

# Caça ao tesouro de respeito

Neste projeto, os alunos lerão jornais locais ou outras publicações em busca de histórias que mostrem bondade e respeito por si mesmos, pelos outros ou por lugares ou coisas.

**Respeitar Subconceito(s)**

Autocuidado, Bondade

**Prazo do projeto**

25-30 minutos

**Materiais requeridos**

- ☐ Publicações locais (revistas, jornais, newsletters, etc.)
- ☐ Também poderia procurar publicações on-line para adicionar um componente de tecnologia
- ☐ Planilha de Caça ao Tesouro de Respeito

Este projeto pode ser usado em conjunto com uma aula de leitura ou estudos sociais. Os alunos não apenas identificarão evidências de gentileza e respeito, mas também farão conexões pessoais com histórias ou organizações locais que podem ajudá-los a se sentirem mais conectados e conscientes de sua comunidade local.

O objetivo é que os alunos encontrem elementos locais de respeito demonstrados a si mesmos, aos outros ou a lugares/coisas. Depois de encontrar uma história que transmita pelo menos um desses elementos, eles preenchem a planilha “Respeite a Caça ao Tesouro”. O projeto pode terminar nesse ponto, ou você pode adicionar uma ou mais das extensões sugeridas, dependendo do tempo e do desejo de cultivar o projeto além da busca inicial.

**Detalhes do Projeto:**

Os alunos podem trabalhar em pequenos grupos, pares ou individualmente. Certifique-se de que cada aluno tenha acesso a publicações locais (podem ser revistas, jornais, boletins, etc.). Seria bom ter uma variedade de publicações e várias cópias de cada uma. Os distribuidores locais podem estar muito dispostos a fornecer cópias extras. As bibliotecas locais também podem ter vários materiais que você pode pegar emprestado ou simplesmente ter. Forneça aos alunos a planilha “Caça ao Tesouro do Respeito” para preencher enquanto examinam as publicações.

**Ideias de extensão:**

- Os alunos podem apresentar sua história e suas descobertas para a classe.
- Os alunos podem escrever cartas para a publicação ou redator da equipe destacando uma história de respeito, falando sobre o que aprenderam, agradecendo-lhes por compartilhar um exemplo de respeito em sua publicação e/ou explicando que outros tipos de histórias de respeito ou bondade que eles gostariam de ver.
- Crie um “jornal” da classe ou da escola e peça aos alunos que escrevam artigos para publicação nesse jornal. Pode se expandir para uma aula de ELA ou estudos sociais se falar sobre a história da impressão/jornais ou se estiver trabalhando na redação e edição de artigos.
- Crie uma colagem dos artigos, colando-os em uma cartolina grande e anotando as palavras (ou destacando-as no artigo) que representam respeito ou gentileza.

**Atividade opcional de discussão de extensão**

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Se você não usar uma ideia de extensão acima, pode simplesmente discutir as descobertas como um grande grupo ou compartilhar um exemplo do professor e fazer perguntas sobre isso.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Respect Scavenger Hunt

Name of Publication \_\_\_\_\_

Title of Article \_\_\_\_\_ Date of Article \_\_\_\_\_

Author Name(s) \_\_\_\_\_

**5W+H SUMMARY OF THE ARTICLE (who, what, when, where, why, how):**

**WHO** \_\_\_\_\_ **WHAT** \_\_\_\_\_

**WHEN** \_\_\_\_\_ **WHERE** \_\_\_\_\_

**WHY** \_\_\_\_\_ **HOW** \_\_\_\_\_

**Evidence of kindness and respect (be specific):** \_\_\_\_\_

---

---

---

**What new thing did you learn and how could it impact your own ability to be kind and show respect?** \_\_\_\_\_

---

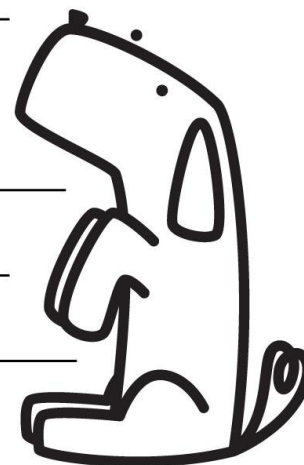
---

---

---

---

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®