

Justo vs. Igual

Esta lição explora a diferença entre justo e igual. Os alunos nessa idade realmente lutam para diferenciar entre esses dois conceitos, pois eles correlacionam justo como igual. Esta lição destacará o que cada conceito significa e como isso se manifesta em um ambiente de sala de aula.

Subconceito(s) de inclusão

justiça, Gentileza

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ *Justo é justo* por Sonny Varela <https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU>
- ☐ Grande pedaço de papel/cartolina
- ☐ 30 notas adesivas
- ☐ Distribuição Justa x Igual (veja abaixo)
- ☐ marcador preto

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore os conceitos de justiça e igualdade por meio da literatura.
- Explique exemplos de justiça e igualdade dentro da sala de aula.

Conexão com o professor/autocuidado

Como a justiça nos afeta como professores? Você é obrigado a acabar com os desentendimentos várias vezes ao dia e ensinar aos outros como exercer a justiça em uma variedade de situações, mas às vezes o conceito parece indescritível até mesmo para os adultos. Embora justiça tenha dois significados, para esta unidade estamos focando na capacidade de incluir outras pessoas sem mostrar favor. No entanto, essa habilidade é frequentemente negligenciada na idade adulta. O favoritismo não pode ser ignorado, pois a maioria das pessoas já experimentou os dois lados dessa faca de dois gumes. Como você pode escolher conscientemente a justiça em suas interações do dia a dia com os outros? Que tendências subconscientes você tem que podem obscurecer seu julgamento? Pode ser um certo tipo de personalidade, uma panelinha que se formou com amigos próximos ou até mesmo ficar preso na mesma rotina todos os dias durante o almoço. Para praticar a justiça em seu próprio mundo, você deve primeiro sair de sua zona de conforto e buscar além do “normal”. Faça a si mesmo esta pergunta todos os dias desta semana: Como posso tratar as pessoas de uma maneira que não mostre favor a alguns e não a outros? Identifique um passo de ação que você pode tomar para avançar em sua busca por justiça!

Dicas para diversos alunos

- Forme grupos com níveis variados de proficiência em inglês para ajudar na compreensão.
- Faça desenhos simples ao lado de cada post-it.
- Incentive os alunos a representar quaisquer notas adesivas que pareçam confusas para os membros do grupo.



Compartilhar

5-7 minutos

Peça para 4 voluntários virem para a frente da sala de aula. Explique que cada pessoa vai ao médico por causa de algo diferente.

- O aluno nº 1 está com tosse
- Aluno #2 tem um osso quebrado
- O aluno nº 3 ralou o joelho
- O aluno nº 4 está com dor de estômago

Depois de explicar o que cada aluno tem de errado, diga a eles que você tem a solução perfeita: um band-aid! (Você provavelmente ouvirá comentários como isso não é justo, etc.)

- Todos receberam o mesmo tratamento? Sim, foi igual.
- O que aconteceria se todos recebessem o mesmo tratamento quando fossem ao médico? Certo! Apenas uma criança conseguiria o que precisa, e isso não é justo!

Hoje falaremos sobre a diferença entre justo e igual em nossa sala de aula e como isso é para nossa turma especial e única da terceira série.



Inspirar

15 minutos

Justo vs. Igual

Esta unidade tem como foco a inclusão enquanto trabalhamos para incluir todos, mesmo quando não os conhecemos muito bem. Hoje vamos falar sobre justo versus igual porque esse assunto surge muito quando estamos tentando incluir outros! Explique que igual significa que todos recebem exatamente a mesma coisa.

Com a classe, pense em alguns exemplos disso. (Isso pode ser difícil, e isso é esperado. Corrija-os gentilmente conforme necessário.) Explique que justo significa que todos recebem exatamente o que eles precisam.

Em classe, faça um brainstorm de alguns exemplos de justiça. (Isso costuma ser uma luta nessa idade. Guie a conversa de volta à sua atividade inicial se os alunos ficarem presos).

Justo e igual não são a mesma coisa. À medida que incluímos outras pessoas em nossos dias, precisamos nos lembrar do que elas precisam ser incluídas. Somos todos especiais e únicos e cada um de nós tem necessidades que são um pouco diferentes do resto da turma. É importante valorizarmos essas diferenças.

