

Nossos habitats compartilhados

Esta lição fundamental da Unidade de Responsabilidade enfoca a autodisciplina e como as ações responsáveis afetam a nós mesmos em primeiro lugar. Haverá um tema recorrente em toda esta unidade que enfoca a tomada de decisão responsável e a autodisciplina de uma forma que mostre responsabilidade consigo mesmo, com os outros e com o meio ambiente. Padrões de ciência da vida e música serão abordados através do estudo de habitats e impacto ambiental do ruído. Cada lição traçará paralelos com responsabilidade, autodisciplina e, finalmente, bondade. O foco desta segunda lição é tomar decisões responsáveis para cuidar dos outros e dos lugares onde vivemos e trabalhamos; estes são nossos habitats compartilhados.

Conceito(s) de Bondade

Responsabilidade, Autodisciplina, Habitat, Bondade

Horário da Aula

35-45 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Sala de aula bagunçada mas crianças trabalhando silenciosamente: https://c1.staticflickr.com/4/3557/3694091475_5f91e64680_b.jpg
- ❑ quarto bagunçado (desenho animado): <https://pixabay.com/en/quarto-casa-quarto-cama-1459688/>
- ❑ Playground com crianças: <https://media.defense.gov/2007/Jun/06/2000484431/-1/-1/0/070605-F-5506C-051.JPG>
- ❑ Refeitório relativamente organizado: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/6235929961/>
- ❑ Citação da imagem: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/6235929961/>
- ❑ E. Recital de música: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/5992005426/in/photostream/>
- ❑ Citação da imagem: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/5992005426/in/photostream/>

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explique a diferença entre decisões responsáveis e irresponsáveis em relação a habitats compartilhados.
- Identifique habitats compartilhados (quartos, banheiros, ônibus escolares, sala de aula, refeitório, biblioteca, etc.) e avalie maneiras de mantê-los seguros e saudáveis.
- Explore como podemos tomar decisões responsáveis em relação aos nossos habitats compartilhados.

Conexão com o professor/autocuidado

A responsabilidade é definida como sendo confiável para fazer as coisas que são esperadas e exigidas de você. Muitas vezes, tendemos a nos concentrar nas tarefas que nos afetam pessoalmente. Eu pago minha hipoteca para ter um lugar para morar. Eu cuido do meu corpo para ter saúde. Nesta semana, concentre-se nas ações que você realiza que podem e têm um efeito imediato sobre os outros. Que responsabilidades você tem em sua equipe de professores, em sua escola, em sua comunidade? Como você pode trabalhar mais para garantir que os outros possam contar com você o tempo todo? A realidade é que ninguém é perfeito. Cada um de nós deixará a bola cair em algum momento. A maneira como você escolhe lidar com esses momentos diz muito sobre como você vê suas responsabilidades. Reserve algum tempo esta semana para examinar sua resposta ao erro humano natural. Seja gentil consigo mesmo e siga em frente.

Dicas para diversos alunos

- A ideia com o empower e o wrap-up é dar aos professores a oportunidade de coletar amostras de redação (além dos valiosos elementos de discussão para os alunos). As amostras devem ser um reflexo verdadeiro da capacidade, para que os alunos não se sintam

Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO
SOCIAL E EMOCIONAL.**

Consulte a última página para obter detalhes.



Compartilhar

5-7 minutos

Em nossa última lição, falamos sobre nossos corpos, mentes e corações como nossos habitats pessoais. Alguém pode lembrar à turma o que é um habitat?

Convide as respostas dos alunos.

Correto! Um habitat é um espaço de vida para pessoas, animais e organismos. Existem todos os tipos de habitats. Hoje vamos falar sobre nossos habitats compartilhados como humanos; os espaços de convivência que compartilhamos com outras pessoas. Na última lição, falamos sobre o habitat que é só para nós: nossos corpos, mentes e corações. Mas fora de nossos próprios corpos, compartilhamos muito espaço com muitas pessoas!

Quais são alguns habitats compartilhados em que você vive e opera?

Convide as respostas dos alunos. Procure respostas como casas, ônibus, playgrounds, escola e sala de aula.



Inspiração

5-7 minutos

Quando compartilhamos o espaço do habitat com outras pessoas, às vezes temos coisas pelas quais somos responsáveis para manter o habitat de maneira segura, feliz e saudável. Por exemplo, se o habitat de sua casa tiver água, eletricidade e TV, isso significa que seus pais ou responsáveis foram os responsáveis por configurar e pagar por esses serviços. Se você vai de ônibus para a escola, esse habitat tem regras que você é responsável por seguir para que o motorista possa levar todos para a escola com segurança. Em nossa sala de aula, quais são algumas das coisas pelas quais você e eu somos responsáveis para que tenhamos um dia de aprendizado seguro e bem-sucedido?

