. Se o tempo permitir, você pode fazer duas vezes para ver se toda a turma consegue bater o primeiro tempo coletivo.

As equipes também podem compartilhar pratos com outras equipes, se assim o desejarem. Por exemplo, se uma equipe que termina quiser ajudar outra equipe ainda cruzando, dando-lhes pratos extras ou torcendo/compartilhando dicas e estratégias, eles podem. Não é contra as regras! No entanto, deixe os alunos fazerem isso sozinhos e sem serem solicitados. Veja até onde o trabalho em equipe se estende aos outros!