



Inclusiveness

Subconceitos abordados: Justiça, Bondade

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

Nesta unidade, os alunos aprendem o que significa ser inclusivo com os outros, mas também o que significa trabalhar para se incluir, especialmente em situações em que parece que estão sendo deixados de lado. Esta unidade também abrange os conceitos de amizade, trabalho em equipe e justiça, e oferece aos alunos outra oportunidade de exercitar suas habilidades de empatia ao determinar como tornar as situações justas e iguais para todos.

Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Explore como é a verdadeira amizade.
- Reconheça que o trabalho em equipe requer inclusão.
- Reconhecer o valor de nos incluirmos nas atividades como um meio de incluir os outros.
- Aplicar estratégias de resolução de problemas para ajudar a tornar diferentes situações justas e/ou iguais para todos os envolvidos.

Apresentação do Aluno

Bem-vindo à Unidade de Inclusão! Ser inclusivo parece fácil, mas às vezes é mais difícil do que pensamos. Podemos nos sentir pressionados a deixar alguém de fora ou nós mesmos podemos ser deixados de fora. É difícil ser inclusivo quando sentimos que não estamos sendo incluídos. Essas lições lhe darão as habilidades para ser mais inclusivo --- tanto de si mesmo quanto dos outros --- e também lhe darão a oportunidade de praticar o trabalho em equipe e avaliar as diferenças entre justiça e igualdade. Há uma série de atividades divertidas nessas lições que mostrarão como é divertido e importante ser inclusivo!

- Amizade
- Trabalho em equipe
- Auto-inclusão

- Justiça e Igualdade

Vamos começar com a nossa primeira lição!

Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
Lição 1 Investigação de inclusão	<ul style="list-style-type: none"> • Explore como é a verdadeira amizade. • Cite algumas das qualidades de um verdadeiro amigo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Computador/placa inteligente para projetar o videoclipe ❑ Revistas antigas que os alunos podem folhear/recortar ❑ Artigo/diário
Lição 2 Atravessando o Pântano Tóxico: Trabalho em Equipe	<ul style="list-style-type: none"> • Reconheça que o trabalho em equipe requer inclusão. • Pratique o trabalho em equipe através de uma situação de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Tábuas para o jogo do pântano tóxico; podem ser pratos de papel ou pedaços de cartolina.
Lição 3 Incluindo você	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o valor de nos incluirmos nas atividades como um meio de incluir os outros. • Pratique expressões de auto-inclusão. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Um chapéu ou balde para segurar as tiras de dramatização ❑ Cenários de dramatização cortados em tiras (ver lição)
Lição 4 Justo vs. Igual	<ul style="list-style-type: none"> • Defina justiça e igualdade. • Aplicar estratégias de resolução de problemas para ajudar a tornar diferentes situações justas e/ou iguais para todos os envolvidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Pode ser útil ler sobre o mindset de crescimento antes desta lição, caso o resumo desencadeie uma conversa sobre o mindset; seria uma boa oportunidade para falar sobre crescimento versus mindset fixo. Aqui estão alguns recursos que podem ajudar: ❑ 10 maneiras de ensinar as crianças sobre a mentalidade de crescimento ❑ 8 maneiras de incentivar uma mentalidade de crescimento em crianças ❑ Como o elogio se tornou um prêmio de consolação (um lembrete importante sobre o que é e o que não é uma mentalidade de crescimento, da pesquisadora e desenvolvedora de mentalidade de crescimento Carol Dweck)

Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
Projeto 1 correntes de amizade	Esta unidade é sobre inclusão, que envolveu conversar com os alunos sobre amizade. Este projeto dará aos alunos a oportunidade de sintetizar seu aprendizado sobre amizade e aplicar os princípios do que faz um bom amigo a seus colegas de classe. O objetivo é construir a união entre os alunos e incentivar a inclusão entre todos, pois cada pessoa terá um lugar na cadeia de amizade.	<ul style="list-style-type: none">❑ Vídeo da amizade: https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94❑ Tiras de papel de construção/marcadores/fita ou grampeador—para fazer corrente de amizade
Projeto 2 inclusão livro de imagens	Este projeto dá aos alunos a oportunidade de retransmitir o que aprenderam na Unidade de Inclusão, fazendo um livro ilustrado para a sala de aula sobre os conceitos. Você também pode escolher uma nota-alvo com a qual os alunos possam compartilhar seus livros/ideias, como o jardim de infância. Ajude-os a escolher um “público” de antemão, se aplicável.	<ul style="list-style-type: none">❑ Papel branco firme - algo que se manterá ao longo do tempo❑ Marcadores ou qualquer meio que você deseja que os alunos usem para desenhar/criar suas fotos❑ Grampeador ou fichário de três anéis