

centavos de honestidade

Esta é a primeira lição da unidade de Integridade. Nessa idade, o conceito de integridade pode ser difícil de entender. Como tal, o foco será aprender sobre honestidade e perseverança. Estabelecemos as bases para a integridade discutindo como construímos reputações positivas por meio de comportamentos e ações gentis, atenciosos, justos, inclusivos e honestos. Esta lição se concentrará especificamente na honestidade, desonestidade e no conceito de “reputação”.

Subconceito(s) de Integridade

Gentileza

Horário da Aula

30-40 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Imprima ou projete em quadro inteligente o [História da Honestidade: Seis Moedas](#)
- ☐ Um centavo para cada aluno
- ☐ Fita para cada centavo

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
[Consulte a última página para obter detalhes.](#)

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Defina honestidade, desonestidade e reputação.
- Avalie o impacto histórico da honestidade na vida de Abraham Lincoln.
- Use uma dica visual como um lembrete para ser honesto.
- Revise os temas principais das unidades anteriores: cuidado, gentileza, inclusão e justiça.

Conexão com o professor/autocuidado

Integridade é definida como agir de uma maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações. Como professores, temos um nível de integridade sem precedentes em qualquer outra profissão. Não apenas nossa reputação é construída com base em nosso nível de integridade profissional com o que ensinamos e como ensinamos, mas também somos um exemplo físico de integridade para dezenas de alunos a cada ano letivo. Que promessas você faz para seus alunos a cada ano? Como você infunde integridade em como ensina, planeja e segue adiante? As conexões do professor durante esta unidade se concentrarão em maneiras simples, mas eficazes, de incorporar a integridade de cima para baixo. Esta semana, nossa promessa é uma promessa abrangente com a qual todos começamos no início do ano, mas podemos perder o foco durante esse período! A promessa nº 1 é: “Eu, _____ (insira o nome) vou me concentrar em meus alunos”. Sejamos honestos: ninguém escolhe ensinar nas férias de verão. Você está aqui por causa dos alunos. À medida que este semestre chega ao fim e as notas, reuniões de pais e professores e reuniões de equipe começam a obscurecer sua visão, dê um passo para trás e lembre-se do primeiro e mais importante objetivo que você tem: seus alunos. Como você pode começar e terminar cada dia com essa simples declaração?

Dicas para diversos alunos

- Incentive os alunos avançados a estabelecer uma conexão entre honestidade e justiça. (Por exemplo, “encontradores, guardiões” é realmente justo?)
- Você pode usar grupos de leitura para ler a história juntos ou com um ajudante do professor se a turma estiver nesse nível de proficiência em leitura.
- Use adereços para ajudar a demonstrar a história para alunos visuais: 6 centavos, chá e um mapa para demonstrar o quanto Lincoln caminhou.



Compartilhar

5-7 minutos

Passamos a primeira metade do ano letivo aprendendo sobre respeito, cuidado e inclusão. Vamos dedicar algum tempo para falar sobre como isso se parece em nossa sala de aula.

Cuidar: Como os outros cuidaram de você em nossa sala de aula?

Bondade: Como mostramos bondade para com os outros em nossa escola?

Inclusão: De que maneira você usou a inclusão para fazer outra pessoa se sentir bem-vinda ou parte de seu grupo ou atividade?

Todas essas ações exigem que sejamos honestos sobre como tratamos os outros e como os outros nos afetam.



Inspirar

O que é Honestidade?

5-7 minutos

Nesta unidade, falaremos sobre honestidade. Quando você ouve a palavra honesto, como alguém é uma pessoa honesta, o que isso significa?

Convide as respostas dos alunos.

Bom. Isso significa que o oposto de honesto é desonesto. É quando não dizemos a verdade; quando mentimos. Mesmo que estejamos mentindo um pouco, ainda estamos sendo desonestos. Também podemos ser desonestos se simplesmente deixarmos de fazer a coisa certa. Por exemplo, digamos que comprei um hambúrguer em um restaurante local. O hambúrguer custou \$ 5,00 e eu dei ao balconista \$ 10,00. Quanto troco devo receber em troca? Certo. R\$ 10,00 menos R\$ 5,00 é R\$ 5,00. Mas, e se o balconista me der uma nota de 10 dólares em vez de uma nota de 5 dólares? Qual é a coisa honesta a fazer?

