

Sinto muito + Como posso ajudar?

Esta lição ajuda os alunos a reconhecer comportamentos respeitosos e desrespeitosos em relação a lugares e coisas. Como na Lição nº 3, eles observam imagens que retratam onde o desrespeito está sendo mostrado para um lugar ou uma coisa e, relacionalmente, para uma pessoa/grupo que é impactado negativamente. Os alunos trabalham juntos para falar sobre como a bagunça ou quebra é um sinal de desrespeito e como isso pode ser consertado e o respeito restaurado.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Planilha “Sinto muito, como posso ajudar” (veja abaixo)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Revise o termo respeito.
- Identifique comportamentos respeitosos e desrespeitosos.
- Articular soluções respeitosas para os problemas.

Conexão com o professor/autocuidado

O respeito pelos outros combina uma miríade de habilidades sociais e compromisso com indivíduos que podem ou não parecer naturais para nós. Tire um tempo do seu dia para se preparar mentalmente para situações difíceis. Escolha abordar cada situação com uma perspectiva positiva, concentrando-se na cooperação e colaboração. Sua abordagem para situações difíceis acabará influenciando cada aluno (e adulto!) que você encontrar.

Dicas para diversos alunos

- As pessoas podem responder de maneira diferente às imagens (uma sala bagunçada, por exemplo, pode não soar como desrespeito) - o histórico cultural pode afetar a percepção. Ajude os alunos a trabalhar com as imagens conforme apresentadas ou selecione novas imagens que ressoem mais plenamente com os alunos. Os exemplos fornecidos tentam mostrar situações que podem acontecer na escola, em casa, na natureza ou no relacionamento com outras pessoas (quebrar acidentalmente a janela de outra pessoa).
- Modifique o trabalho em grupo se pequenos grupos forem ineficazes para seus alunos.
- Forneça dicas de apresentação específicas se os alunos tiverem dificuldade em falar na frente de outros alunos.



Compartilhar

2-3 minutos

Na última lição, examinamos uma imagem dos torcedores do Philadelphia Eagles depois que os Eagles venceram o Super Bowl. Nessa foto, você se lembra do que os fãs estavam fazendo?

Eles carregavam um poste de luz de rua que os fãs derrubaram.

Sim, eles derrubaram este poste de luz e o carregavam. Eles também derrubaram carros, acenderam fogueiras e até subiram em um toldo sobre a entrada de um hotel e ficaram lá até que ele desabou! Claramente, eles não estavam tratando essas coisas com respeito. Em vez disso, destruíram coisas que não lhes pertenciam e criaram mais trabalho (e despesa!) para outras pessoas.



Inspirar

5-7 minutos

Eu quero que você pense em um item que é realmente importante para você. Reserve um minuto para decidir qual é o seu item mais importante.

Como você reagiria se seu irmão ou irmã ou animal de estimação ou pai perdesse ou quebrasse aquela coisa? Como você se sentiria?

Convide as respostas dos alunos.

O que você espera que eles façam sobre o problema?

Convide a resposta do aluno. Provavelmente, muitos dirão que esperam um pedido de desculpas, mas alguns podem esperar que a outra pessoa conserte ou substitua o item danificado.

Então, o que estou ouvindo é que um "sinto muito" é um bom começo, mas você também espera que eles ajudem a consertar a situação. Portanto, devemos começar com "Sinto muito", mas continuar com "Como posso ajudar a melhorar isso?"

É importante lembrar que demonstramos respeito não apenas por nós mesmos e pelos outros, mas também pelas coisas e pelos lugares. Quando algo ou algum lugar foi desrespeitado, precisamos trabalhar para consertar novamente.



Empoderamento

7-10 minutos

Vocês trabalharão em pequenos grupos para examinar algumas situações em que há desrespeito por coisas e lugares. Alguém desrespeitou uma coisa ou lugar e não bastará simplesmente dizer “sinto muito” para consertar. Quais são algumas coisas que poderiam ser feitas para ajudar a melhorar a situação e restaurar um senso de respeito pela coisa ou lugar na situação?

Divida os alunos em grupos [ou peça aos alunos que trabalhem individualmente ou com toda a classe, se preferir] e resolva as três situações em “Sinto muito, como posso ajudar?” planilha.



refletir

7-10 minutos

OK! Vamos falar sobre essas fotos e suas respostas!

Convide os representantes do grupo para falar ou projetar cada imagem no quadro inteligente e responda às perguntas de acompanhamento abaixo; ainda convide respostas do grupo sobre como corrigir cada situação.

Perguntas de acompanhamento para cada imagem:

- Imagem 1: Quantos de vocês já viram bagunça em nosso refeitório/refeitório? Você tem tempo para limpá-los? Se você viu outros alunos fazendo bagunça, você os incentiva a parar?
- Imagem 2: Quantos dos seus quartos se parecem com este? Você já pensou em um quarto bagunçado como um sinal de desrespeito?
- Imagem 3: Quando você vê lixo do lado de fora, o que você faz? Quais são algumas maneiras pelas quais podemos cuidar melhor de nossos ambientes locais?
- Imagem 4: Algum de vocês quebrou algo acidentalmente antes? Como você corrigiu a situação e mostrou respeito tanto pelo objeto quebrado quanto pela pessoa a quem o objeto pertencia?



