

# Tornando-se verde

Esta lição se concentra em nossas ações responsáveis relacionadas ao nosso meio ambiente. Os alunos aprenderão sobre “tornar-se ecológico” e, em seguida, debaterão 3 maneiras pelas quais podem mudar seus comportamentos para serem mais responsáveis ambientalmente.

## Conceito(s) de Bondade

Responsabilidade, Gentileza

## Horário da Aula

45 minutos

## Materiais requeridos

- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Pacote de cartões de índice

## Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**  
Consulte a última página para obter detalhes.

## Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explique o conceito de ser verde como um método para reduzir o desperdício.
- Identificar maneiras pelas quais as crianças podem ser responsáveis pelo meio ambiente por meio de ações pessoais.

## Conexão com o professor/autocuidado

Cada pessoa na Terra tem uma pegada de carbono pessoal que eles saem enquanto experimentam o mundo. Você é responsável por seu efeito no meio ambiente. A melhor maneira de realmente aceitar isso é avaliar esse efeito. Quanta água você usa por dia? Você está consciente sobre o uso de eletricidade em sua casa? Você faz parte de um programa de reciclagem ou compostagem? A maioria de nós está ciente dessas maneiras simples de aliviar nosso impacto. No entanto, o desafio desta semana é identificar maneiras únicas de diminuir sua pegada de carbono na escola. Existem maneiras de reduzir o seu desperdício? Como sua escola lida com a reciclagem? Suas ações gentis são um excelente exemplo para os alunos de sua classe!

### Dicas para diversos alunos

- Permita que os alunos criem apenas um cartão de responsabilidade ambiental.
- Permita que os alunos desenhem suas ideias em seus cartões.
- Trabalhe com os alunos individualmente para ajudá-los a debater ideias pessoais para se tornar ecológico, se necessário.



## Compartilhar

5 minutos

*Trabalhamos muito para nos tornarmos cidadãos responsáveis em nossa sala de aula, escola e comunidade! Vamos revisar como mostramos responsabilidade até agora neste mês:*

- Como você usou a autodisciplina e a responsabilidade para concluir sua lição de casa e entregá-la no prazo?
- Qual foi uma escolha responsável que você fez ontem no parquinho? Em especiais?
- De que maneira você conseguiu usar a autodisciplina para esperar por algo quando realmente queria?
- Como você conseguiu ser responsável por nossa escola na semana passada?

*Todas essas escolhas são maneiras pelas quais podemos responder com bondade a nós mesmos, aos outros e ao nosso ambiente!*



## Inspirar

### Responsabilidade ambiental

10-12 minutos

*Falamos sobre responsabilidade e nossas escolhas. Nossas escolhas afetam a nós mesmos, aos outros e até ao mundo ao nosso redor! Isso mesmo; as escolhas que fazemos podem ajudar ou prejudicar nosso meio ambiente. Qual é o ambiente? Explique que é o mundo que nos rodeia: natureza, animais, plantas, água, etc.*

**Leia em voz alta:** *A aula da senhorita Fox fica ecológica* por Eileen Spinelli

Link do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=R-UNKPdwpTg>

*Esta história mostra como nossas escolhas afetam o meio ambiente e como podemos escolher com responsabilidade para fazer a diferença.*

- Quais são as 3 ideias que Miss Fox listou como maneiras de se tornar verde?
- Cite 3 maneiras diferentes pelas quais as crianças conseguiram se tornar verdes?



## Empoderamento

20 minutos

*A classe em nossa história trabalhou em conjunto para ser verde e fazer escolhas responsáveis para limpar nosso meio ambiente, usar menos energia e economizar energia. Agora é a nossa vez! Vamos revisar as 3 ideias listadas por Miss Fox:*

- Use menos coisas (reciclar)
- Use menos energia

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Use menos água

*Seu desafio hoje é encontrar uma maneira de atingir cada uma dessas metas para ajudar nosso meio ambiente. Você receberá três fichas. No lado em branco, escreva um dos três objetivos em cada cartão. No outro lado de cada cartão, pense em uma maneira de atingir esse objetivo.*

- Exemplo: Use menos coisas- (reciclar) “Vou encher minha garrafa de água todos os dias antes da escola, em vez de pegar uma nova em casa.”
- Dê 10 a 15 minutos para os alunos escreverem/desenharem seus 3 cartões.
- Incentive os alunos a decorarem seus cartões, se houver tempo.



## refletir

5 minutos

Reúna-se no final da aula e peça aos voluntários que compartilhem uma de suas ideias ambientalmente responsáveis. Ideias.

- Como você alcançará esse objetivo?
- Que dificuldades você pode encontrar ao tentar ser verde? (tentação, preguiça, falta de opções verdes, etc.)

*Cada pessoa tem responsabilidade com o nosso meio ambiente, até mesmo jovens como você! Você pode optar por ajudar a limpar sua vizinhança, fechar a porta para conservar o calor ou até mesmo diminuir o consumo de água tomando banhos mais curtos. Cada escolha responsável e gentil ajuda a proteger nosso meio ambiente e mantém nosso mundo um pouco mais limpo do que era antes!*



## Ideias de extensão

- Em classe, faça um brainstorming de ideias para ajudar sua escola a se tornar mais ecológica. Uma ideia pode ser iniciar (ou aumentar!) um programa de reciclagem. Comece simples e trabalhe do seu jeito e convide outras turmas para acompanhá-lo.
- Crie um “A aula do Sr./Sra. \_\_\_\_\_ está ficando ecológica!” quadro de avisos e cole cada cartão ambientalmente responsável no quadro enquanto os alunos compartilham seus sucessos.
- Comece uma caixa de fichas “Go Green” para os alunos verificarem todas as sextas-feiras para experimentar uma nova ideia “Go Green” em casa no fim de semana!
- Extensão em casa: envie para casa 3 cartões em branco e convide as famílias a concluir esta atividade usando sua casa e vizinhança como foco de suas escolhas ecológicas!

Prompt do notebook RAK (consulte Projeto do notebook RAK na unidade Respeito para obter mais detalhes):

- Pinte a página de azul claro usando giz de cera ou lápis de cor, como água.
- No meio da água, use um marcador para escrever uma maneira de sua família economizar água esta semana!



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>