Convide as respostas dos alunos.

Qual é a coisa desonesta a se fazer?

Convide as respostas dos alunos. *Certo! Então, mesmo que eu não tenha mentido, exatamente, não devolver o dinheiro extra é desonesto.*

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Às vezes, ser honesto é muito difícil. Temos medo de nos meter em encrenca, ou de meter alguém em encrenca, ou talvez simplesmente não queiramos fazer algo que sabemos que temos de fazer, então inventamos uma história para tentar sair dela. Ou talvez pensemos que conseguir alguns dólares extras no troco foi pura sorte e merecemos ficar com o dinheiro extra, mesmo que não nos pertença. Mas muitas vezes temos mais problemas quando mentimos e podemos desapontar aqueles ao nosso redor quando mentimos, quebrando a confiança deles em nós.



Empoderamento

15-20 minutos

Um dos grandes benefícios que experimentamos quando somos honestos é que as pessoas confiam em você. Ser honesto também ajuda você a ser gentil, atencioso, justo e inclusivo. Muitos anos antes de Abraham Lincoln se tornar nosso 16º presidente, ele trabalhava em uma pequena loja em sua cidade natal. Ele vendia mercadorias e administrava dinheiro. Às vezes, ele teve que fazer escolhas que testaram sua integridade e honestidade. Vamos ler um conto agora que explica como Abraham Lincoln foi honesto.

Leia, ou faça com que bons alunos leitores leiam, *História da Honestidade: Seis Moedas*:

<https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbrahamLincolnStory.pdf>



refletir

5 minutos

O que Abe fez que mostrou honestidade?

O que outras pessoas em sua comunidade pensavam dele?

Você já encontrou algo que não pertencia a você e o devolveu ao dono ou deu a alguém (como um adulto) que poderia ajudar a encontrar o legítimo dono? Ou você o manteve (“descobridores, guardiões”)? Por que você fez essa escolha?

Falaremos mais sobre honestidade na próxima lição. Por enquanto, vou dar a cada um de vocês um centavo e um pedaço de fita. Quero que prenda a moeda em cima da sua mesa. Sempre que você estiver em uma situação em que precisa escolher entre fazer a coisa certa e honesta e fazer a coisa desonesta, quero que pense nesta moeda e pense no que Abraham Lincoln fez para ganhar seu apelido de Abe Honesto. Deixe este centavo lembrá-lo de ser honesto, mesmo que pareça uma coisa difícil de fazer naquele momento.

Lembre-se, todos os dias, quando você é gentil, atencioso, inclusivo, justo e honesto, você está construindo uma forte reputação para si mesmo e essa é uma das coisas mais valiosas que você pode ter!



Ideias de extensão

- Peça aos alunos que desenhem um grande contorno de uma moeda com base na moeda colada em sua mesa. Diga-lhes para levarem o desenho de um centavo para casa e pensem em diferentes maneiras de fazer ou mostrar honestidade (na escola, em casa, em sua comunidade) e peça-lhes que escrevam essas coisas ou façam desenhos delas, dentro ou fora de o centavo. Eles podem compartilhá-los com suas famílias ou trazê-los de volta para compartilhar na escola.
- Para uma arte divertida ou até mesmo uma extensão matemática, peça aos alunos que façam “esfregadelas” no papel e criem designs que representem honestidade para eles.
- Mostrar (ou ler) *Howard B. Wigglebottom e o macaco nas costas*: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r4c8N-mFmKM Esta história faz um bom trabalho mostrando situações cotidianas em que os alunos dessa faixa etária podem se sentir compelidos a ser desonestos (muitas vezes para se livrar de problemas, para evitar problemas para outra pessoa, porque eles não querem fazer algo, etc.). A história também reforça a ideia de “escolha” e de que somos honestos ou desonestos por opção (e não por culpa de outra pessoa). Você pode pedir aos alunos que articulem uma escolha honesta diferente para cada uma das escolhas desonestas de Howard.
- Veja as escolhas de Lincoln como presidente. Suas ações permaneceram honestas? Em caso afirmativo, como? Se não, o que ele poderia ter feito diferente? Em grupo, discuta maneiras de permanecer honesto mesmo quando as situações se tornam mais desafiadoras.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>