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZAGEM SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

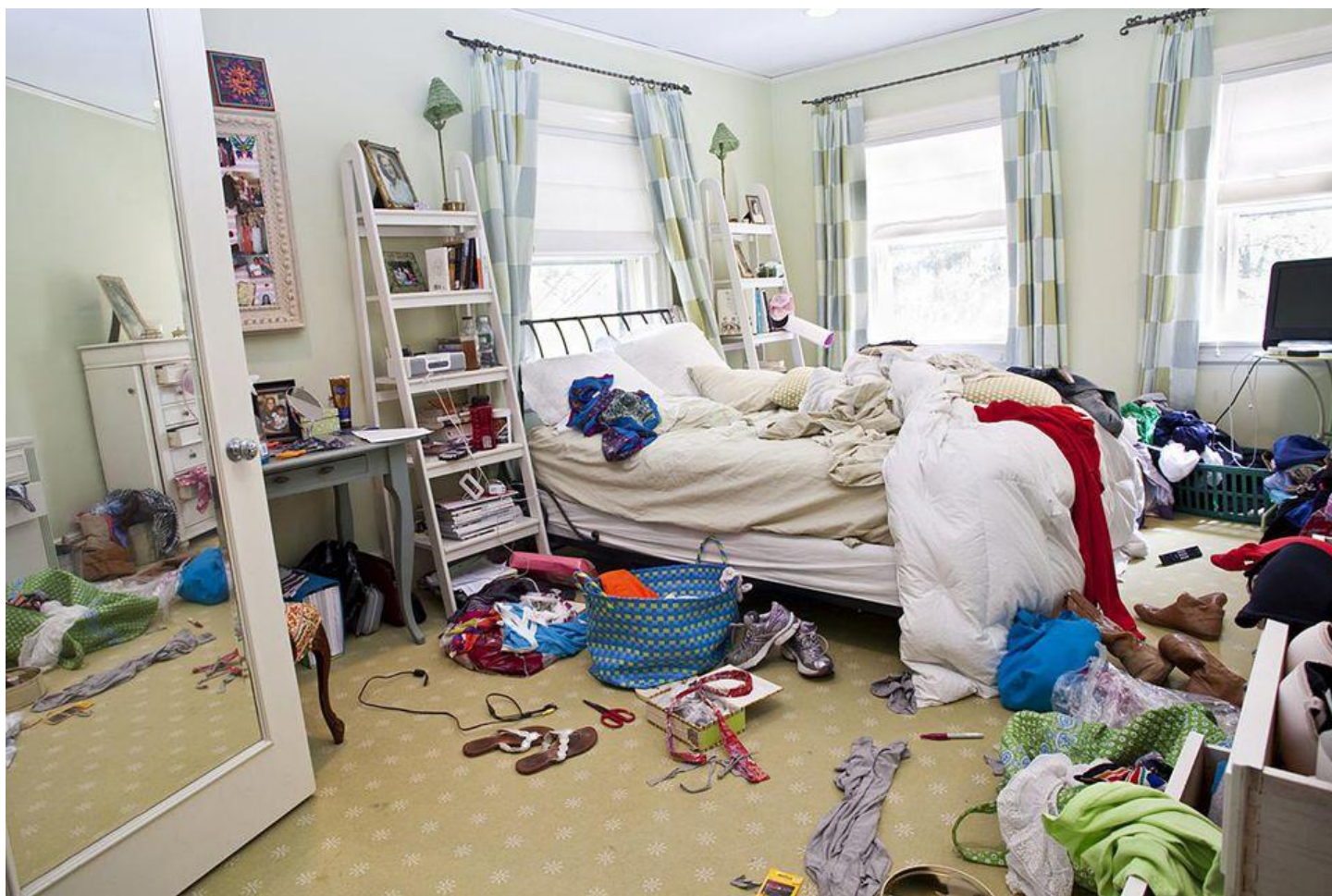
Sinto muito, como posso ajudar? Planilha

Cada situação mostra desrespeito de alguma forma. Decida que tipo de desrespeito está sendo demonstrado, a quem isso afeta e como você pode ajudar nessa situação.



Fonte: <https://pixabay.com/illustrations/pollution-garbage-degradation-1603644/>

Esta imagem mostra a poluição se esvaziando no oceano. Como o desrespeito está sendo mostrado e quem isso afeta? Como poderia uma ordem de respeito ser restaurada a estelugar?



(Fonte: <https://www.thespruce.com/clean-bedroom-quickly-1900094>)

Esta é uma imagem de um quarto bagunçado. Como o desrespeito está sendo mostrado e quem isso afeta? Como uma ordem de respeito poderia ser restaurada neste lugar?



(Fonte: <https://pixabay.com/en/garbage-can-garbage-pollution-waste-1260832/>)

Esta é a imagem de uma lata de lixo transbordando em um parque público. Como o desrespeito está sendo mostrado e quem isso afeta? Como uma ordem de respeito poderia ser restaurada neste lugar?



(Fonte: <http://www.aggsons.com/Pages/BrokenWindows.aspx>)

Esta é a imagem de um menino com uma bola de beisebol e um taco de beisebol perto de uma janela que ele acidentalmente quebrou com a bola.

Como o desrespeito está sendo mostrado e quem isso afeta? Como uma ordem de respeito poderia ser restaurada neste lugar?