

Tempo esgotado!

Esta lição enfoca o Respeito pelos Outros no que se refere ao conflito e à solução de problemas. Os alunos trabalharão em pequenos grupos para identificar situações em que um “intervalo” pode ser benéfico ou até positivo. Os grupos irão, então, representar seus cenários e pedir aos outros que adivinhem o que eles escolheram.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Acesso à Internet para vídeo: <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>
- ☐ Tela grande para visualizar o videoclipe.

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Desenvolver habilidades interpessoais usadas na resolução de conflitos e trabalho em equipe.
- Perseverar despendendo esforço adicional e buscando ajuda de outras pessoas. (meta SEL sob autogestão)
- Reconheça que ouvir é uma parte importante da resolução de conflitos.

Conexão com o professor/autocuidado

O respeito pelos outros combina uma miríade de habilidades sociais e compromisso com indivíduos que podem ou não parecer naturais para nós. Tire um tempo do seu dia para se preparar mentalmente para situações difíceis. Escolha abordar cada situação com uma perspectiva positiva, concentrando-se na cooperação e colaboração. Sua abordagem para situações difíceis acabará influenciando cada aluno (e adulto!) que você encontrar.

Dicas para diversos alunos

- Toque uma música suave ao fundo para definir um tom calmo e não um competitividade.
- Ative a opção de legenda oculta durante o vídeo para ajudar os alunos com deficiência auditiva.
- Peça a cada grupo que escreva uma narrativa para sua encenação e identifique um narrador para ler a história em voz alta enquanto os outros agem.

**Compartilhar**

3-5 minutos

Peça aos alunos que se alinhem em duas filas e fiquem de frente um para o outro. Faça com que eles sigam a linha e mostrem respeito a cada pessoa sem dizer uma palavra! Eles devem tentar fazer algo diferente para cada

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

pessoa que encontrarem no futuro. (Exemplos: aperto de mão, sorriso, high five, polegares para cima, etc.)

- *Você já ouviu a frase: “Ações falam mais alto que palavras”? O respeito pelos outros é tanto sobre suas ações quanto sobre suas palavras!*



Inspirar

Visão geral do respeito pelos outros

5 minutos

Explique que esta lição se concentrará em como respeitamos os outros. Nossa classe praticará o respeito pelos outros por meio da cooperação e da solução de problemas. Quando trabalhamos juntos e nos concentramos em um objetivo comum, mostramos gentileza e respeito.

Tempo esgotado! Vídeo

10 minutos

Vamos assistir a um clipe e quero que você observe como as pessoas no clipe agem e as consequências de suas ações. Mostre o videoclipe “Time Out” da Foundation for a Better Life:

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>

Faça uma discussão depois de assistir usando as seguintes perguntas:

- *Como você acha que as pessoas estavam se tratando?*
- *Por que você acha que a garota decidiu dizer algo para as duas pessoas que estavam discutindo?*
- *Por que você acha que as duas pessoas pararam e pediram desculpas?*
- *Você já ficou muito chateado com alguém e depois percebeu que talvez pudesse ter agido de maneira diferente? O que você fez?*
- *Quais são algumas outras maneiras pelas quais podemos discordar de uma forma que respeite ou demonstre interesse pela outra pessoa?*



Empoderamento

20 minutos

Os alunos se dividirão em grupos de 3-4 e farão um brainstorming de um cenário em que um “intervalo” seria uma boa ideia antes de prosseguir. Você pode fazer um brainstorming com a turma primeiro se os alunos estiverem lutando para se sentirem confortáveis em seus grupos no início do ano letivo. Cada grupo apresentará uma encenação para demonstrar seu cenário (certifique-se de incluir o “intervalo” de alguma forma!).

- Dê a cada grupo 10 minutos para fazer um brainstorming e planejar sua encenação.
- Faça com que cada grupo apresente sua encenação.
- Eles podem anunciar seu tópico ou pedir que a turma suponha (escolha do professor).
- Cada aluno do grupo deve ter um papel (narrador, ator, adereço, etc.).

Depois que todos tiverem apresentado, pergunte à classe: “Como mostrar respeito pode ajudar quando você está tentando resolver um problema com alguém?”



refletir

3-5 minutos

Depois de assistir ao videoclipe, nós discutimos juntos como os personagens estavam se tratando e o que a garotinha fez para acabar com a discussão. Às vezes, até os adultos precisam de um tempo para se acalmar e pensar em como usar palavras gentis e ações.



Ideias de extensão

- Os alunos podem transformar sua encenação em uma história escrita, completa com ilustrações.
- Os alunos podem criar imagens de encenação em cartões para uso futuro durante o recesso interno ou outras atividades cooperativas.

Idéias do notebook RAK (consulte Projeto do notebook RAK nesta unidade para obter mais detalhes):

- Faça um desenho de uma situação na qual você gostaria de ter usado um intervalo em vez de reagir.
- Descreva sua foto abaixo.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>