

Oescada de responsabilidade

Esta lição fundamental da unidade de Respeito se concentra em como a autodisciplina e a responsabilidade ocorrem diariamente em nossas rotinas diárias. Os alunos criarão escadas de responsabilidade para destacar os diferentes tipos de tarefas pelas quais são responsáveis ao longo do dia.

Conceito(s) de Bondade

Responsabilidade, Auto-Disciplina, Gentileza

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Apostila da Escada (veja abaixo)
- ☐ Materiais básicos de arte

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explique a diferença entre ações responsáveis e irresponsáveis.
- Crie uma escada de responsabilidade que destaque as responsabilidades pessoais.

Conexão com o professor/autocuidado

Como professor, você é responsável pela segurança e educação de dezenas de crianças. Como você se prepara para a escola todos os dias? Todo professor é obrigado a fornecer algum tipo de plano de aula como prova de planejamento. O planejamento eficaz vai muito além disso. Mapear uma unidade com base no número de dias de aula juntamente com as restrições de tempo alocadas pode mudar completamente a lição original. Muitas vezes nosso planejamento fica cada vez mais curto quanto mais tempo estamos ensinando. No entanto, a cada ano recebemos um conjunto completamente novo de alunos. Esta semana, reserve algum tempo extra para avaliar sua classe atual. Que necessidades especiais eles têm (tanto pontos fortes quanto fracos) que requerem uma abordagem diferente dos anos anteriores? Se este for seu primeiro ano de ensino, tente categorizar seus alunos por estilo de aprendizagem em vez de nível acadêmico. Você pode começar a apreciar cada aluno um pouco mais, o que acaba levando a um professor que responde com gentileza em vez de frustração durante esta época difícil do ano!

Dicas para diversos alunos

- Permita que os alunos desenhem suas responsabilidades se escrever for uma luta.
- Ilustre o produto final desenhando uma escada no quadro branco e adicionando suas próprias responsabilidades pessoais a cada degrau.
- Permita que os alunos escrevam em seu idioma nativo e trabalhe com um colega para traduzir, se necessário.



Compartilhar

3-5 minutos

Na última unidade, focamos na integridade e no uso de palavras honestas em todas as situações.

Como podemos usar a integridade quando:

- *Seus pais deixam um prato de pão fresco no balcão. Você está com fome.*
- *Seu professor diz que você pode pegar doce da jarra. São duas peças coladas.*

Ambas as situações não exigem apenas integridade, mas também responsabilidade por suas ações.



Inspirar

O que é Responsabilidade?

10-12 minutos

Explique que responsabilidade é quando você pode ser confiado para fazer as coisas que são esperadas ou exigidas de você. Você faz o que diz e diz o que faz. Os outros podem contar e confiar em você tanto nas pequenas coisas quanto nas grandes coisas da vida.

O que é Autodisciplina?

5-7 minutos

Explique que a autodisciplina significa que somos responsáveis por nosso próprio comportamento.

Prestamos atenção em como agimos e como tratamos a nós mesmos e aos outros. Podemos e devemos controlar nossas emoções. Por exemplo, quando você fica muito frustrado, consegue se controlar respirando fundo ou indo embora?

Se sim, você está praticando autodisciplina! A autodisciplina requer muita prática, então não desanime se precisar continuar tentando! Mesmo os adultos devem praticar essa habilidade todos os dias.

Em grupo, faça um brainstorm sobre como cada pessoa demonstra autodisciplina na aula todos os dias.



Empoderamento

20 minutos

Explique que os alunos criarão sua própria “Escada de Responsabilidade”, que destacará todas as diferentes maneiras pelas quais eles são pessoalmente responsáveis, tanto na escola quanto em casa.

Em classe, discuta responsabilidades comuns que todos temos: preparar-se para a escola, manter nossos quartos limpos, etc. Não gaste muito tempo com isso ou os alunos ficarão sem responsabilidades “pessoais” nas quais eles pensam de forma independente. O objetivo é fazer com que suas mentes se concentrem e se dirijam na direção certa.

- Desenhe uma escada no quadro. Escreva responsabilidade no lado esquerdo da escada, perpendicular aos degraus. Em cada degrau, escreva uma responsabilidade pessoal que você tem como professor. Se desejar, você pode aumentar a seriedade e a importância de cada responsabilidade à medida que avança para o topo da escada. Por exemplo, seu degrau inferior pode dizer: “Avaliar trabalhos” e seu degrau superior pode dizer: “Aparecer diariamente”.
- Depois de escrever cada responsabilidade, discuta com a classe o que aconteceria se você NÃO seguisse adiante. Exemplo: Se eu não aparecesse todos os dias você não teria professor e não conseguiria aprender! Uma opção pode ser apagar o degrau toda vez que você não cumprir sua responsabilidade. A escada não funcionará mais quando faltarem os degraus!
- Distribua o modelo de escada abaixo e peça a cada aluno que coloque uma etiqueta com a palavra RESPONSABILIDADE ao lado, como no exemplo do professor.
- Dê 10 minutos para os alunos adicionarem responsabilidades pessoais a cada degrau. Se necessário, os alunos podem desenhar suas respostas como alternativa. Incentive-os a decorar a escada conforme o tempo permitir.



refletir

5 minutos

Após a conclusão da atividade, peça aos voluntários que compartilhem suas escadas de responsabilidade. Em classe, discuta as consequências se uma das responsabilidades não for cumprida conforme prometido.