História: Justo é justo por Sonny Varela

Link de leitura em voz alta-<https://www.youtube.com/watch?v=kVgZzLN9eQU>

Esta história ilustra a diferença entre justo e igual e como, às vezes, quando tratamos todos igualmente, isso pode ter sérias consequências!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Depois de ler o livro (ou assistir ao vídeo), faça as seguintes perguntas:

- *O que a lebre e a girafa notaram sobre a quantidade de comida que receberam em comparação com o elefante?*
- *Como eles se sentiram quando perceberam que recebiam menos comida?*
- *Qual foi a solução deles?*
- *Como isso afetou cada um deles?*
- *Qual é um exemplo em sua própria vida em que ser igual pode levar a uma situação insegura? (alimentar-se com a mesma quantidade de comida que seu irmãozinho, usar roupas do mesmo tamanho que o pai, etc.)*



Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora trabalhará para identificar o que é justo e igual em nossa sala de aula. Faremos isso criando um gráfico em T que ilustre os momentos em que precisamos ser justos e outros em que somos todos iguais. Cada grupo receberá uma pilha de post-its. Cada um tem um cenário escrito nele. Sua tarefa é classificar todos os seus post-its em duas categorias: Justo ou Igual. Quando nós terminarmos nossa classificação, nos reuniremos e adicionaremos nossas notas adesivas ao gráfico em T gigante.

- Divida a classe em 6 grupos de 5. Observação: se você tiver menos de 30 alunos, ajuste seus grupos para que fiquem bem equilibrados.
- Distribua suas pilhas de notas adesivas quando estiverem prontas.
- Dê de 5 a 7 minutos para cada grupo classificar suas notas adesivas com base na justiça e igualdade.
- Reúna a turma e apresente o gráfico T em branco que você criou. Destaque os títulos JUSTO e IGUAL para ajudar os alunos a entender onde colocar suas notas adesivas enquanto as classificam.
- Convide cada grupo a colocar suas notas adesivas sob o título correspondente. À medida que a classificação ocorre, destaque áreas em sua sala de aula específica que são mais difíceis, certificando-se de reiterar COMO algo é justo, mesmo quando não é igual. Exemplo: Alec tem um intervalo adicional porque precisa de tempo para se reorientar antes de nossa aula de matemática.

Pendure seu gráfico Justo x Igual em um local de destaque. Consulte-o ao longo do ano sempre que ouvir: “Isso não é justo!”. Você pode até adicionar itens conforme eles aparecem!



refletir

2-3 minutos

Compreender a diferença entre justo e igual pode ser uma luta às vezes. Até os adultos lutam com esse conceito! Sempre que você se sentir frustrado por algo não ser “justo”, pare e pergunte a si mesmo se aquela pessoa precisa exatamente a mesma coisa que eu OU eles precisam de algo diferente para que possamos nos divertir e aprender? Depois de responder a essa pergunta, é muito mais fácil ver por que pessoas diferentes precisam de coisas diferentes.



Ideias de extensão

- Extensão em casa: peça aos alunos que examinem sua vida doméstica. Quais são algumas áreas que podem ser justas, mas não iguais? Peça-lhes que façam um gráfico T para casa e compartilhem com a classe no dia seguinte.

Prompt do notebook RAK (consulte Projeto do notebook RAK na unidade Respeito para obter mais detalhes):

- Escolha um amigo especial em sua vida. Desenhe você de um lado e eles do outro.
- O que vocês dois fazem de diferente que torna as coisas mais justas? Um exemplo pode ser: Quando jogamos quadrangular, sempre a deixo ir primeiro porque ela ainda está aprendendo a jogar.
- Escreva isso entre suas duas fotos. Abaixo da sua explicação, escreva a palavra FAIR em letras grandes.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Justo vs. Igual

Escreva (ou recorte e cole) cada afirmação em um post-it.
Use o em branco para criar uma opção personalizada para sua classe.

tem uma mesa	tem uma mochila	Todo mundo anda em uma linha	Almoça no refeitório	Tem recesso depois do almoço
Exatamente o mesmo	Diferente	Aprende matemática	Aprendendo a ler	Precisa de pausas extras
Tem uma secretária ao lado	Precisa de água em sua mesa	Precisa de lanches extras durante o dia	Tem um ajudante em nossa classe	Deixa para obter ajuda extra
Faz pausas extras durante os testes	Funciona no corredor	Senta-se mais perto do tabuleiro	Tem uma almofada na cadeira	Tem um item de inquietação para ajudá-los a se concentrar
sai mais cedo	Chega no final do dia	tem trabalho diferente	Tem uma área tranquila para trabalhar	Aprende em outro idioma
Usar óculos	tem dever de casa	está na 3ª série	Conta suas ideias em voz alta para o professor escrever	