Convide as respostas dos alunos. Devem apontar para as regras da sala de aula, para o facto de manterem os seus espaços de trabalho organizados e limpos, para a ideia de que todos vêm preparados e prontos para aprender, e o professor pronto para ensinar!

Nosso sucesso em nossos habitats compartilhados depende da saúde de nossos habitats. Se nossos espaços compartilhados são bagunçados e sujos, ou se as pessoas nesses habitats não estão respeitando as regras ou tratando os outros com gentileza e justiça, então não podemos prosperar como pessoas e nossos habitats se tornam lugares que ninguém quer estar!



Empoderamento

15-20 minutos

Vamos trabalhar em pequenos grupos para identificar as decisões responsáveis que precisamos tomar para manter nossos habitats compartilhados seguros e saudáveis. Vamos fazer um exemplo juntos, no entanto.

Projete a primeira imagem do habitat da sala de aula (Sala de aula bagunçada, mas crianças trabalhando silenciosamente) no quadro inteligente ou ande com ele para que todos possam ver.

Que habitat esses alunos estão compartilhando agora?

Convide as respostas dos alunos.

O que você percebe sobre esse habitat compartilhado?

Convide as respostas dos alunos.

Quais são algumas escolhas responsáveis que essas pessoas estão fazendo para manter esse habitat seguro e saudável? O que eles poderiam fazer melhor?

Convide as respostas dos alunos.

Projete o restante das imagens indicadas na lista de materiais ou quantas tiver tempo. Peça aos alunos que escrevam suas ideias sobre o seguinte para cada imagem:

Identifique o habitat compartilhado.

Identifique as escolhas responsáveis que as pessoas nas fotos parecem estar fazendo e como você sabe disso.

Identifique algo que eles poderiam estar fazendo melhor.



refletir

7-10 minutos

Espero que seus grupos tenham se divertido fazendo essas observações! Eu gostaria que você passasse seus papéis para que eu pudesse ver suas idéias. É interessante pensar em todas as escolhas que fazemos que impactam nossos espaços compartilhados. Lembre-se, a saúde e a ordem de nossos habitats nos ajudam a ser saudáveis, crescer e aprender.

Vamos fazer uma imagem final individualmente. Eu quero que você faça o seu melhor para escrever suas respostas, e você vai entregar seus papéis quando terminar, então certifique-se de colocar seu nome no topo!

Em seu papel, desenhe um gráfico em T. Para fazer isso, desenhe uma linha da esquerda para a direita na parte superior do papel e deixe um pequeno espaço na parte superior. Em seguida, desenhe uma linha vertical do centro da linha horizontal até a parte inferior da página.

Desenhe um exemplo no quadro.

À esquerda, escreva esta palavra grande: Audiência. Faça isso no quadro.

À direita, escreva esta palavra: Jogador. Faça isso no quadro.

Em “Público”, quero que você escreva pelo menos três escolhas que precisa fazer para ser um membro responsável do público e respeitar os músicos que farão o recital.

Em “Jogador”, quero que você imagine que é um dos músicos e vai tocar com esta banda. Qual é a sua responsabilidade com este grupo para que vocês tenham um recital de muito sucesso juntos? Liste pelo menos três.

Se houver tempo para revisar as respostas em grupo grande, isso é ideal; caso contrário, você pode coletar os papéis e revisar as ideias no dia seguinte durante a manhã reunião ou outro momento. Esperamos que os alunos reconheçam que ambos os grupos têm responsabilidades únicas. O público deve sentar-se em silêncio, ouvir com interesse, bater palmas após a apresentação, prestar atenção etc. e tenha uma boa aparência se isso for esperado.

Você também pode usar papéis coletados como amostras de escrita.



Ideias de extensão

- Peça aos alunos que criem um gráfico T semelhante para suas casas; à esquerda, eles podem fazer com que seus pais escrevam tudo (ou as três ou quatro principais coisas) pelas quais são responsáveis e, à direita, eles podem escrever pelo que são responsáveis.
- Os professores podem fazer isso com suas salas de aula (T-chart: Responsabilidade do Professor e Responsabilidade do Aluno). Isso dará ao professor a oportunidade de revisar algumas regras-chave da sala de aula.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>