Cada pessoa em nossa classe tem responsabilidades pessoais importantes que devem cumprir todos os dias. Às vezes, não sentimos que o que temos que fazer é muito importante ou necessário. No entanto, se todos nós deixássemos de ser responsáveis, nossa classe seria um lugar bagunçado, desorganizado e desagradável sem nenhum professor! Quando somos gentis e responsáveis, nossa aula pode correr bem e todos têm a oportunidade de aprender e crescer.



Ideias de extensão

- Complete a escada com as responsabilidades de nível mais baixo na parte inferior (eu penduro meu casaco) e as responsabilidades de nível mais alto no topo (eu uso palavras gentis e ações seguras com os outros).
- Extensão em Casa: Faça uma segunda cópia da planilha da Escada de Responsabilidade e envie-a para casa. Peça aos alunos que repitam esta atividade com um ente querido em casa. Leia as respostas em voz alta como uma classe e compare as respostas.

Prompt do notebook RAK (consulte Projeto do notebook RAK na unidade Respeito para obter mais detalhes):

- Recolha pequenos galhos de fora e crie uma escada de responsabilidade em seu caderno.
- Escreva a palavra RESPONSABILIDADE acima de sua escada.
- Em um pedaço de papel separado, escreva 4 responsabilidades pessoais que você tem.
- Recorte-os e cole-os em cada degrau.



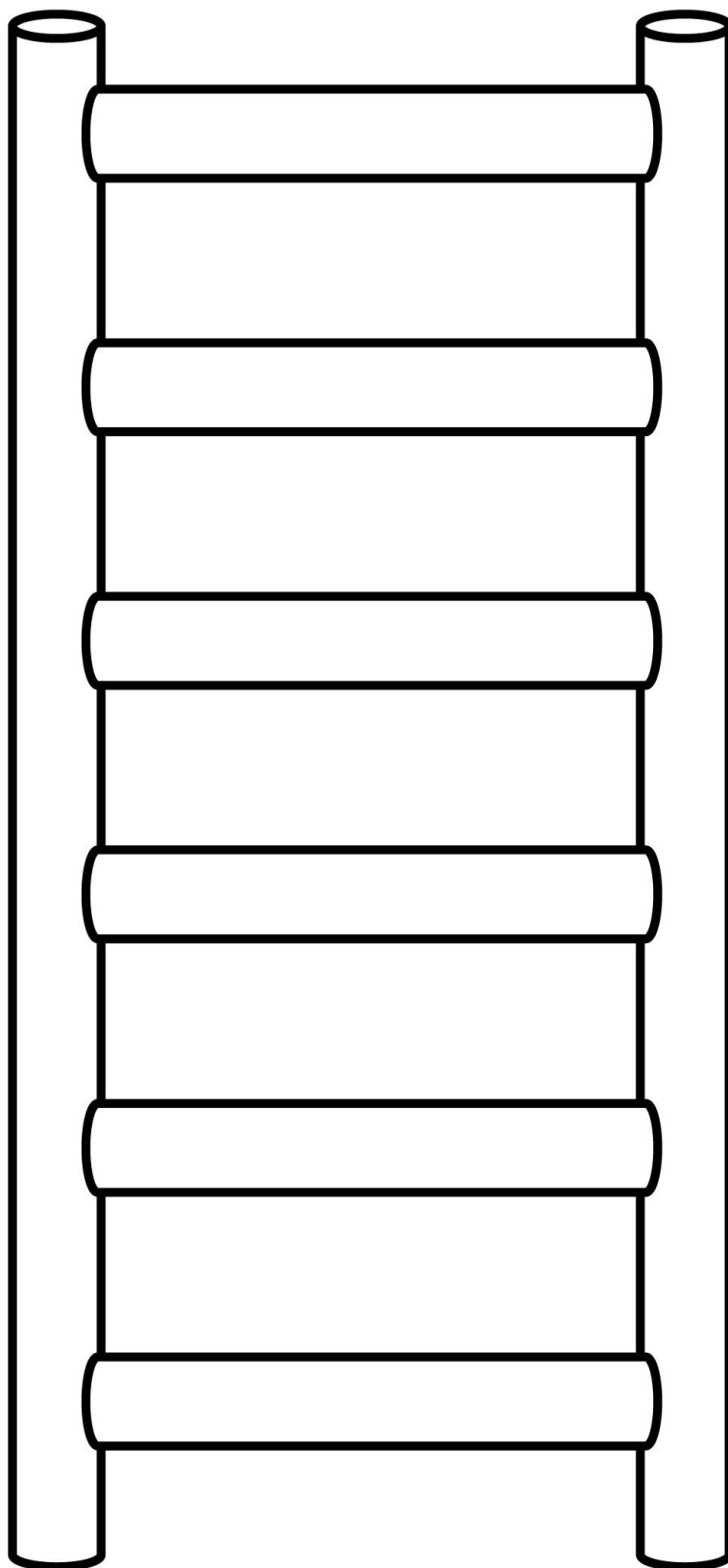
DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Escada de Responsabilidade



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®