

# Charadas de Responsabilidade

Esta lição enfoca nossas ações responsáveis por meio de um jogo de charadas.

**Conceito(s) de Bondade**

Responsabilidade, Gentileza

**Horário da Aula**

45 minutos

**Materiais requeridos**

- ☐ Papel de embrulho
- ☐ marcadores

**Mapa de Padrões**

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**  
Consulte a última página para obter detalhes.

**Objetivo da lição**

Os alunos irão:

- Identificar maneiras pelas quais as crianças podem ser responsáveis em situações difíceis
- Explore maneiras de ser responsável usando charadas

**Conexão com o professor/autocuidado**

Não é coincidência que a primeira metade da palavra responsabilidade seja a palavra resposta. Somos responsáveis pela forma como reagimos aos outros. Embora possa ser uma luta, responder com bondade é um verdadeiro presente que podemos oferecer aos que nos rodeiam. A beleza dessa resposta é que ela é totalmente gratuita para você e para o destinatário! Uma mudança de atitude, um ajuste em sua perspectiva, uma respiração profunda antes de reagir: todas essas ações permitem que você responda com gentileza, independentemente da situação em questão. Dito isso, algumas pessoas e situações podem exigir que você se aprofunde um pouco mais para evocar a gentileza necessária para manter o tom otimista. Não se desespere! Você pode liderar com bondade em todas as situações. A chave é planejar com antecedência. Nesta semana, faça um brainstorm de situações difíceis que frequentemente o levam a lutar com uma resposta gentil. Como você pode adicionar uma palavra gentil nesses cenários? Aqui estão alguns exemplos para fazer seus sucos fluírem:

- Se alguém está propenso a reclamar, edifique-o com gentileza e sugira que ele tente criar algo para consertar/ajustar/substituir a área de preocupação.
- Se uma reunião de equipe frequentemente termina com ambos os lados se confrontando, planeje com antecedência para anotar os pensamentos de contribuição de cada membro e, em seguida, destaque as semelhanças dentro do grupo para aumentar a compra em.

Agora é sua vez. Como você pode responder com bondade?

**Dicas para diversos alunos**

- Faça desenhos simples para cartões de cenário para ajudá-los a entender cada cenário responsável.
- Peça aos alunos avançados que criem cenários por conta própria para representar com um parceiro.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Faça parte do grupo durante as charadas se uma equipe não conseguir encenar a cena de forma independente.



## Compartilhar

5-7 minutos

Durante nossa última lição, discutimos maneiras de nos tornarmos verdes e ambientalmente responsáveis. Vamos verificar e ver como estamos indo com nossos objetivos.

Peça a cada criança para citar uma maneira pela qual ela foi bem-sucedida em se tornar verde.

Embora suas ações pareçam simples e pequenas, todas as nossas pequenas ações verdes se acumulam para realmente causar um impacto gentil em nosso mundo!



## Inspirar

### Respondendo com bondade

7-10 minutos

*A primeira parte da palavra RESPONSABILIDADE é, na verdade, RESPOSTA. Uma resposta é outra palavra para escolha. Podemos responder gentilmente ou mesquinamente. Podemos escolher a bondade ou escolher a mesquinhaz. Você tem essa escolha muitas vezes ao longo do dia! Pense nesta manhã, quando cada um de nós chegou à escola. Que escolhas você fez? Como é capaz para responder com gentileza quando você chegasse aqui? (Escolhi palavras gentis com o motorista do ônibus, escolhi manter a porta aberta para os outros, etc.)*

- Crie um gráfico de 3 colunas no quadro branco. Rotule as seções: Aluno, Professor, Pai

*Como cada um de nós pode responder com gentileza ao longo do dia?*

*Podemos responder com gentileza, mesmo quando os outros escolhem ser mesquinhos ou indelicados! É preciso autodisciplina para mostrar bondade, não importa o quê. Nós podemos fazer isso!*



## Empoderamento

20 minutos

Os alunos praticarão fazer escolhas responsáveis e responder com gentileza brincando de charadas. Cada cenário oferece aos alunos a oportunidade de responder com gentileza e mostrar autodisciplina. Explique que uma charada é como agir sem palavras. Ninguém na encenação tem permissão para falar, mas você pode fazer sons com seu corpo (pisar, bater palmas, etc.) e usar adereços. Use os pontos de discussão para expandir a responsabilidade ligada a cada cenário.

1. Seu amigo o convida para brincar, mas você ainda não terminou o dever de casa. O que você pode fazer?
  - a. Alguns alunos podem simplesmente dizer não, eu não posso jogar. No entanto, para incorporar “responder com gentileza”, eles podem explicar o porquê de seu não.

2. Você esqueceu sua lição de casa e o livro que precisa para o clube do livro na escola hoje.
  - a. Admitir que você esqueceu seus materiais é um ótimo primeiro passo. No entanto, responder com gentileza inclui fazer um plano para lembrar da próxima vez, para não desperdiçar o tempo do seu grupo no futuro.
3. Um valentão grita com você e o convida para uma briga no parquinho.
  - a. Ir embora é uma ótima ideia. No entanto, responder com gentileza também pode significar que você convida o agressor para seus jogos em algum momento no futuro próximo.
4. Sua irmã bate a porta na sua cara enquanto você tenta entrar em casa.
  - a. Ignorar o comportamento pode ser muito útil. Uma maneira de responder com gentileza é levá-lo para o próximo nível, mantendo a porta aberta para ela no futuro.
5. A construção ao lado deixou um terreno baldio que não tem mais árvores.
  - a. Plantar uma árvore é uma bela solução de vida para aquele terreno baldio. As árvores nos fornecem oxigênio. Se você plantar uma árvore, estará dando aos outros uma chance de ar puro e agradável!
6. Seu pai não está se sentindo bem e precisa de ajuda.
  - a. Ajudar em casa é uma resposta verdadeiramente gentil! O que mais você pode fazer quando seus pais não estão se sentindo bem?



## refletir

5 minutos

*Exploramos uma variedade de situações que nos permitem responder com bondade hoje. Se prestarmos atenção, podemos ver oportunidades todos os dias. Vamos pensar em outros cenários para responder com gentileza. Permita que os alunos compartilhem suas respostas.*

*Todos os dias você se depara com inúmeras escolhas: responder com gentileza ou não. Embora nem sempre pensemos em todas as escolhas que fazemos, somos apresentados a opções toda vez que interagimos com alguém. Nosso dia inteiro é preenchido com amigos, professores, familiares, pessoas conhecidas e pessoas novas que acabamos de conhecer. Vamos tentar ser mais conscientes à medida que avançamos e tentar responder com gentileza, independentemente da situação!*



## Ideias de extensão

- Divida a turma em grupos de 3 e faça um brainstorming de situações nas quais eles responderam com gentileza. Peça a cada grupo que compartilhe uma resposta.

Prompt do notebook RAK (consulte Projeto do notebook RAK na unidade Respeito para obter mais detalhes):

- No topo do seu papel, escreva: “Respondi com gentileza quando...”
- Pense em um momento em que você se deparou com uma decisão difícil.
- Escreva 3 frases explicando o que aconteceu e como você foi capaz de responder com gentileza.
- Faça um desenho para ilustrar sua escrita.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>