

Integrity



Subconceitos abordados: Perseverança, Bondade

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

A Unidade de Integridade mergulha em situações que mostrarão aos alunos como fazer escolhas honestas, o que às vezes requer perseverança - o subtópico desta unidade. À medida que os alunos envelhecem, eles se deparam com mais e mais situações que os levam a comprometer sua integridade. Esta unidade os ajudará a desenvolver habilidades para permanecerem honestos e resilientes diante desses desafios. Um desafio abordado especificamente é a trapaça. Os alunos terão a oportunidade de pensar sobre trapaça e o que isso significa e como isso afeta negativamente seu senso de integridade, mesmo que nunca sejam pegos.

Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Defina honestidade e integridade.
- Avalie uma variedade de declarações sobre honestidade.
- Use estratégias de perseverança para combater a tentação de trapacear.
- Explore uma variedade de maneiras pelas quais as pessoas trapaceiam e as consequências de suas ações.

Apresentação do Aluno

Bem-vindo à Unidade de Integridade! Nesta unidade, falaremos sobre como a honestidade e a perseverança nos ajudam a manter nosso senso de integridade. Isso inclui avaliar nossos próprios níveis de honestidade e como podemos manter uma posição honesta e ética, independentemente da situação. Especificamente, esta unidade contém lições sobre trapaça e como podemos evitar a tentação de trapacear, mesmo sabendo que não seremos pegos. Essas lições lhe darão algumas estratégias específicas que você pode usar hoje para ajudá-lo a manter um alto nível de integridade - uma qualidade que o ajudará por toda a vida e que as pessoas reconhecerão e admirarão em você! Vamos começar com a nossa primeira lição!

- Honestidade e perseverança
- Trapaceando

- Ação e consequência

Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
Lição 1 Definindo Honestidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none"> • Compartilhe e aplique o que significa honestidade e integridade. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ “O que significa honestidade e integridade?” folha de atividades, uma para cada aluno ❑ Utensílios de Escrita ❑ papel de cartaz ❑ Dois sacos de M&Ms (um que contém o doce esperado e outro que contém algo mais como feijão, arroz ou algo inesperado) - requer preparação preliminar por parte do professor ❑ Tigelas para esvaziar sacos ❑ Preparação de aulas para professores: sete maneiras de desenvolver caráter e integridade fortes nas crianças https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/
Lição 2 Quão honesto você é?	<ul style="list-style-type: none"> • Concorde ou discorde de várias afirmações sobre honestidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Recursos de preparação do professor: criando uma cultura de integridade na sala de aula https://www.edutopia.org/blog/8-path-ways-creating-culture-integrity-marilyn-price-mitchell ❑ “Quão honesto você é?” planilha (ver lição)
Lição 3 Por que trapacear?	<ul style="list-style-type: none"> • Explore diferentes cenários de trapacear e descubra como reagir com integridade. • Use estratégias de perseverança para combater a tentação de trapacear. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Smartboard para reproduzir o vídeo ❑ Papel de cartaz e materiais de arte para criar cartazes
Lição 4 Consequências da Trapacear	<ul style="list-style-type: none"> • Explore a variedade de maneiras pelas quais as pessoas trapaceiam e as consequências de suas ações. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Papel de pôster e materiais de arte (ou pelo menos um marcador grande e escuro para que o gráfico T seja exibido claramente) ❑ Smartboard para reproduzir o videoclipe

Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
Projeto 1 Peças de um ato	Este projeto dá aos alunos a oportunidade de trabalhar em um meio teatral (que pode combinar muito bem com os padrões ELA) para demonstrar sua compreensão de como ou quando a trapaça acontece, como responder em tal situação e as possíveis consequências da trapaça.	<input type="checkbox"/> Papel e utensílios de escrita para dramaturgia. Também pode usar um computador se quiser integrar um componente de tecnologia/teclado.
Projeto 2 Campanha antitrapaça em toda a escola	Este projeto dá aos alunos a oportunidade de criar uma mudança positiva no clima escolar e na cultura em torno da cola.	<input type="checkbox"/> Os materiais variam dependendo de como você estrutura sua campanha.